

إعداد المهندسة **هـدى العمروسي**

الطبعة السادسة ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م





فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العمروسي، هدى سمير

هدى المجيد في أحكام التجويد، /هدى سمير العمروسي، –الرياض، ١٤٢٧هـ.

ص ۲۶ X ۱۷ ۲۰۸ سم

ردمك: X-۷-۹۰۷ م

أ. العنوان ١- القرآن - القراءات والتجويد

1277/474 دیوی ۲۲۸،۹

ردمك: x-۷-۹۰۷ م

رقم الايداع: ١٤٢٧/٣٢٣٩

الطبعة السادسة A1.10 - 11871

مكتبة الرشد - ناشرون الملكة العربية السعودية - الرياض

الإدارة : مركز البستان -طريق الملك فهد - الدور الثاني

ص ٠ ب ١٧٥٢٢ الرياض ١١٤٩٤ هاتف ٢٨٨٨ ٥٠٤٠ - فاكس ٢٩٠٢٤٩

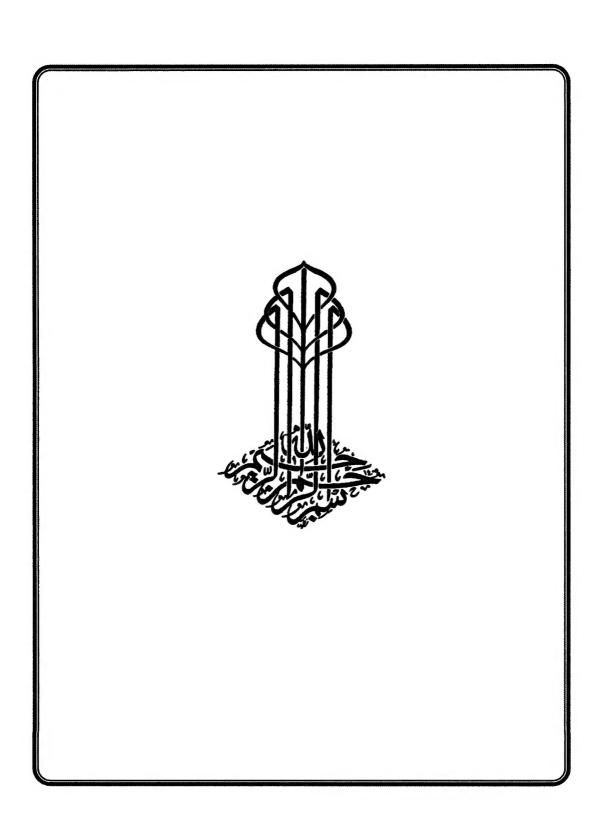
Email: Info@ rushd.com.sa Website: www.rushd.com.sa

فروع مكتبة الرشد

الريساض :المركز الرئيسي : الدائري الغربي - بين مخرجي ٢٧ و٢٨ هاتف ٤٣٢٩٣٣٢ الريسان افسرع طريسق عثمسان بسن عفسان هساتف ٢٠٥١٥٠٠ الريسان : فسرع السدائري السشرقي هساتف ٤٩٧١١٩٩ فساكس ٤٩٦١٥٩٩ فرع مكية المكرمية : شيارع الطيائف هياتف ٥٥٨٥٤٠١ فياكس ٢٥٨٣٥٠٦ فسرع المدينسة المنسورة : شسارع أبسى ذر الففساري هساتف ٨٣٤٠٦٠٠ فساكس ٨٣٨٣٤٢٧ فسرع جسدة : مقابسل ميسدان الطسائرة هساتف ٦٧٧٦٣٥ فساكس ٦٧٧٦٣٥٠ فسرع القسميم : بريسده – طريسق المدينسة هساتف ٣٧٤٢٢١٤ فساكس ٣٣٤١٣٥٨ فرع أبها :شراع الملك فيصل هاتف ٢٣١٧٣٠٧ فساكس ٢٢٤٢٤٠٢ فسرع السدمام :شسارع الخسزان هساتف ٨١٥٠٥٥٦ فساكس ٢٧٨٤٨٤٨ ف رع حانيا : هـ اتف ٢٩٢٢٢٥ في ١٦٣٢٢٤٥ فـــرع الإحـــساء : هـــاتف ۱۳۰۲۸ فـــاکس ۱۳۱۵۸۸ فـــرع : تبـــوك هــاتف ١٦٤١٦٤٠ فـــاكس ٢٣٨٩٢٧ فرع القاهرة : شارع ابراهيم ابوالنجا - مدينة نصر : هاتف ٢٢٧٢٨٩١١ - فاكس ٢٢٧١٣٦٢٥

مكاتبنا بالخارج

القساهرة : مدينسة نسصر : هيساتف ٢٧٤٤٦٠٥ موبايسل ١١٦٢٨٦١٧٠ بيروت : بئر حسن موبايل ٣٥٥٤٣٥٣٠ تلفاكس ٥٥/٤٦٢٨٩٥٠





شكر وإهداء

السسى كل من ساهم وكانت له بصمة ، صغيرة كانت أو كبيرة في إخراج هذه المادة . السسى كل أسرتى الحبيبة وإلى والديّ .

السم كل معلماتي ومن كان له فضل علي ومن علمني ولو حرفاً واحداً من كتاب الله.

إلــــى مَدرستي ومكان ميلادي الحقيقي دار الإهان لتعليم القرآن الكريم بالرياض · السعى مدرسة دار الهدى مدينة جده ·

إسسى كل من خط وصف ونسق وشارك في طباعة هذا الكتاب.

وشكرُ خاص

إلى الأخ الفاضل الشبخ/صابر عبدالحلم - جزاه الله خيراً -

لما أفسح لي من وقته على الرغم من قلته وراجع الكتاب وقرأه جملة جملة وناقشني في عدة مسائل هامة كان لها أبلغ الأثر وعظيم الفائدة.

المؤلفت

لمسعلاه الرحلي الرح عدم على صولد بأي بعده ي وعلى آلمه وجويه ومن انی کهی دور ل المراك المرتصيف اللطاري و المالية في المالية المالية المالية و المنال في باب الصناى والمنارع ومضى تنبير بالله المناكرة خص بحد كماب رانع في ما به، حوله الله في م العَامِلَةَ وَلَيْهَا اللهِ لَعَالَمُتُولَ بَسِمُ اللهُ تَعَالَى وَيَعَالُ اللهُ أَلِمُ اللهُ أَلِمَ لِينَ الماعلى انه ولى خالاه والقادر الصنب الدائر ليرتنا و (وومة العرّان) تفناة المدالعليكا

تقريظ

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن انتهج نهجه إلى يوم الدين، وبعد:

فإن الأخت الفاضلة

المهندسة / هدى بنت سمير العمروسي - وفقها الله تعالى-

قد دفعت إليَّ بكتابها الموسوم بـ

(هدي المجيد في أحكام التجويد)

لأطلع عليه، فأفسحت له من وقتي، وزادني شرفاً أن أطلع على هذا المؤلف البديع، لا سيما وأنه متعلق بأفضل الكتب — كتاب ربنا جل شأنه، والحق أني اطلعت عليه جملة جملة، فوجدته على بساطة أسلويه وسهولة عرضه فيه من العمق والتحقيق والتعليل لبعض المسائل ما يستفيد منه العوام والمتخصصون، ولا أخفي أني استفدت من مطالعته استفادة كبيرة وناقشتها في بعض مسائل الكتاب فوجدتها — حفظها الله - ذات علم واطلاع في هذا الفن وذات خبرة اكتسبتها من تدريسها كتاب الله في كبرى دور التحفيظ في الرياض، كما لاحظت في عرضها وترتيبها السمة العلمية والمنهج التجريبي وعدم التقليد بغير دليل أو علة ووجدت في هذا الكتاب المبارك عدة أمور إيجابية منها:

- (١) استيفاء معظم أبواب التجويد.
- (٢) استعمال الجداول والمقارنات.
- (٣) كثيراً ما تذيل الأبواب أو تصدرها ببعض اللطائف مثل:

(توضيح - فائدة - ملاحظات- للفائدة فقط- تنبيه هام أو غيره.)

- (٤) بسطت القول في باب الصفات والمخارج و وضحت تنبيهات على حرف كذا لكل حرف.
 - (٥) عملت سيرة ذاتية لكل حرف (مخرجه صفاته لقبه اسمه رسمه قوته)

فهو بحق كتاب رائع في بابه، جعله الله في ميزان حسنات هذه الأخت الفاضلة وكتب الله له القبول بين العباد، لا سيما أهل القرآن ومتعلمي كتاب الله تعالى. ونسأل الله أن يسخرنا لخدمة كتابه وتعلم أحكامه، ويرزقنا الإخلاص في القول والعمل، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلم وبارك على معلم البشرية وهاديها وعلى آله وصحبه أجمعين. آمين.

كتبه خادم القرآن الكريم صابر بن محمد بن عبدالحكم سليمان صابر بن محمد بن عبدالحكم سليمان المدرس بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض. إمام مسجد عبد الله باحمدان – حي الورود - الرياض الضيف الدائم لبرنامج (دوحة القرآن) بقناة المجد العلمية. الرياض، ٢٥ شعبان ١٤٢٧هـ

مقطمة الشانبة

الحمد لله وحده أحمده حمدًا كثيرًا طاهرًا طيبًا مباركًا فيه على منه و فضله و تمام هديه و أصلي و أسلم على من أرسله رحمة للعالمين و خير خلقه سيدنا محمد على الله و على آله و صحبه ومن اقتدى به و سار على نهجه .

ثم أما بعد:

بفضل الله وحده وفي وقت يسير وفي غضون أقل من شهر نفذت الطبعة الأولى من كتاب هدي المجيد في أحكام التجويد وهذا من كرم الله سبحانه و تعالى أن فتح له باب القبول بين العباد و أصبح منهجًا يُدرس في كثير من دور القرآن ، وانتشر انتشارًا واسعًا ولاقى إقبالاً شديدًا لم أكن أحسبه بشيء إلا بتوفيق من الله وحده.

وها هي الطبعة الثانية من الكتاب تصدر بين أيديكم بعد أن قمت بمراجعتها و تنقيحها عسب ما يسره الله لي و بقدر استطاعتي من الأخطاء المطبعية التي و ردت في الطبعة الأولى فأدعو الله أن يكون قد وفقنى لذلك ، إنه على كل شيء قدير.

كما أدعو الله العلي القدير أن يجعل عملي هذا خالصًا له وحده و أن يتقبله مني و أن ينفع به المسلمات ، إنه قريب مجيب الدعوات .

و أسأل كل من قرأ هذا الكتاب الدعاء لي ولأسرتي و لأمة محمد ﷺ أجمعين .

وما توفيقلي إلا بالل

هدى بنت سمير عبد الحميد العمروسي الرياض ١٤٢٧ هـ

مقحمة الكناب

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، والصلاة والسلام على خير من تلا كتاب الله صفةً ومخرجاً، وعلى آله الأخيار وصحبه الأطهار الذين نقلوا القرآن عذباً وسلسلاً، وعلى التابعين وتابعيهم ومن تلا، أما بعد:

فلو علم العباد قدر كتاب ربهم، وجلالة مكانته، وعلو قدره، لما كلَّتْ أيديهم من خدمته كتابة وتصنيفاً، ولا حناجرهم تلاوة وترتيلاً، ولا عجائبه ولطائفه عَدًّا وتعريفاً.

وقد من الله علي وغمرني بعظيم إنعامه وسابغ أفضاله حيث شرح صدري لتعلم كتابه وتعليمه وتدريسه ففتح لي باب الأمل أن أكون ممن شملهم حديث رسولنا و خيركم من تعلم القرآن وعلمه، ولقد تواصل توفيقه لي بأن أُعلم كتاب الله سبحانه وتعالى وأكون مسئولة عن تخريج دفعات من المعلمات لحمل هذه المسئولية العظيمة وهي تدريس كتاب الله عز وجل وتجويده ومن هنا أشارت علي طالباتي وزميلاتي بإعداد كتاب ليكون عوناً لنا على ذلك ويكون سهلاً ميسراً لكل من قرأه ويريد أن يتلو كتاب الله عز وجل حق تلاوته فاستخرت الله سبحانه وتعالى ودعوته ليوفقني إلى ذلك وقمت بإعداد هذا الكتاب المتواضع على الرغم من قله علمي لعلي أفوز بأجر خدمة كتاب الله سبحانه ويكون كما قال الرسول الكريم على "علم ينتفع به".

فإن كنت قد وفقت فهو فضلٌ من الله سبحانه وتعالى وإلا فحسبي أن المجتهد إن أصاب له أجران وإن أخطأ فله أجر واحد.

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يجعل عملي هذا خالصاً لأجل وجهه الكريم وأن ينفع به المسلمين والمسلمات .

وما توفيقلي إلا بالله

هدى بنت سمير عبد الحميد العمروسي حُرر في ١٤٢٧/٩/١١هـ

		r	



فضل تلاوة القرآن الكريم

﴿ ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَنبَ وَلَمْ تَجُعَل لَّهُ مِوَجًا ﴾ الكهن الآية اا والصلاة والسلام على خاتم النبيين وسيد المرسلين نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه وأنصاره وأتباعه ومن اهتدى بهديه وعمل بسنته إلى يوم الدين.

وأشهد أن لا إله إلا الله وأن سيدنا محمد على نبيه ورسوله وبعد: إن من أجل العبادات وأعظم القربات إلى الله سبحانه وتعالى تلاوة القرآن الكريم ، فقد أمر الله بها في قوله ﴿ فَٱقْرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلْقُرَءَانِ ﴾ المزمل،الآية ٢٠٠ .

كما أمر بها النبي ﷺ فيما رواه أبوأمامة رضي الله عنه حيث قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: {اقرءوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه}.

وعن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله على: {خيركم من تعلم القرآن وعلمه} .

وعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: {الذي يقرأ القرآن وهوعليه شاق له أجران}.

أجران}.

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال:سمعت رسول الله على يقول: {من قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف.}

آداب تلاوة القرآن الكريم

لا يقبل الله عملا إلا إذا كان خالصا صوابا فالخالص ما ابتغى به وجه الله وحده والصواب ما وافق مبادئ الشرع.

لذلك كان على قارئ القرآن أن يعد للقراءة ما تحتاجه من آداب، وبعض هذه الآداب ما يلي:

- (١) أن يستقبل القبلة ما أمكنه ذلك
- (٢) أن يستاك تطهيرا وتعظيما للقرآن
 - (٣) أن يكون طاهرا من الحدثين
 - (٤) أن يكون نظيف الثوب والبدن
 - (٥) الاستعادة في أول التلاوة
 - (٦) أن يقرأ في خشوع وتدبر
- (٧) أن يكون قلبه حاضرا فيتأثر بما يقرأ

أركان القراءة الصحيحة

يشترط لصحة القراءة أركان ثلاثة هي:

- أ. موافقة القراءة لوجه من أوجه اللغة العربية والنحو ولوضعيفا:
 مثال: (وصيةً لأزواجهم) قرئ برفع (وصيةً) على أنها مبتدأ خبره (لأزواجهم)
 وقرئ بالنصب على أنها مفعول مطلق أي (فليوصوا وصية)
- ٢. موافقة القراءة للرسم العثماني ولواحتمالا
 نحو: قرأعاصم وغيره ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ بالألف ﴿ مَلِكِ ﴾ وقرأ البعض بدون ألف ورسم المصحف يحتمل القراءتين

كما أن ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ رسمت في أحد المصاحف (ملك يوم الدين) فاحتملت القراءة بألف أوبدون ألف

٣- صحة السند: صحة سندها وتواترها التي نقلها جماعة عن جماعة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب من أول السند إلى منتهاه.

كيف وصل القرآن إلينا

تعريف القرآن:

هـوكلام الله المعجـز، المنـزل على قلب نبينا محمـد ﷺ، المتعبـد بتلاوته، المكتوب بين دفتين المصحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتحدّى بأصغر سورة منه.

معنى التواتر

خبر من الأخبار (القرآن وغيره) وصل إلينا بطريق مأمون من جيل إلى جيل بحيث يحيل العقل اتفاق هؤلاء الرواة وتواطؤهم على الكذب

كيف بلَّغ الرسول ﷺ الأمة القرآن الكريم ؟

بلغ الرسول ﷺ الأمة القرآن الكريم بطريقين:

- منطوقا : فقد كان يقرؤه عليهم بصوته الشريف ليقرع أسماعهم
- مكتوبًا: فقد كان يدعو بعض الصحابة الكرام الذين كانوا يجيدون الكتابة وقليل ما هم في ذلك الزمان، فيكتبون ما نزل من القرآن عقب نزوله وسموا كتاب الوحي ـ وكانت هذه التسمية مرتبة عظيمة للصحابيّ ، ومن هؤلاء الكتبة: علي بن أبي طالب ، وزيد بن ثابت ، أبي بن كعب ، معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهم جميعا .

وكانوا يكتبون على قطع من العظام أوجريد النخل أوغلى حجارة بيضاء رقيقة.

جمع القرآن:

قام أبوبكر إثر مقتل كثير من حفاظ القرآن في حروب الردة بجمع القرآن موافقة لما أشار به عليه عمر ، وانتدب زيد بن ثابت لمهمة كتابته وجمعه في مكان واحد ، وذلك لمداومته على كتابة الوحي وشهوده العرضة الأخيرة للقرآن في حياة النبي وكانت المهمة شاقة حتى قال زيد :" والله لوكلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرت به ".

حيث كانتا عند أبي خزيمة فقبلهما عمر بدون شاهد آخر لأن الرسول ﷺشهد له أن شهادته بشهادة رجلين

وسمي هذا المصحف بالمصحف الصديقي وبقي في رعاية أبي بكر مدة خلافته ثم انتقل إلى عمر ثم إلى أم المؤمنين حفصة بنت عمر ثم إلى عثمان بن عفان الني المه الله فأطفأ نار الفتنة بأن أرسل إلى الأمصار نسخًا موثقة من المصحف الصديقي وأرسل مع كل مصحف مقرئًا ثم انتسخت المصاحف.

مراحل تدوين القرآن الكريم:

- كتابة كل مقطع بين يدى الرسول ﷺ .
- تفريغ الكتابة في مصحف زمن أبى بكر الصديق رضى الله عنه .
- نسخ عدة مصاحف من المصحف السابق في عهد عثمان رضى الله عنه .
 - كتابة المسلمين لنسخ لا تحصى من المصاحف السابقة .
 - ظهور مؤلفات تضبط خصائص الكتابة القرآنية.

مراحل النقل الصوتى:

- نزل جبريل بالقرآن على قلب النبي ﷺ
- تلقاه الصحابة من فم الرسول ﷺ ثم أعادوه عليه حتى يرضى
- نقله الصحابة إلى من بعدهم وبقى الأمر متسلسلا حتى زماننا

الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة:

قال رسول الله ﷺ: " إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف كاف فاقرؤوا ما علمتم "

ومعنى هذا أن القرآن نزل تسهيلا على الأمة بطرائق متعددة وذلك لأن القبائل العربية لم تكن على درجة واحدة من النطق ، فلوطلب منهم تغيير طريقة النطق لصعب عليهم لذلك كان الرسول والسول المحاتهم بلهجاتهم نحو:

- كانت بعض القبائل تقول يؤمنون والبعض يقول يومنون
- البعض يقول عليهِم والبعض عليهم والبعض الآخر عليهِم

وهذه التلاوات قام بنقلها عن الرسول على الصحابة ثم جيل التابعين ثم تابع التابعين ، فنشر الله القرآن على أيدي هؤلاء الشيوخ وصار الواحد من الطلاب يقول لزميله بقراءة من تقرأ ؟ يقول أنا أقرأ بقراءة نافع ، وهذا يقول بقراءة ابن كثير مثلا .

وكل هؤلاء الشيوخ الذين تنسب إليهم القراءات أخذوا من شيوخهم عن الصحابة عن رسول الله هي، وهؤلاء الأئمة نسبت القراءة إليهم فصار الناس يقولون : الأئمة السبعة أوالأئمة العشرة .

ومن هنا نستطيع القول أن القراءات السبع أوالعشر هي جزء من الأحرف السبع فالاحرف السبعة تشمل القراءات العشر

الفرق بين القراءة والرواية والطريق

كل خلاف نسب لإمام من الأئمة العشر نحوقراءة ابن كثير أوقراءة	القراءة
عاصم	
كل ما نسب للراوي عن الإمام نحو: حفص عن عاصم أو ورش عن نافع	الروايت
كل ما نسب للآخذ عن الراوي نحوطريق عبيد بن الصباح عن حفص	الطريق

أسماء القراء السبعة ورموزهم الفردية كما في الشاطبية

الراوي الثاني	الراوي الأول	القاريء			
ورش	ق الون	نــافع المــدني			
قنبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البزي	ابن كشير المكي			
الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـــــدوري	أبوعمروالبـــــمري			
ابـــن ذكـــوان	هـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابسن عسامر السشامي			
حفص	ش عبة	عاصم الكوف			
خـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خاف	حمرزة الزيات			
الــــدوري	أبوالحـــارث	الكــــسائي			
سلیمان بن جماز	ابـــــن وردان	أبوجعفر			
رَوْح	رويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يعةوب			
إدريــــــس	إســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خلف البزار			

الفرق بين أوجه الرواية وأوجه الدراية

المنقول عن الشيوخ بسند متصل إلى الرسول ووهووجه إلزام	وجــه الروايــة
هوعبارة عن القياس واجتهاد العلماء	وجــه الدرايــة

ترجمة الإمام عاصم

عاصم بن أبي النجود الأسدي الكوفي وكنيته { أبوبكر }	اسمــــه
شيخ القراء بالكوفة وهوأحد السبعة وكان من التابعين الأجلاء جمع	منزلتـــه
ما بين الفصاحة والإتقان والتجويد وكان من أحسن الناس صوتا	
وأثتى عليه الأئمة	
توفي سنة سبعة وعشرين ومائة هجرية	وفاتـــه
يصل سنده إلى علي بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهما:	اتـــسال
 قرأ عاصم على أبي عبد الرحمن السلمي ، الذي قرأ على 	ســــنده
على بن أبي طالب وقرأ على على الرسول ﷺ	بالنبي ﷺ
 كما قرأ على زر بن حبيش الأسدي الذي قرأ على عبد الله 	
بن مسعود وقرأ ابن مسعود على الرسول ﷺ	

ترجمة الإمام حفص

حفص بن سليمان بن المغيرة بن أبي داود الأسدي الكوفي البزاز	اسمـــه
نسبة لبيع البز " أي الثياب " وكنيته { أبوعمر }	
وهوصاحب وربيب عاصم " ابن زوجته "	
كان أعلم أصحاب عاصم وكان مرجحا على شعبة بضبط الحروف	منزلتـــه
توفي سنة ثمانين ومائة هجرية	وفاتـــه
قرأ على الإمام عاصم الذي قرأ على أبي عبد الرحمن السلمي ،	
الذي قرأ على علي بن أبي طالب وقرأ علي على الرسول ﷺ	سنده بالنبي ﷺ

مبادئ علم التجويد

إن مبادىء كل فن عشرة وفضله و نسبه و الواضع مسائلٌ والبعض بالبعض اكتفى

الحد و الموضوع ثم الثمرة والاستمداد حكم الشارع ومن دري الجميع حاز الشرفا

فلنعلم جميعا أن علم التجويد يعد واحدًا من أشرف العلوم وله عشرة مبادئ هي:

(١) حده (تعريفه):

التجويد لغن : التحسين

اصطلاحا:

اخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه ومستحقه

حق الحرف: الصفات اللازمة التي لا تنفك عنه مثل الجهر والشدة.

مستحق الحرف : الصفات العارضة التي تعرض على الحرف أحيانا وتفارقه أحيانا أخرى مثل الإظهار والإدغام والتفخيم والترقيق.

- (٢) اسمه: يسمى علم التجويد
- (٣) موضوعه: كلمات القرآن الكريم وزاد البعض الحديث الشريف
 - (٤) ثمرته: صون اللسان عن اللحن حال الأداء
 - (٥) فضلع: من أشرف العلوم لتعلقه بكلام الله تعالى
 - (٦) نسبه: أحد العلوم الشرعية المتعلقة بكتاب الله تعالى

(٧) واضعه:

- من الناحية العمليه: تلقاه الرسول عليه عن جبريل عليه السلام عن الله عز وجل.
 - من الناحية النظرية (العلمية): قيل الخليل بن أحمد الفراهيدي وقيل أبوالأسود الدؤلي وقيل غير هؤلاء من أئمة القراءة واللغة

: 4AS= (A)

قبل أن نعلم الحكم لابد أن نعلم أولاً أن التجويد ينقسم إلى قسمين:

- (۲) التجويد العملي: هـ وتلاوة القـ رآن الكـ ريم مجـ ودا كمـا نـزل علـى الرسول و كما نقل إلينا بالتواتر...

حكمه: العمل به فرض عين على كل من قرأ القرآن ولوآية واحدة

الدليل على ذلك:

١. ما رواه الإمام الطبراني من حديث موسى بن يزيد الكندي قال: كان ابن مسعود رضي الله عنه يقرئ رجلا ، فقرأ الرجل ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَتُ لِلَّفُقَرَآءِ
 وَٱلْمَسَاكِين ﴾ (التوبة: ٦٠) مرسلة بدون مد .

فقال ابن مسعود: ما هكذا أقرأنيها النبي ﷺ.

فقال الرجل: وكيف أقرأكها؟

قال:أقرأنيها ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَاكِين ﴾ فمدها

- قال تعالى: ﴿ وَرَبِّل ٱلْقُرْءَانَ تَرْبِيلاً ﴾ (المزمل : ٤) فقال علي رضي الله عنه:الترتيل هوتجويد الحروف ومعرفة الوقوف.
- والدليل العملي أن القرآن سنة متبعة تلقاها الخلف عن السلف إلى رسول الله ﷺ ٠,٣ فلا يقرأ إلا بهذه الطريقة كما قال الإمام ابن الجزرى:

مــن لم يــصحح القــران آثــم لأنه به الإله أنزلا وهكذا منه إلينا وصلا

والأخد بالتجويد حتمُ لازمُ

(٩) مسائله (قواعده)

هي القواعد التي يتعرف بها على هذا العلم مثل أحكام النون الساكنة وغيرها من الأحكام .

(۱۰) استمداده (تواتره):

وصل إلينا بالتواتر من كيفية قراءة الرسول ﷺ ثم الصحابة ثم التابعين ثم المشايخ المتصل سندهم بالرسول ﷺ



اللحن في القرآن الكريم

تعريف اللحن:

اللحن هوالخطأ والميل عن الصواب في القرآن الكريم.



أولا: اللحن الجلي(الظاهر)

هوخطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بالقراءة سواء أخل بالمعنى أم لم يخل نحو:

- إبدال حرف بحرف مثل إبدال التاء طاء كمن يقرأ "قانتين" "قانطين"
 أوالضاد ظاء كمن يقرأ " الضالن " الظالن"
 - تغيير الحركة
- خ زیادة حرف أونقصان حرف (مثل إشباع الحركة حتى يتولد حرف مد أوإسقاط المد الطبيعي)

سبب التسميت

سمي جليًا لأنه يسهل على علماء القراءة وغيرهم معرفته

دکمه:

- پحرم بالإجماع إن تعمده القاريء
- ويأثم من أهمل تعلمه مع قدرته على ذلك ، (لأن ما لم يتم الواجب إلا
 به فهوواجب) ـ والله أعلم ـ

ثانيا: اللحن الخفي(المستتر)

هوخطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بعرف القراء دون المعنى نحو: ترك الإدغام- تكرير الراء- عدم إتمام الحركات

سبب التسميت

سمي خفي لأنه لا يعلمه ولا يكتشفه إلا علماء القراءة وأهل الأداء

حكمه: يأثم القارئ إن أهمله مع قدرته على الإتيان به ، وقد لا يأثم إن أتى به ناقصا مثل: إنقاص زمن المد ، عدم التمييز بين مراتب الغنن وغير ذلك والله أعلم ـ



- (۱) التحقيق: قراءة القرآن باطمئنان وبطء بدون زيادة ولا نقص مع إعطاء الحروف حقها ومستحقها
 - (٢) الحـــدر: الإسراع بالقراءة مع مراعاة الأحكام بدقة
 - (٣) التدويـــر: قراءة القرآن بمرتبة متوسطة بين التحقيق والحدر

أما الترتيل فهوصفة مصاحبة للمراتب الثلاثة السابقة فهوتجويد الحروف ومعرفة الوقوف

قال ابن الجزري في طيبة النشر؛

ويقرأ القرآن بالتحقيق مع حدر وتد مع حسن صوت بلحون العرب مرتلا مج

حــدر وتــدوير وكــلٌ مُتَّبــع مــرتلا مجــودا بـالعربي

أحكام الاستعاذة والبسملة

اولا: الاسنماذة

معناهاه

لغ العوذ والعياذ

اصطلاحا: الالتجاء والاعتصام والتحصن بالله من الشيطان الرجيم

صيغتها،

- (١) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم أرجحها لنزول القرآن بها]
 - (٢) أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم.
 - وغيرها.

حكمها:

قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ ﴾ [النحل: ٩٨]

اختلف القراء في حكمها.

- ذهب الجمهور إلى أنها مستحبة عند بدء القراءة وصرفوا الأمر في الآية السابقة للاستحباب فلا يأثم تاركها
 - وذهب البعض إلى وجوبها

والمذهب المختار هومذهب الجمهور أي (الاستحباب)

حكم الاستعاذة من حيث الجهر والإسراربها

مواطن الجهر بها	مواطن الإسراربها
 ان یقرا جهرا. 	(١) إذا كان القارئ يقرأ سرا.
٢- إذا كان يقرأ بالدور وكان هوالمبتدئ.	(٢) إذا كان يقرأ بالدور وليس هو المبتدئ .
•	(٣) إذا كان القارئ يقرأ خاليا.
	(٤) في الصلاة مطلة ال



فائدة

إذا عرض للقارئ ما يقطع قراءته من سعال أوعطاس أوكلام يتعلق بالقرآن مثل التفسير فلا يعيد الاستعادة .

وإذا كان العارض أجنبيًا كالتشاغل بالكلام العادي أورد السلام فعليه إعادة الاستعادة .

ثانيا:البسملة

معناها،

البسملة هي المصدر من الفعل الماضي (بَسْمُلُ) إذا قال بسم الله الرحمن الرحيم

حكمها:

- (١) في أول السورة: واجبة باستثناء سورة براءة فلا بسملة في أولها بالإجماع.
 - (٢) في وسط السورة:القارئ مخير بين الإتيان بها أوعدم الإتيان بها.





تنبيه

إذا كانت الآية تبدأ بلفظ الجلالة أوضمير يعود عليه أوبذكر الرسول ﷺ فيستحب أن ياتي بها ، ويزداد الاستحاب إن لم يقف القاريء بعد الاستعادة .

إذا كانت الآية تبدأ بذكر الشيطان أوضمير يعود عليه فيستحب ألا يبسمل القارىء.

لماذا لا يبسمل القارئ في أول سورة براءة ؟ للعلماء في ذلك قولان:

- (۱) أنها نزلت بالسيف والحصر ونبذ العهد وفضح المنافقين والوعيد لهم والبسملة رحمة وتنتفى الرحمة مع العذاب.
- (Y) أن الأنفال وبراءة سورة واحدة والدليل على ذلك عدم كتابة البسملة بينهما في المصحف وأن النبي على كان لا يعلم انقضاء السورة إلا بنزول البسملة التي تدل على بداية سورة جديدة ،وهذه السورة لم تكتب فيها البسملة وبذلك تكون متمة لسورة الأنفال والحديث فيها موصول بالحديث في الأنفال.



فائدة

- قال البعض: أن البسملة تعتبر أول آية من كل سورة (فيه خلاف).
 - وقال البعض الآخر: أن البسملة أول آية من سورة الفاتحة فقط.
 - ولا خلاف على أن البسملة بعض آية من سورة النمل .

﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَنَ وَإِنَّهُ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ [النمل ، ٣٠]

أوجه الاستعاذة والبسملت

أولا عند البدء بالقراءة من أول السورة

١-قطع الجميع:

أي يقرأ الاستعادة ثم يقف 🏶 ثم يقرأ البسملة ثم يقف 🏶 ثم يقرأ السورة .

٢-وصل الجميع:

يقرأ الاستعاذة ويصلها بالبسملة وبأول السورة .

٣- وصل البسملة بالسورة ،

يقرأ الاستعادة ثم يقف ثم يقرأ البسملة ويصلها بالسورة .

٤- وصل الاستعادة بالبسملة ،

يقرأ الاستعادة ويصلها بالبسملة ثم يقف الم يقرأ السورة .

ثانيا :عند البدء بالقراءة من وسط السورة

- إذا كان القارئ سوف يأتي بالبسملة فله نفس الأوجه السابقة .
 - إذا كان القارئ لن يأتى بالبسملة فله وجهان فقط:
 - ١. وصل الاستعادة بالسورة .
 - ٢. قطع الاستعادة عن السورة .

ثالثًا: عند البدء بالقراءة من أول سورة براءة

- ١. وصل الاستعادة بالسورة بدون بسملة .
- ٢. قطع الاستعادة عن السورة بدون بسملة .

رابعا :عند البدء بالقراءة من وسط سورة براءة

للعلماء قولان في ذلك:

- ١. جواز البسملة.
- ٢. منع البسملة كما منعت في أولها .

أوجه البسملة بين السورتين

للبسملة بين السورتين ثلاثة أوجه جائزة ووجه ممتنع

أولا :الأوجه الجائزة

(١) قطع الجميع ،

يقرأ آخر السورة الأولى ويقف ثم يقرأ البسملة ويقف ثم يقرأ أول السورة الثانية .

(٢) وصل الجميع:

وصل آخر السورة الأولى بالبسملة بأول السورة الثانية .

(٣) قطع الأول عن الثاني ووصل الثاني بالثالث:

أي يقرأ آخر السورة الأولى ثم يقف ثم يقرأ البسملة ويصلها بأول السورة الثانية .

ثانيا الوجه المتنع:

وصل الأول بالثاني وقطع الثالث:

أي يقرأ آخر السورة الأولى ويصلها بالبسملة ثم يقف ثم يقرأ أول السورة الثانية . ويمتنع هذا الوجه لأن البسملة جعلت لأول السورة وليس لآخرها.

الأوجه بين الأنفال وبراءة

- (١) الوقف:أي الوقف على ﴿ عَلِيمٌ ﴾ ثم الابتداء بلفظ ﴿ بَرَآءَةٌ ﴾ .
- (٢) الوصل مع السكت: أي السكت على الميم من لفظ ﴿ عَلِيمٌ ﴾ بدون تنفس ثم قراءة ﴿ بَرَآءَةٌ ﴾.
 - (٣) الوصل مع القلب:أي وصل كلمة عليم بكلمة براءة مع تطبيق حكم القلب.

هذه الأوجه الثلاثة جائزة بين آخر أي سورة وأول براءة بشرط أن تكون تسبق سورة براءة في ترتيب المصحف. براءة في ترتيب المصحف. أما عند قراءة سورة بعد براءة في ترتيب المصحف ثم قراءة براءة فليس لنا إلا الوقف ثم البدء في براءة بدون بسملة.



كيفية أو آليه حدوث الحروف

يتألف القرآن الكريم من سور وتتألف السور من آيات وتتألف الآيات من كلمات وكل كلمة تتألف من أحرف فأصغر وحدة في القرآن هي الحرف.

لذلك وجه العلماء عنايتهم بدراسة الحرف ، ولكي نعرف ماهوالحرف لابد من معرفة ما هوالصوت .

ما هوالصوت في الطبيعة ؟

هو تخلخل وتموج في طبقات الهواء تدركه الأذن البشرية .

تعريف الحرف

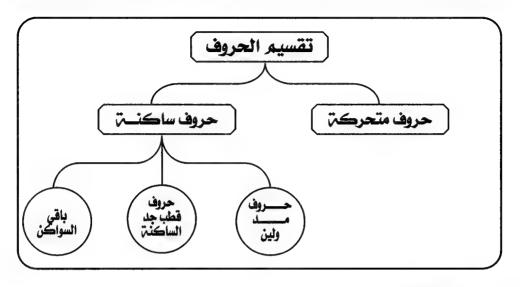
صوت يعتمد على مقطع محقق أومقدر.

كيف تحدث الأصوات في الطبيعه؟

- ١- تصادم جسمين (مثل اصطدام الكرة بالحائط) .
- ٢- تباعد بين جسمين بينهما قوة ترابط (مثل كسر الزجاج).
 - ٣- اهتزاز الأجسام(مثل الأوتار).
- ٤- احتكاك الأجسام (مثل سحب صندوق فوق أرض خشنة).

كيف تحدث الأصوات في جهاز النطق البشري؟

تحدث الأصوات في جهاز النطق البشري بنفس كيفية حدوثها في الطبيعة (التصادم والتباعد والاهتزاز) .



أولا الحروف الساكنة:

تنقسم الحروف الساكنة إلى ثلاثة أقسام:

(١) حروف المد الثلاثة وحرفا اللين

تحدث باهتزاز الحبال الصوتية نتيجة لملاقاتها لهواء الزفير الخارج من الرئتين مع ملاحظة:

ه فتح الفكين مع الألف خضم الشفتين مع الواو انخفاض الفك السفلي وارتفاع وسط اللسان قليلا مع الياء

(٢) حروف قطب جد الساكنت

تحدث بالتباعد بين طريخ عضوالنطق دون أن يصاحبه فتح الفكين أوضم الشفتين أوانخفاض الفك السفلي ويتم الحديث عن هذا القسم بالتفصيل في باب القلقلة

(٣) باقي الحروف الساكنة

تحدث بالتصادم بين طرفي عضوالنطق (ويسمى بالقرع)

ثانيا الحروف المتحركة

تحدث بالتباعد بين طرفي عضوالنطق (ويسمى بالقلع)

- ١- المتحرك بالفتح بيحدث بالتباعد بين طرفي عضوالنطق مع فتح الفكين
- ٢- المتحرك بالضم يحدث بالتباعد بين طرفي عضوالنطق مع ضم الشفتين
- ٣- المتحرك بالكسر : يحدث بالتباعد بين طرفي عضوالنطق مع انخفاض الفك السفلي .

المتحرك	المقلقل	الساكن	الحرف
بالتباعد	بالتباعد	بالتصادم	كيفية خروجه
حركة: قُ قُ قِ	لا شيء	لا شيء	يصاحب خروجه

إتمام الحركات

من الأخطاء الشائعة عند قراءة القرآن عدم ضم الشفتين عند النطق بالحرف المضموم أوعدم انخفاض الفك السفلي عند النطق بالحرف المكسور أوعدم فتح الفكين عند النطق بالحرف المفتوح مما يؤدي إلى عدم إتمام حركة الحرف لذلك يجب الانتباه إلى ما يأتى:

- ١- فتح ما بين الفكين عند النطق بالحرف المفتوح كما ينطق الألف.
- ٢- ضم الشفتين عند النطق بالحرف المضموم كما ينطق الواو، وضم الحرف من مخرجه.
- ٣- خفض الفك السفلي عند النطق بالحرف المكسور وكسر الحرف في مخرجه.

ويتم ذلك بلطف وعدم مبالغة حتى لا يتولد حروف مد

أمثلت

(عليهم) من الخطأ نطق كسرة الهاء بين الكسرة والفتحة (به) عند الوقف عليها من الخطأ نطق كسرة الباء بين الكسرة والفتحة (به) عند الوقف عليها من الخطأ نطق كسرة الباء بين الكسرة وكأنها ساكنة عدم إشباع ضمة الفاء فتخرج وكأنها ساكنة عند قولنا (كتّب) لابد من فتح ما بين الشفتين في كل حرف مفتوح ومساواة زمن النطق بالكاف والتاء والباء لأن الحركة تساوي بين أزمنة الحروف

والى ذلك أشار العلامة الطيبي،

وكل مضموم فلن يتما إلا بضم الشفتين ضما وذوانخفاض بانخفاض للفم يستم والمفتوح بالفتح افهم إذ الحروف إن تكن محركة يشركها مخرج أصل الحركة



الحـــروف

يعرف كل حرف من الحروف العربية بثلاثة أشياء السم، رسم، نطق حرف الحاء: اسمه: حاء ، رسمه: ح ، نطقه: أحْ

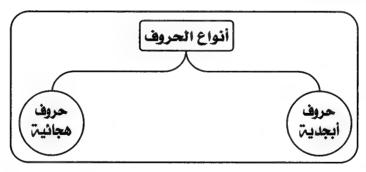
فما هوالحرف؟

تعریف الحرف لفت: الطرف {ومن الناس من یعبد الله علی حرف } اصطلاحا: صوت اعتمد علی مخرج محقق أومقدر

تعريف الصوت في الجسم البشري؛

هوالهواء الخارج من الرئة إلى خارج الفم مع ملامسة الحبال الصوتية

تعريف النفس: هوالهواء الخارج من الرئة إلى الخارج بدون أن يلامس الحبال الصوتية (دون أن يحركها)



الحروف الأبجدية:

هي الحروف المكتوبة وعددها [٢٨] حرفًا والمجموعة في: أبجد هوز حطى كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ.

الحروف الهجائية:

ما سبب زيادة الحروف الهجائية عن الحروف الأبجدية؟

كانت العرب تنطق الهمزة ولا تكتبها ويستعيضون عنها في الكتابة بالألف أوالواوأوغيرهما نحو (يستهزون ، العلما) وهوموجود في القرءان في قراءة بعض القراء .

وبذلك أصبح أول حرف وهوالألف المدية يعبر عن الألف وعن الهمزة {ابجد...} {فكانت الحروف الأبجدية}

واستمر الحال هكذا حتى وضع الخليل بن أحمد رسماً للهمزة وهوعلى شكل رأس العين الصغير {ء} وذلك لقرب مخرج العين من الهمزة

فأصبح أول حرف من الحروف هوالهمزة سواء رسم على قاعدة {أ} أورسم منفصلا {ء} ثم نقلت الألف المدية ورسمت متصلة باللام {فكانت الحروف الهجائية}

س: لاذا اختيرت اللام بالذات للنطق بالألف؟

ج: لما وضعت همزة الوصل للتوصل للنطق بلام التعريف وهمزة الوصل ترسم على صورة الألف! ا] فاختيرت اللام قبل الألف ردا للجميل

س: هل [لا] الموجودة في الحروف الهجائية هي نفسها الموجودة في كلمة الإنسان؟

ج: لا ليست هي، لأن الاا الموجودة في الحروف الهجائية عبارة عن حرف واحد وهوالألف المدية أما في كلمة الإنسان فهي حرفان اللام والهمزة

تقسيم الحروف من حيث الأصلى والفرعي

حروف فرعية

هي الحروف التي تتردد بين مخرجين أو حرفين أو صفتين

حروف أصلية هي الحروف الهجائية

والحسروف أصبلي وفرعسي أتسي فسي المسصحف المختسار فسد قسال الفتسي

الحروف الفرعيت

ما تتردد بينه وبين غيره	الحرف
تتردد بين الهمزة والحرف المجانس لحركتها	١-الهمــزة المــسهلة
مثال اءاعجميا بين الهمزة والألف	
تتردد بين الألف والياء	٢-الألـف الممالـــــــــــــــــــــــــــــــــ
﴿ حَجَرِنْهَا ﴾ في سورة هود اليس لحفص غيرها ا	
تتردد بين الصاد والزاي االصراطاعند حمزة	٣-الصاد المشمة للزاي
ولا يوجد لحفص منها شيء	
لا توصف الألف بتفخيم ولا ترقيق ولكنها تتردد بين التفخيم والترقيق	٤-الألسف المفخمسة
تبعا لما قبلها	
	٥-الــــلام المفخمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تتردد بين مخرج النون ومخرج الحرف المخفى عنده	٦-النـون المخفـاة
تتردد بين مخرج الميم ومخرج حرف الباء	
تتردد بين الياء والواولقيل ليس لحفص منها شيء	٨-اليساء المسشمة للسواو

الفتحة ، الضمة ، الكسرة الحركات المحركة الممالة الحركة المهمة الكسرة الفتحة ، الضمة ، الكسرة المسرة الفتحة ، الضمة ، الكسرة الفتحة ، الضمة الكسرة الفتحة ، الفتحة الكسرة الفتحة وردت أصلية وهي الثلاث وأتت فرعية وهي الثي أميلا وكسرة كضمة كقيلا وكسرة كضمة كقيلا

هدي المجيد في أحكام التجويد]



مقدمت المخارج والصفات

من أتقن مخارج الحروف والصفات نطق بأفصح اللفات وهي لغة العرب ولغة القرآن ولغة أهل الجنة

فما هي المخارج والصفات ؟

فلنبدأ معا رحلة في قطار المخارج والصفات ولكن قبل أن نقوم بالرحلة علينا أن نأخذ بعض المعلومات عن وجهتنا

🐽 أولا التعريف 🐽

المخرج لفيّ : محل الخروج اصطلاحا: محل خروج الحرف وتميزه عن غيره

الصفة لغة: ما قام بالشيء من المعاني حسيا [كاللون] أومعنويا [كالخلق] اصطلاحا: الكيفية التي يلفظ بها الحرف عند خروجه من مخرجه والتي تميزه عن غيره

● ثانيا الفائدة من دراسة كل منهما ●

الفائدة من دراسة المخارج:

المخارج هي الموازين التي تعرف بها مقادير الحروف فتميزها عن غيرها

الفائدة من دراست الصفات:

- التمييز بين الحروف المشتركة في المخرج
- فالطاء والتاء من مخرج واحد والصفات تميز بينهما
- ٢- تحسين لفظ الحروف المختلفة في المخرج فلولا صفات القاف لصارت كاف
- ٣- معرفة الحروف القوية والحروف الضعيفة حتى نعلم ما يجوز فيه الإدغام وما لا يجوز

مثال: البسطت الطاء أقوى من التاء فأصبح إدغاما ناقصا حتى لا تذهب ميزة القوة التي تميزت بها الطاء وهي الإطباق

أما { ودت طائفة } التاء أضعف من الطاء فأدغمت فيها إدغاما كاملا وهذا على على وجه الدراية أما إذا جاءت الرواية بعكس ذلك تكون الرواية مقدمة على الدراية مثل : { نخلقكم } فالقاف أقوى من الكاف ومع ذلك أدغمت فيها إدغاما كاملا

٥٥ ثالثا أنواع كل منهما ٥٥

أنواع المخارج :

- مخرج محقق: هوالذي يعتمد على جزء معين من أجزاء الفم كالحلق أواللسان أوالشفتين
- ٢- مخرج مقدر: هوالذي لا يعتمد على أي جزء من أجزاء الفم المخرج الحروف المدية

أنواع الصفات:

- الحرف بأي حال التي المحرف الحرف بأي حال
- ٢- صفات عرضيت: وهي التي تعرض للحرف أحيانا وتنفك عنه في حال آخر

٥٥ طريقة تحديد مغرج كل حرف ٥٥

أولا طريقة تحديد مخارج الحروف ذات المخرج المحقق {جميع الحروف فيما عدا حروف المد}

- ١- نسكن الحرف أونشدده والتشديد أبين
 - ٢- ندخل على الحرف همزة وصل
 - ٣- نحرك هذه الهمزة بأي حركة
- ٤- ننطق الحرف وعندما ينقطع الصوت يكون المخرج نحو(أق)

ثانيا طريقة تحديد مخارج الحروف ذات المخرج المقدر {وهي الحروف المديت}

- ١- ندخل على الألف حرف مفتوح حتى نتمكن من نطقه وندخل على الواوحرف مضموم وعلى الياء حرف مكسور
- ٢- ننطق الحرف وحيث ينتهي الهواء ينقطع الصوت فنجد أن المخرج مقدر نحو(قا قوقى)



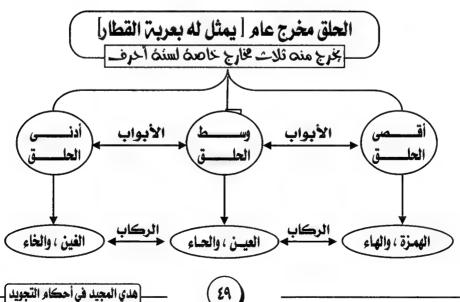
المخرج العام:

هوالذي يشتمل على مخرج واحد خاص أوأكثر وهي العربات الخمس للقطار. وعدد المخارج العامة خمسة مخارج على مذهب ابن الجزري وهم:

(١) الجوف (٢) الحلق (٣) اللسان (٤) الشفتين (٥) الخيشوم

المخرج الخاص:

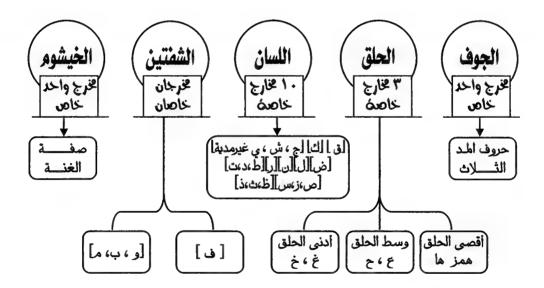
هوالذي يشتمل على مخرج واحد يخرج منه حرف أوحرفان أوثلاثة مثال:

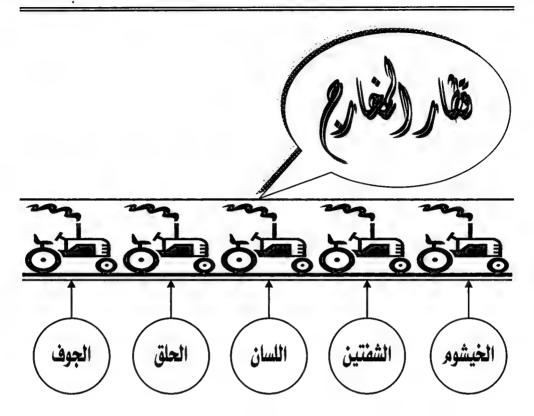


والخاصت	العامت	المخارج	جدول
---------	--------	---------	------

عدد الأحرف	عدد المخارج الخاصة	المخرج العام
٣	مخرج واحد خاص	الجصوف
٦	٣ مخـــارج خاصـــة	الحلـــــق
١٨	۱۰ مخــــارج خاصـــــة	اللــــــان
٤	مخ رجين	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
صفة الغنة	مخ رج واحد	الخيشوم

وبذلك نجد أن المخارج تنقسم إلى ٥ مخارج عامة يخرج منها ١٧ مخرج خاص على مذهب ابن الجزري





- القطاريحتوي على ٥ عربات: (٥ مخارج عامست)
- كل عربة تحتوي على عدد ما من الأبواب الخاصة بها: (مخارج خاصة)
- كل باب يخرج منه عدد محدد من الركاب: (الأحرف) و(صفة الفنة في الخيشوم)
- كــل راكــب يحمــل حقائبــه الشخــصية : صــفات الحــروف

● اختلاف العلماء في عدد مخارج الحروف ●●

مخارج خاصت	مخارج عامت	أقوال العلماء
۱۷ مخرجًا خاصًا	٥ مخارج عامة	١- ابن الجزري
		المنذهب الخليل بن أحمد
		الفراهيدي
١٦ مخرجًا خاصًا	٤ مخارج عامة	٢- الشاطبي
حذف المخرج الخاص للجوف	حذف مخرج الجوف	[مذهب سيبويه]
فجعل الألف تخرج من مخرج	ووزع حروفه لأنه مقدر فليس له	
الهمزة والواوالمدية والياء	مكان بالتحديد	
المدينة من مخرج الواووالياء		
الغيرمديتين		
١٤ مخرجًا خاصًا	٤ مخارج عامة	٣- مذهب الفراء وأصحابه
١- حذف المخرج الخاص	حذف مخرج الجوف	
للجوف		
٢- جعل ال،ن،رافي مخرج		
واحد		

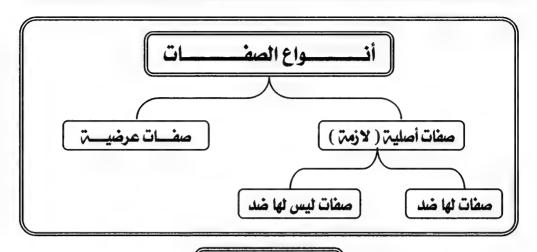
●● والقول المشهور هوالذي عليه ابن الجزري ●●

ترتيب المخارج

رتب العلماء المخارج بنفس كيفية خروج الهواء أي ابتداء مما يلي الصدر ثم الذي يليه حتى يصل إلى مقدمة الفم.







الصفات الأصليت

الصفات التي ليس لها ضد		
الليين	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
التكريـــــر	الاستطالة	
التف شي	الانحراف	
الغنـــــة	الخفااء	

ضدها	الصفت
الهمـــــس	الجهـــر
الرخاوة	الشدة - التوسط
الاستفال	الاستعلاء
الانفتاح	الإطباق
الإصمات	الإذلاق

الصفات العرضيت

الترقيـــــق	التفخيم
الإدغام	الإظهـــار
القلـــــب	الإخفاء
القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التحريك
القاقا	السيكت



ملحوظت هامت

بعيض العلماء وضع القلقليّ ضمن البصفات الأصليّ ، والبعض الآخـر وضعها ضمن البصفات العرضيّ حيث أنها لاتكون في الحرف إلا في حاليّ السكون فقط.

أولاً: الصفات التي لها ضد

١- الهمس

لغت:الخفاء.

اصطلاحا : جريان النفس عند النطق بالحرف لضعفه الناتج عن ضعف الاعتماد على مخرجه .

القوة: [صفة ضعيفة] .

حروفة: فحثه شخص سكت.

كيفيته : عند النطق بالحرف يبتعد الوترين الصوتيين عن بعضهما فيمر الهواء الخارج من الرئتين بسهولة ويسر .

مراتب حروف الهمس: يكون ترتيب حروف الهمس تنازليًا على قدر ما في الحروف من صفات القوة {ص، خ، (ك، ت)، س، ش، فحثه}.

[السكون يوضح الصفة ويجليها والمتحرك يضعفها] وبذلك تتجلى الصفة في المشدد ثم الساكن ثم المتحرك .

٢-الجهر

لغت: الظهور والإعلان.

اصطلاحا: انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف لقوته الناشئة عن قوة الاعتماد على مخرجه.

القوة: [صفة قوية].

حروفه: باقى الحروف بعد استثناء حروف الهمس.

المجموعة في اعظم وزن قارئ ذي غض جد طلبا.

أى رجح ميزان قارئ ذي غض للبصر اجتهد في الطلبا.

كيفيته : عند النطق بالحرف يقترب الوترين الصوتيين من بعضهما فينحبس هواء النفس .

مراتب حروف الجهر؛ أيضا تتدرج في القوة على قدر ما في الحروف من صفات القوة وبذلك تكون الطاء أقواها .

٣- الشدة

لغن: القوة .

اصطلاحا: انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف لكمال قوة الاعتماد على مخرجه.

ا**لقوة:**صفة قوية .

الحروف: أجد قط بكت.

الكيفين، عند النطق بالحرف يصل الصوت عند المخرج فيجد المخرج مغلقا بقوة فينحبس الصوت خلف المخرج ويقصر زمن الحرف.

مراتب حروف الشدة؛ الطاء ثم القاف ثم

٤-التوسط

لغن:الاعتدال.

اصطلاحا، جريان الصوت عند النطق بالحرف جريانا بينيا لاعتدال الاعتماد على مخرجه.

ا**لقوة:** متوسطة .

الحروف: لن عمر.

الكيفيه: عند النطق لايكون المخرج مغلقا مثل حروف الشدة ولا مفتوحا مثل حروف الرخاوة .

سبب التوسط في هذه الحروف

- 1- اللام: اللام بها صفة الانحراف كما سيرد فمجرى الصوت عند النطق باللام غير مفتوح كانفتاحه في الحروف الرخوة ولا منقفل مثل الحروف الشديدة فلا يجري الصوت جريانا تاما كالحروف الرخوة ولا ينحبس انحباسا شديدا كالحروف الشديدة فينحرف الصوت ويجرى جريانا بينيا.
 - ٢- الراء؛ ما قيل عن اللام يقال عن الراء.
 - ٣- العين: إذا خرجت من مخرجها الصحيح يجري الصوت جريانا ناقصا.
 - النون والميم: لأن مخرج كل منهما ينقسم إلى جزء فموي اشديدا.
 وجزء خيشومي (خوا وسيرد شرحها بالتفصيل في صفة الغنة.

٥- الرخاوة

لغن: اللين .

اصطلاحا: جريان الصوت عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على مخرجه. القوة: صفة ضعيفة اوهي الصفة الوحيدة التي لها ضدانا.

الحروف: باقى الحروف بعد اسقاط حروف الشدة والتوسط.

الكيفية: عند النطق بالحرف يصل الصوت عند المخرج فيجد المخرج مفتوحا فلا يقدر المخرج على منع جريانه فيزيد زمن الحرف.



ليس معنى الجهر انعدام النفس تماما ولكن يكون قليل وليس معنى الشدة انعدام الصوت تماما ولكن يكون قليل وذلك لأن أي حرف لا يظهر إلى الوجود إلا ومعه نفس وصوت.

الثمرة العملية من بحث الشدة والرخاوي والبينية

أولا ،زمن النطق بالحروف الساكنة:

- 1- يتوقف زمن النطق بالحروف الساكنة على جريان الصوت معها، فنجد أن زمن النطق بالحرف الرخوالساكن أطول من زمن النطق بالحرف المتوسط الساكن الذي يكون بدوره أطول من زمن النطق بالحرف الشديد $\{w > c > p\}$.
 - ٢- * زمن النطق بكل الحروف الرخوة الساكنة متساو (س=ف=ش).
 - ♦ زمن النطق بكل الحروف المتوسطة الساكنة متساو (ل=ر=ع).
 - ♦ زمن النطق بكل الحروف الشديدة الساكنة متساو (ب=ط=ج).

ثانياً؛ زمن النطق بالحروف المتحركة:

الحركة تساوي بين أزمنة الحروف وإن اختلفت الصفة من حيث الشدة والرخاوة والبينية فنجد أن زمن النطق بالحرف الرخوالمتحرك يعادل زمن النطق بالحرف المتوسط المتحرك الذي يعادل زمن النطق بالحرف الشديد المتحرك $\{\dot{\omega}=\dot{c}=\dot{r}\}$.

ثالثاً: زمن النطق بالحروف المشددة:

الحرف المشدد يتكون من حرفين الأول ساكن والثاني متحرك فيطبق عليهما ما قيل عن الحروف الساكنة والحروف المتحركة .

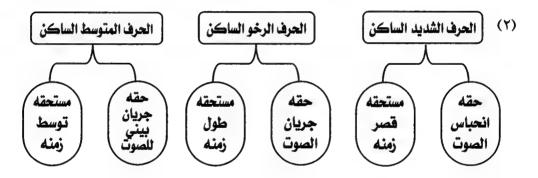
توضيح

♦ [السنّماء] أدغمت اللام في السين وعند النطق ننطق بسين ساكنة ثم سين متحركة فنراعي أن السين الساكنة تأخذ زمن الحرف الرخوالساكن والسين المتحركة تأخذ زمن الحرف المتحرك بغض النظر عن صفته

- (الطامة) وبالمثل فإن الطاء الساكنة تأخذ زمن الحرف الشديد الساكن والطاء
 المتحركة تأخذ زمن الحرف المتحرك
- ﴿الرحمن ﴿ وأيضا الراء الساكنة تأخذ زمن الحرف المتوسط الساكن والراء المتحركة تأخذ زمن الحرف المتحرك



(۱) حروف المد الثلاثة وحرفا اللين هي حروف رخوة ولكنها لا تخضع للميزان السابق ذكره ولكن لها ميزان خاص يتضح في باب المد



علاقة الحروف من حيث جريان الصوت والنفس أو عدم جريانهما

أولا حروف مهموست رخوة :

الأحرف: فحثه شخص س

عند النطق بالحرف يمر الهواء الخارج من الرئتين ويصل إلى الأوتار الصوتية فيجدها بعيدة عن بعضها فيمر بسهولة ويسر ويصل إلى المخرج فيمر منه بسهوله ويصطدم جزء من الهواء بالأوتار ليحدث صوتا يصل إلى المخرج فيجد المخرج لا يقوى على منعه من الجريان

ثانيا ، حروف مهموست شديدة

الأحرف : الكاف والتاء

عند النطق بالحرف يمر الهواء الخارج من الرئتين ويصل إلى الأوتار الصوتية فيجدها بعيدة عن بعضها فيمر بسهولة ويسر فيصل إلى المخرج فيجده مغلقا فينحبس الصوت وأيضا الهواء فيصبح الحرف شديد ثم يتباعد المخرج ويسمح بمرور النفس فيكون الحرف شديد في أوله مهموس في آخره أي أن الشدة والهمس لا تحدثان في وقت واحد ولكن تكونان عمليتان متلاحقتان

ثالثا: حروف مجهورة رخوة

الأحرف: ض، ذ، ز، غ، ظ، الواو والياء وحروف المد

عند النطق بالحرف يمر الهواء الخارج من الرئتين ويصل إلى الأوتار الصوتية فيجدها مقتربة من بعضها فتحدث ذبذبة ولا يسمح بمرور النفس ويصطدم جزء من الهواء بالأوتار ليحدث صوتا يصل إلى المخرج فيجد المخرج لا يقوى على منعه من الجريان

رابعا : حروف مجهورة شديدة

الأحرف: قطب جد والهمزة

عند النطق بالحرف يمر الهواء الخارج من الرئتين ويصل إلى الأوتار الصوتية فيجدها مقتربة من بعضها فتحدث ذبذبة ولا يسمح بمرور النفس ويصطدم جزء من الهواء بالأوتار ليحدث صوتا يصل إلى المخرج فيجد المخرج قويا فينحبس النفس والصوت

خامسا : حروف مجهورة متوسطت

الأحرف: لن عمر

عند النطق بالحرف يصل الهواء إلى الأوتار الصوتية فيجدها مقتربة من بعضها فلا يسمح بمرور النفس ويصطدم جزء من الهواء بالأوتار ليحدث صوتا يصل إلى المخرج فيجد المخرج حالة وسط يسمح بمرور جزء من الصوت.

٦- الاستعلاء

لغت: العلووالارتفاع

اصطلاحا: اتجاه ضغط الحرف عند النطق به إلى الحنك الأعلى حروفه: خص ضغط قظ - بمعنى اخص القبر بالضغطة فتيقظ من غفلتك القوة صفة قوية

المعتبر في الاستعلاء: استعلاء أقصى اللسان إلى الحنك الأعلى في المنطقة المخوة

مراتب حروف الاستعلاء؛ ط، ض، ص، ظ، ق، غ، خ.



تنبيه

- ال تعد الكاف من حروف الاستعلاء على الرغم من استعلاء أقصى اللسان معها
 لأنه يستعلى إلى المنطقة القاسية وليس الرخوة
- ٢- لا تعد حروف وسط اللسان من حروف الاستعلاء لأن الذي يستعلي فيها هو وسط
 اللسان
- ۳- ارتضاع اللسان إلى الحنك القاسي لا يعد استعلاء لعدم وجود عضلات تربط
 الحنك القاسي باللسان

قاعدة : كل مستعل مفخم ولا عكس {انظر باب التفخيم والترقيق}

٧- الاستطال

لغت: الانخفاض

اصطلاحا: اتجاه ضغط الحرف عند النطق به إلى قاع الفم

القوة: صفة ضعيفة

حروفه: ما تبقى من الحروف الهجائية بعد اسقاط حروف الاستعلاء السبعة

مراتب حروفه : أشد حرف تسفلا هوحرف الياء

قاعدة؛ كل مرفق مستفل وليس كل مستفل مرفق

٨- الإطباق

لغت:الالتصاق

اصطلاحا:التصاق طائفة من اللسان بما يحاذيها من الحنك الأعلى وانحصار

الصوت بينهما

ا**لقوة:**صفة قوية

حروفه:ص،ض،ط،ظ

مراتبه:الطاء ثم الضاد ثم الصاد ثم الظاء لتبعا لاجتماع صفات القوة كما سبق ذكرها

العلاقة بين الاستعلاء والإطباق،

[الإطباق أبلغ وأخص والاستعلاء أعم]

أبلغ؛ عند النطق بحروف الإطباق يرتفع اللسان وينطبق أما في الاستعلاء يرتفع ولا ينطبق

أخص: ١- حروف الإطباق خصت بتفخيم أقوى من حروف الاستعلاء

٢- كل مطبق مستعلِ وليس كل مستعلِ مطبقًا {قاعدة هامة}

٩- الانفتاح

لغب: الافتراق

اصطلاحا: انفتاح ما بين اللسان والحنك الأعلى عند النطق بالحرف فلا ينحصر الصوت بينهما

القوة؛ صفة ضعيفة

حروفة: باقي الحروف بعد إسقاط حروف الإطباق

العلاقة بين الاستفال والانفتاح: االاستفال أخص والانفتاح أعما الاستفال أخص: كل مستفل منفتح ولا عكس {قاعدة هامة} الانفتاح أعم: لأنه يشمل كل حروف الاستفال +(ق ،غ ،خ)

١٠- الذلاقة

لغت: الفصاحة والخفة

اصطلاحا، خفة الحرف وسرعة خروجه لاعتماده على ذلق اللسان أوذلق الشفة أي طرفاهما

القوة: متوسطة

حروفها: فر من لب

سبب التسمين: لخروجها من ذلق اللسان أوالشفة]

١١- الإصمات

لغن: الامتناع اصمت الرجل عن الكلام أي امتنع عنه ا اصطلاحا: ثقل الحرف عند النطق به لخروجه بعيدا عن ذلق اللسان أوالشفة القوة: متوسطة

حروفها: باقى الحروف بعد إسقاط حروف الذلاقة



فائدة

أي كلمة عربية رباعية أوخماسية الأصول لابد وأن يدخل فيها على الأقل حرف من حروف الذلاقة ولذلك فكلمة عسجد ليست كلمة عربية لأنها رباعية مصمتة [وهواسم للذهب] وكذلك كلمة أستاذ ليست كلمة عربية وهي خماسية مصمتة]

صفتا الذلاقة والإصمات لا علاقة لهما بالتجويد وليس لهما أثر صوتي بل هما من مباحث علم الصرف والمعاجم ولكن أتي بهما لكي تتم صفات الحروف جميعها .

ا ثانياً : الصفات التي ليس لها ضد

١-الصفير

لغن حدة الصوت

اصطلاحا: صوت زائد يخرج من بين الثنايا وطرف اللسان عند النطق بالحرف ويشبه صوت الطائر لذا سمى بالصفير

القوة: صفة قوية

الحروف: ص،ز،س

مراتبها: صاد ثم زای ثم سین

٢- الانحراف

لغت الميل أوالعدول

اصطلاحا: ميل صوت الحرف لعدم كمال جريانه بسبب اعتراض اللسان طريقه

القوة: صفة قوية

حروفه: ل ، ر

ينحرف صوت اللام إلى جانبي طرف اللسان أما الراء فينحرف صوتها من جانبي الطرف إلى وسطه وذلك بتقعر اللسان

سبب الانحراف في اللام: عندما يخرج الصوت يجد أن أدنى حافتي اللسان إلى منتهى الطرف تلتصق بلثة الأسنان العليا من الضاحك إلى الضاحك لتحقيق مخرج اللام فلا يجد طريقًا للخروج فينحرف على جانبي طرف اللسان ايمينا ويساراا ثم يستمر السريان للأمام فيسمع صوت اللام من مكانين معا

سبب الانحراف في الراء: نفس السبب في اللام ولكنه أقل وذلك لسعة مخرج اللام ومع ملاحظة أن الانحراف من جانبي طرف اللسان إلى وسطه



هناك رأي آخر لبعض العلماء أن السلام والراء وصفتا بالانحراف لأنهما تتحرفان عن مخرجيهما حتى تتصلان بمخرج غيرهما فاللام تتحرف جهة النون (جعلنا→جعنا) والراء تتحرف جهة اللام فيجعلها الألثغ لاما ، ولكن ما سبق هوالرأي الراجح والصحيح

٣-التكرير

لغن: الإعادة

اصطلاحا : ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالحرف

القوة: صفة قوية

الحروف: الراء



هذه الصفة ملازمة للراء فيجب التحرز منها وعدم المبالغة فيها ولكن لا تعدم بالكلية بل يرتعد اللسان مرة واحدة في الحرف المخفف ومرتبن في المشدد

طريقة إخفاء التكرير: ذكر في بعض الكتب أن طريقة إخفاء التكرير هي إلصاق رأس اللسان باللثة بإحكام وهذا غير صحيح

والصحيح هو: إلصاق طرف اللسان باللثة بخفة مع تقعير اللسان وترك فرجة يسيطة جدا لمرور الصوت حتى لا ينحصر ويحدث التكرار مع عدم توسيع الفرجة حتى لا يضيع مخرج الراء

٤-التفشي

لغن الانتشار

اصطلاحا: انتشار الريح أوصوت الشين داخل الفم حتى يصطدم بالصفحة الداخلية للأسنان العليا" وذلك بضخ الهواء داخل الفم حتى يصل الصوت للصفحة الداخلية للأسنان العليا"

حروفه: الشين

القوة : صفة قوية

لماذا تميزت الشين بالتفشى ؟

لاتساع مخرجها مع وجود صفة الهمس والرخاوة ، فيجري النفس والصوت من أوسع مكان في اللسان فكل الحروف المهموسة الرخوة يجري فيها النفس والصوت في مخرجها ولا يتعداه إلا حرف الشين فلا نستطيع التحكم في النفس والصوت الخارج معها فيتعدى مخرجها حتى يتصل بمخرج الظاء ،أي يصل لطرف اللسان ، فيقال أن صوت الشين تفشى في الفم حتى اتصل بمخرج الظاء .

درجات التفشي في الشين ،

- ١. المشددة نحو: { الشيطان } . { الشاكرين }
 - ٢. الساكنة نحو: { اشترى } . { الرشد }
 - ٣. المتحركة نحو: { يغشى } . { تخشى }



فائسدة

سميت الشين بالحرف المتفشي لانتشار الريح في الفم عند النطق به حتى تتصل بمخرج الظاء

٥-اللين

لغن:السهولة

اصطلاحا: إخراج الحرف من مخرجه بسهولة وعدم الكلفة على اللسان القوة: صفة ضعيفة

حروفه: الواووالياء اللينتان االساكنتان المفتوح ما قبلهما]

نحو: خوف بيت



فائسدة

سمى هذان الحرفان بحرفي اللين لخروجهما بسهولة ولين

٦- الخفاء

لغن: الاستتار

اصطلاحا،خفاء صوت الحرف عند النطق به

القوة: صفة ضعيفة

حروفه: الهاء ، حروف المد الثلاثة [هاوي]

سبب الخفاء في الهاء: اجتماع صفات الضعف فيها بالإضافة إلى بعد المخرج وسعته لذلك قويت بالصلة إذا كانت ضميرا

سبب الخفاء في حروف المد: المخرج مقدر أي ليس لها حيز محدد تنتهي إليه مع سعة المخرج لذلك قويت بالمد إذا أتى بعدها همز لقوة الهمز

علاج خفاء حروف المد

- المحافظة على زمن حرف المد الذي لا يقل عن حركتين حتى لا يفسد
 المعنى . مثال : { فسقى لهما } →
- إذا أتى بعد حرف المد همز كان المحافظة عليه آكد وذلك لأن
 النطق بالهمزة فيه صعوبة لما فيها من شدة وجهر وبعد المخرج لذلك
 يجب بيان حرف المد بإطالة زمنه خوفا من خفائه

فكما قال المرعشي: إذا وقع الأصعب بعد الأسهل يهتم القاريء بالأصعب فيسقط منه الأسهل لذلك يجب الاهتمام ببيان الأسهل

علاج خفاء الهاء

بمد الصلة إذا كانت ضميرا

٧- الاستطالت

لغت: الامتداد

اصطلاحا: اندفاع اللسان للأمام عند النطق بالحرف نتيجة ضغط الصوت عليه عند اصطدامه بالمخرج

١- امتداد اللسان هوالاستطالة

٢- امتداد الصوت من أول حافتي اللسان إلى آخرها هوالرخاوة

٣٤− سميت الضاد مستطيلة لأنها تستطيل في مخرجها حتى تتصل بمخرج اللام ونظرا لما فيها من صفات قوية استطاعت الخروج من مخرجها

توضيح: من تعريف الاستطالة يتضح لنا أنه عند النطق بالضاد تنقفل حافتا اللسان مع ما يحاذيها من الحنك الأعلى انقفالا تاما فينضغط الهواء حتى يؤدي إلى اندفاع اللسان إلى الأمام حتى يصل رأسه إلى أصول الثنايا العليا وأثناء الاندفاع يستمر صوت الرخاوة

ما الفرق بين الحرف المستطيل والحرف الممدود؟

في الحرف المستطيل: يجري الصوت في مخرجه المحقق بقدر طوله بدون أن يتجاوزه في الحرف الممدود: يجري الصوت في ذاته وينتهى بانقطاع الهواء في الفم لأن المخرج مقدر

٨- الغنت

تعريف الغنت:

لغم: صوت يخرج من الخيشوم لا عمل للسان فيه

اصطلاحا: صوت أغن مركب في جسم النون ولوتنوينًا والميم مطلقاً .

حروف الغنة:الميم والنون

مخرج الغنة: الخيشوم

ما هوالخيشوم؟،

الخيشوم هوالتجويف الأنفي الذي يقع خلف الأنف ويشبه الكمثرى ونهايته الأمامية منفتحة على فتحتي الحلق أوالفم وفيه غضاريف متجعدة وله وظائف تتفسية مثل تتقية الهواء من الغبار الناعم وله وظائف صوتية وهي أن الله سبحانه وتعالى يمكننا من إخراج صوت من هذا المكان سمته العرب (الغنة) ويكون مصاحبا لحرفي الميم والنون مطلقا فلا تخلوميم من غنة ولا نون من غنة

ماذا نستنتج من ملازمة الغنة للميم والنون؟

نستنتج من ذلك أن مخرج النون والميم ينقسم إلى قسمين

النون
الميم
نصف لساني
نصف خيشومي
نصف خيشومي
(شديد)
(رخو)

هدي المجيد في أحكام التجويد ____

فنجد أن النون تتألف من نصفين نصف لساني شديد ونصف خيشومي رخو لذلك وضعها العلماء مع حروف التوسط أي حالة وسط بين جريان الصوت وعدم جريانه وما قيل عن النون يقال عن الميم

 « ومن هنا نفهم أنه مادام النون والميم فيهما نصف رخو فصوتهما قابل للمطه والزيادة فكم نمطه ؟

يتضح هذا من معرفة مراتب الغنة

مراتب الغنت

(۱) أكمل ما تكون (۲) كاملة

(٣) ناقصة

(٤) أنقص ما تكون

في النون والميم المشددتين والمدغمتين سواء كان إدغام كامل أوناقص نحو:إنّ – عمّ – من ولي – من نذير – لكم ما كسبتم

٧-غنت كاملت

في النون والميم المخفاتان { إخفاء شفوي أوحقيقي أوقلب} نحو: الأنثى - ترميهم بحجارة - من بعد

٣-غنت ناقصت

في النون والميم الساكنتين المظهرتين ولا بد من توافر هذين الشرطين الشرط السكون وشرط الإظهارا نحو:أنعمت ، العالمين غنة النون وقفا

٤-غنۃ أنقص ما تكون

في النون والميم المتحركتين

نحو: المؤمنين - نصير

الدليل على وجود الغنة في النون والميم المتحركتين أننا لوأغلقنا الخيشوم لاختل الصوت



تنبيهات

١- تمتاز الغنة عن باقى الصفات بوجود مخرج خاص بها

٧- تتبع الغنة ما بعدها تفخيما وترقيقا مع مراعاة مراتب التفخيم

مقدارالغنت

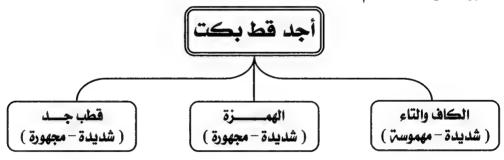
قال البعض أن الغنة مقدارها حركتين ولكن الصواب أن زمن الغنة يتناسب مع سرعة القارئ ويضبط بالمشافهة ويختلف زمنها حسب مرتبتها

كيفية أداء الغنة تؤدى سلسة بدون تمطيط أوتطنين أوزيادة أونقص عن مرتبتها

صف ت القلقات

سبق وذكرنا أن بعض العلماء وضع القلقلة ضمن الصفات الأصلية والبعض الآخر وضعها ضمن الصفات العرضية حيث أنها لا تكون في الحرف إلا في حالة السكون فقط

وكما درسنا في بحث الشدة والرخاوة فإن حروف أجد قط بكت حروف شديدة أي ينحبس الصوت عند النطق بها فيسبب انزعاجًا في جهاز النطق وتنقسم هذه الحروف إلى ثلاثة أقسام:



كيف تخلص العرب من هذا الانزعاج الحادث في جهاز النطق؟ تخلص العرب من هذا الانزعاج الحادث بثلاثة طرق:

١ -الهمس للكاف والتاء

٢-التغيير للهمزة

٣-القلقلة لحروف قطب جد

١-الكاف والتاء

يتصف هذان الحرفان بصفة الهمس فبعد انحباس الصوت يجري النفس مما يساعد على التخلص من الانزعاج الحادث في جهاز النطق

٢- الهمزة

تخلص العرب من شدة الهمزة وجهرها بطرق متعددة منها:

۱- الإبدال: وهو إبدال الهمزة بحرف مد من جنس حركة ما قبلها
مثال: [يؤمنون]

۲- الحذف أوالإسقاط: ويكون ذلك بحذف الهمزة
 1 يستهزءون] → [يستهزون]
 1 [العلماء] → [العلما]

٣- النقل:وذلك بنقل حركة الهمزة للساكن الذي قبلها
 [من ءامن]

س: لماذا لم تقلقل الهمزة على الرغم من اجتماع صفتي الشدة والجهر فيها ؟

ج: اتفق العلماء على عدم قلقلة الهمزة لأنها إذا تقلقلت خرجت مثل التقيؤ والسعلة فأخرجها العرب بلطف ورفق وعدم التكلف في ضغط مخرجها لوسعه وبعده مما يجعل الصوت لا ينحصر انحصارا تاما مثل انحصاره في حروف قطب جد كما لجأ العرب أيضا لعدة طرق مثل الحذف والتسهيل والنقل والإبدال.

٣-حروف قطب جد

تخلص العرب من الانزعاج الحادث بالقلقلة

تعريف القلقلة

لغن: الاضطراب أوالتحريك {تقول العرب تقلقل القدر على النار أي اضطرب} اصطلاحا: اضطراب المخرج عند النطق بالحرف الساكن حتى يسمع له نبرة قوية حروفها: قطب جد

سبب القلقلت

اجتماع صفتي الشدة والجهر في هذه الحروف فعندما تتجلى هاتان الصفتان في هذه الحروف في حالة السكون يحدث انزعاج في جهاز النطق فتخلص العرب من هذا الانزعاج بالقلقلة

آلية حدوث حروف القلقلة

تحدث حروف القلقلة بالتباعد بين طريخ عضوالنطق بدون تباعد الفكين ولا ضم الشفتين ولا انخفاض الفك السفلي فهي ليست بالساكنة المحضة ولا المتحركة المحضة

مراحل النطق بالقلقلة

- (۱) حدوث عائق أمام تيار الهواء الخارج من الرئتين وذلك لقوة الاعتماد على المخرج فينتج انحباس صوت ويصحبه انحباس للنفس
 - (٢) زيادة ضغط الهواء خلف هذا العائق
- (٣) انفتاح العائق بصورة فجائية مما يؤدي إلى اندفاع الهواء المضغوط خلف العائق والخروج المفاجئ محدثا صوتا قويا
 - (٤) مع عدم المبالغة حتى لا يحدث تشديد

سبب تسميتها قلقلت

كانت العرب يضعون القدر على ثلاثة أحجار ويسمونها الأثافي وعندما يوقد الحجر ويغلى الماء يبدأ القدر في الاضطراب فتقول العرب تقلقلت القدر

مراتب القلقب

مرتبت صفرى	مرتبۃ کبری
في الساكن الغير موقوف عليه	في الساكن الموقوف عليه
سواء وسط الكلمة نحو: يقطعون	نحو: الوقف على الدال من" لم يلد"
أووسط الكلام نحوالدال الأولى من:	
لم <u>يلد</u> ولم يولد	

الشاهد من الجزرية على مراتب القلقلة :

وإن يكن في الوقف كان أبينا

وبينن مقلقلا إن سكنا

ملحوظة ذكر البعض أن القلقلة ثلاث مراتب حيث اعتبروا أن الوقف على الشدد مرتبة أكبر

كيفيت النطق عروف ـ قطب جد ـ المشددة مثال : الحقُ

وقفا	وصلا
القاف الأولى ساكنة والقاف الثانية ساكنة	القاف الأولى ساكنة والقاف الثانية مضمومة
القاف الأولى: تمتنع بها القلقلة بسبب	القاف الأولى: تمتنع بها القلقلة بسبب
الإدغام فتحدث بالتصادم بين طريخ	الإدغام فتحدث بالتصادم بين طريخ
عضوالنطق	عضوالنطق
القاف الثانية: تطبق بها القلقلة ،	القاف الثانية الايوجد قلقلة لأنها
فتحدث بالتباعد بين طرفي عضوالنطق	مضمومة فتحدث القاف بالتباعد بين طرفي
مع عدم ضم الشفتين	عضوالنطق مع ضم الشفتين لأنها مضمومة

سؤال : هل القلقلت صفت عرضيت أم أصليت ؟ للعلماء في ذلك فولين :

أنها صفة عرضية حيث لا تكون إلا في الساكن فقط أما عند الحركة يزول سبب القلقلة وهوالانزعاج في جهاز النطق { وهذا هوالرأي الأرجح } {الدليل : وبينن مقلقلا إن سكنا وإن يكن في الوقف كان أبينا }
 أنها صفة أصلية {رأى الشيخ المرصفى }

سؤال : هل تمال القلقلة إلى فتح أوضم أوكسر ؟

لا تمال القلقلة إلى أي حركة بل تحدث بالتباعد بين طرفي عضوالنطق دون فتح الفكين أوضم الشفتين أوانخفاض الفك السفلي

ونلاحظ أنه قد ذكر في بعض الكتب أن القلقلة تمال إلى حركة الحرف الذي قبلها وذهب البعض إلى أنها تمال للفتح مطلقا

فإذا قرأنا مثلاً قوله تعالى: {لقد خلقنا الإنسان } وأملنا القلقلة للفتح لفسد المعنى لأنها ستصبح { لقد خلقنا الإنسان }

كما أن إمالتها لحركة معينة معناه تبعيض الحركة أي روم أوإختلاس ولم يرد أبدا أن القلقلة فيها روم أوإختلاس

موانع القلقلست

♦ الإدغام - نحو: قد تبين

تمتنع القلقلة في الدال بسبب الإدغام

و التقاء الساكنين و (إذا كان الساكن الاول حرف من حروف قطب جد)
 نحو: ولقر اصطفيناه

تحرك الدال بالكسر خشية التقاء الساكنين فتمتنع القلقلة

● الروم - نحوالوقف على الكتابُ

نقف على الباء بالروم فنأتى بثلث الحركة فتمتنع القلقلة

تنبيهات عند النطق بالقلقلة

مراعاة عدم إمالتها لأي حركة	0	مراعاة عدم ظهور صوت الهمزية	0
فهذا قد يؤدي لفساد المعنى "لقد		آخر القلقلة .	
خلقنا الإنسان " "تصبح لقد		مراعاة التفخيم والترقيق في	0
خلقنا الإنسان"		الحروف نحو: " رَطُبْ " وقفا	
عند الوقف على الحرف المقلقل	0	مراعاة فرق الزمن بين الحرف	•
الذي قبله حرف مد يراعى عدم		المقلق ل المشدد مثل "وتب" لأنه	
تولد حرف آخر نحو:		عبارة عن حرفين وبين الحرف	
"حميد تصبح حمييد"		المخفف مثل: " فسق"	
" مجيد تصبح مجييد"			
		أحيانا تكون القلقلة أصعب عند	•
17.1		اجتماع ساكنين نحو " فسق " ولا	
		سيما إذا كان الساكنين حرفي	
		قلقلة " العبد"	

كيفية استخراج صفات كل حرف

- (۱) نبدأ بالصفات التي لها ضد فنجد أن كل حرف له خمس صفات منها
- (٢) ننتقل إلى الصفات التي ليس لها ضد ونبحث في الحروف وهي للبعض وليست للكل

نجد أن كل حرف له عدد من الصفات لا تنقص عن خمس ولا تزيد عن ست صفات إلا الراء فلها سبع صفات

الصفات الضعيفت	الصفات المتوسطة	الصفات القويت
الهمس	التوسط	الجهر
الرخاوة	الإصمات	الشدة
الاستفال	الذلاقة	الاستعلاء
الانفتاح		الإطباق
اللين		الغنة
الخفاء		الصفير
		التفشي
		الانحراف
		التكرير
		الاستطالة
		القلقلة

وضعت القلقلة مع الصفات عند معرفة الصفات القوية من الضعيفة على الرغم من اتباعنا المذهب القائل بأن القلقلة صفة عرضية وذلك لأن القلقلة تلازم الحرف حال سكونه والصفة تتحلى في السكون

تقسيم الحروف من حيث قوة وضعف الصفات

أضعف	ضعيفت	متوسطت	قوية	الأقوى
١- جميع	صفات الضعف	صفات القوة	صفات القوة	كل صفاتها
الصصفات	أكثر من	تـساوت مـع	أكثرمن	قوية
ضعيفة	صفات القوة	صــــفات	صـــــفات	- (//)
		الضعف	الضعف	
ف	ت	۶	ض	ط
۲	خ	غ	ظ	
ث	٤	J	ص	
ھ	j	م	ق	
	س	ن	J	
	ش		3	
٢- أوجميـع	<u>ت</u>		د	
الــــصفات	ع		ب	
ضعيفة إلا				
واحدة مع وجود مخرج	و ، ي			
وجـود محـرج	(الغير مديتان)			
{حروف المد}				

ولالله ونتهت رحلتنا ولأولى لهفاك ولحروف وننتقل إلى تخارجها





المخارج

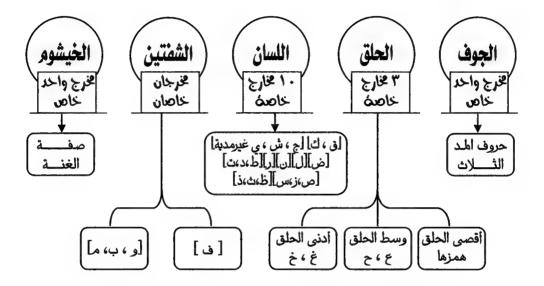
على الذي يختاره من اختبر حروف مد للهواء تنتهي ومن وسطه فعين حاء ومن وسطه فعين حاء أقصى اللسان فوق ثم الكاف والنضاد من حافته إذ وليا والسلام أدناها لمنتهاها والرايدانية لظهر أدخلوا عليا الثنايا والصفير مستكن والظاء والذال وثا للعليا فالفا مع اطراف الثنايا المشرفة وغنة مخرجها الخيشوم

مخارج الحروف سبعة عشر للجوف ألف و أختاها وهي ثم لأقصى الحلق همزهاء أدناه غين خاؤها والقاف أسفل والوسط فجيم الشين يا الاضراس من أيسر أويمناها والنون من طرفه تحت اجعلوا والطا والدال وتا منه ومن فوق الثنايا السفلى من طرفيهما ومن بطن الشفة للشفتين الواوباء ميسم





كما ذكرنا من قبل تنقسم المخارج إلى ٥ مخارج عامة يخرج منها ١٧ مخرج خاص







الجوف لغن:الخلاء

اصطلاحا:الخلاء الواقع داخل الحلق والفم عدد المخارج الخاصة التي تخرج منه،مخرج واحد خاص حروفه،حروف المد الثلاث:

- ألف ساكنة مفتوح ما قبلها
- واوساكنة مضموم ما قبلها
- یاء ساکنة مکسور ما قبلها

صفاتها : جهر _ رخاوة _ انفتاح _ استفال _اصمات _خفاء

س: كيف نميز حروف المد عن بعضها على الرغم من اتحادها في المخرج والصفات؟
 ج: الألف المدين: تخرج بالتصاعد أأي تصاعد الهواء إلى أعلى عند فتح الفكينا فتخرج امتدادًا لفتحة خالصة بدون إمالة

الواوالمدين، تخرج بالاعتراض حيث يعترضها ضم الشفتين وهومخرج الواوالغير مدية الياء المدين، تخرج بالتسفل أي انخفاض الفك السفلي امع انضغاط وسط اللسان إلى أعلى حيث يساندها مخرج الياء الغير مدية

لماذا يعتبر الجوف مخرج عام وخاص في آن واحد ؟

- يعتبر الجوف مخرج عام لأن جميع الحروف تمر منه
 - ويعتبر مخرج خاص لأنه مخرج لحروف المد

لقب الحروف المديت:

١-جوفية: لخروجها من الجوف

٢-هوائين: لأنها تنتهي بانتهاء الهواء المصاحب للصوت أي ليس لها حيز معين تنتهي إليه
 ٣-مدين: لامتداد الصوت في يسر ولبن عند النطق بها

٤- مقدرة؛ لأن مخرجها مقدر فتخرج من حيز كبير وتنتهي عنده لذلك قبلت الزيادة والنقص
 ٥-حروف على: لتأوه المريض بها

٦-حروف خفاء: لأنها تختفي في اللفظ لاتساع مخرجها

الملاحظات - الملاح

يتسع المخرج في الألف أكثر من الواووالياء وذلك لضم الشفتين في حالة الواووارتفاع وسط اللسان في حالة الياء مما ينتج عنه ضيق المخرج

الألف تخرج أحيانا مائلة إلى الياء إما ميلًا كبيرًا يسمى إمالة كبرى أو ميلاً يسيرًا يسمى إمالة صغرى.

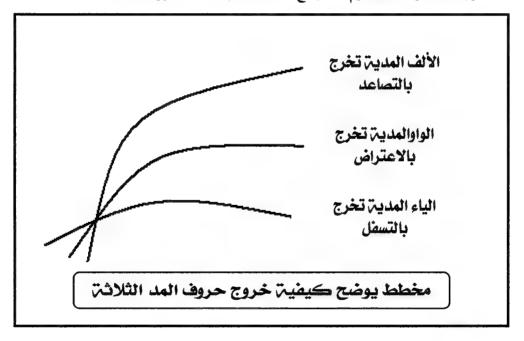
وليس لحفص إمالة صغرى مطلقا وله إمالة كبرى في كلمة واحدة هي ﴿ عُجِّر لهَا ﴾ في سورة هود

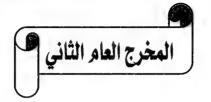
٣- الألف المدية لا توصف بتفخيم ولا ترقيق بينما الواووالياء المديتان مرققتان دائما
 وذلك للأسباب التالية:

- الألف المدية هي عبارة عن امتداد وإشباع لحركة ما قبلها فقط ولا
 يساندها عمل عضو لذلك فهي تتأثر بما قبلها تفخيما وترقيقا
- أما الواوالمدية فهي إشباع لحركة ما قبلها ولكن يساندها مخرج
 الواوالغير مدية وهوالشفتان بانضمامهما فيؤثر عليها وتخرج مرفقة
 مثل الواوالغير مدية.. وما قيل عن الواويقال عن الياء

الأخطاء الشائعة في حروف المد

- ١- عدم موازنة المدود
- ٢- إسقاط المد الطبيعي
- ٣- تفخيم الألف إذا أتى بعدها همزة االسماءا أوحرف مفخم االقهّارا
- ٤- تقليل الألف المدية ولذلك يجب خروجها بالتصاعد مع خفض اللسان
 - ٥- عدم تسفل الياء مما ينتج عنه تفخيمها
 - ٦- ضغط زائد على الشفتين مما يؤدي إلى خروج صوت الواومكتوم
 - ٧- توجيه الصوت للخيشوم مما ينتج عنه مصاحبة الغنة لحروف المد







کی بجنوی علی ثلاثه مخارج خاصه لسنه أحرف

حروفه	المخرج الخاص
الهمز والهـــاء	أقـــصى الحلـــق
7.55	اأبعده مما يلي الصدرا
العين والحاء	وسط الحلق
الغيين والخياء	أدنــــى الحلــــق
العصين والحصاء	اأقربه مما يلي الفما

لقب هذه الحروف؛ حروف حلقية لخروجها من الحلق



تخرج الهمزة والهاء من أقصى الحلق ولكن فعليا تكون الهمز أقرب إلى الصدر من الهاء بنقطة ارتكاز مختلفة ولكن لصغر المسافة بينهما وضعا في مخرج واحد وما قيل عن الهمز والهاء يقال عن العين مع الحاء والغين مع الخاء .

وفيما يلي تفصيل كل حرف:





أقصى الحلق	_	i i		المخرج العساء:
صوتية خاصة	الهامن مزية	حرف جرسي لم	حرف حلقي أو	اللقــــب :
جهــــر - شــــــدة - اســــــتفال - انفتـــــاح - اصــــــمات				الــــــان:
ء،أ،ؤ،ئ	الرسمرا		حرف متوسط	القــــوة :

١- تكون الهمزة زائدةااستكبرا أوأصلية ليأخذكما أومبدلة اءامنا

٢- مواضع التسهيل عند حفص:

الثانية (وجوب تسهيل همزة القطع الثانية)

النكرين، ءالله، ءالئن [له وجهان]:

(۱) ابدال همزة الوصل ألف مدية تمد ٦حركات لزوما (٢) تسهيل همزة الوصل بين الهمزة والألف مع عدم المد مطلقا

ملاحظات

تنبيهات على الهمزة

مثال	ما ينبغي مراعاته	حالة الهمزة
المؤمنون	تحقيق مخرجها بلطف دون تعسف حتى لا تقلقل	ساكنة
أراكم ، أصدق	 الحذر من تفخيمها خاصة إذا أتى بعدها حرف 	عند الابتداء بها
أهدى ، أحق	مفخم أوحرف مجانس لمخرجها أومقارب لها	
أعوذ	 أوالحذر من تقليل فتحتها عند محاولة ترقيقها 	
كلا إن	الحذر من تسهيلها لثقلها وصعوبة العودة لمخرجها	إذا أتت بعد مد
أأنتم	الحذر من تسهيلها لثقلها وصعوبة تحقيق مخرجها مرتين	إذا تكررت
بارِئِكُم ، أُعِدت	الحذر من تسهيلها خاصة إذا جاورت حرف مضموم	مـــــضمومة
سُئِّل، متكِئون	أومكسور لأن الهمزة ثقيلة والضمة والكسرة ثقيلتان	أومكسورة
السماء	الحذر من تسهيلها أوقلقلتها فكل حرف إذا سكن	موقوف عليها
	خف إلا الهمزة إذا سكنت ثقلت	خاصة بعد مد
يا أيها	الحذر من تعسف النطق بها أوخروجها كالمتقيء	عند محاولة
	أوالمتهوع خاصة إذا أتت بعد مد	تحقيق مخرجها

ملاحظات



أقصى الحلق	المخرج الخاص:	الحلــــق	المخسرج العساء:
		حرف حلقي	اللقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ــمات، الخفاء	الــــــان:		
_&	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من مرتبة [الأضعف]	القـــوة :

اختلف القراء بين الإظهار والإدغام في قوله تعالى (ماليه هلك) في سورة الحاقة أما حفص فله وجهان وصلاً:

١- [الإظهار مع السكت]

٢- [الإدغام بدون سكت]

تنبيهات على الهاء

مثال	ما ينبغي مراعاته	حالت الهاء
وجوههم، يلههم	الحذر من خفائها أوعدم تحقيق مخرجها	إذا تكررت
فیه هدی		
بناها ، طحاها	الحذر من خفائها أوعدم تحقيق مخرجها	إذا وقعت بين ألفين
	لاجتماع ثلاثة أحرف خفية	
يستهزئ، عهدا	الحذر من خفائها أوعدم تحقيق مخرجها لتجلي	ساكنة
	كل صفات الضعف حال السكون	
فمهل،وهاجا	الانتباه لتحقيق المخرج لشدة خفائها	مشددة أومدغمة
والله عليم	الحذر من خفائها لقرب المخرج مع شدة خفاء الهاء	بعدها عين
ظهر	الحذر من تفخيمها	بعدها مفخم
الأنهار	 الحذر من تفخيمها 	بعدها ألف
	 أوالحذر من تقليل فتحتها عند محاولة الترقيق 	
فسبحه	الحذر من اختلاط صوتها بالحاء لقرب المخرج	مجاورة للحاء
	واتحاد الصفات مع ضعف الهاء بسبب الخفاء	
وهوالعليم	الانتباه إلى إتمام ضم الهاء	يخ لفظ "وهو"
لهوالحديث	الانتباه إلى أن الهاء ساكنة حتى لا تلتبس بهاء	يخ قوله تعالى :
	الضمير مثل " وهو"	" لهوالحديث "



وسط الحلق	المخرج الخاص:		الحلــــــق	المخرج العاء:
			حرف حلقي	اللة ب
الجهر، التوسط، الاستفال، الانفتاح، الإصمات				الــــــان:
ع	الرســــم:		حــرف ضـعيف	القـــوة ،



إذا أدغمت العين الساكنة بالمتحركة أدغمت بدون كلفة نحو (ما لم تستطع عليه)

تنبيهات على العين

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالة العين
المعتدين	لابد من بيان جهرها وتوسطها حتى لا	بعدها حرف مهموس
وليعفوا	تتحول إلى حاء لأن الحاء مهموسة	
معهم ، فبايعهن	إظهارها حتى لا تتحول إلى حاء وتدغم في	ساكنة وبعدها هاء
ألم أعهد	الهاء وتتحول إلى حاء مشددة أوهاء مشددة	
	لقربها من الهاء في المخسرج	
	ومشاركة الهاء للحاء في الهمس	
العالمين	لابد من ترقيقها هي والألف وبدون إمالة	بعدها ألف
واسمع غير	بيانها حتى لا تدغم لقرب المخرج	ساكنة وبعدها غين
يدع اليتيم، يدعون	عدم عصر صوتها حتى لا تصبح شديدة	العين مشددة
فطبع على	بيانها وإظهارها لصعوبة حروف الحلق	إذا تكررت وكانت
		متحركة



وسط الحلق	المخرج الخياص:	الحلــــق	المخرج العاء:
		حرف حلقي	اللقب ب ،
صمات	ال، الانفتاح، الإ	الهمــس، الرخــاوة، الاستفـــ	
ح	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من مرتبة [الأضعف]	القـــوة :

تنبيهات على الحاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الحاء
زحزح عن	بيانها وإظهارها خشية الإدغام	متحركة وبعدها
المسيح عيسى	أوالإخفاء	عين
فاصفح عنهم	البيان لازم لأنها بسكونها قد تهيأت	ساكنة وبعدها عين
	للإدغام	
لا أبرح حتى	التحفظ ببيانها لأن الإدغام في المثلين	إذا تكررت
	أقرب من غيره	
فسبحه	البيان لازم حتى لا تتحول إلى حائين	ساكنة وبعدها هاء
	أوهائين لقرب المخرج والصفات	
أحطت	الاعتناء بترقيقها	مجاورة لحرف
الحق		استعلاء
حصحص	الاعتناء بترقيقها	متوسطة بين
		مفخمين
الحاقة	الاعتناء بترقيقها	بعدها ألف

الغين

أدني الحلق	المخرج الخاص:	لحلـــق	المخرج العام:
(أقربه مما يلى الفم)		حرف حلقی	اللقــــب:
الجهر، الرخاوة، الاستعلاء، الانفتاح، الإصمات			الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
غ	الرسم	ىتوس طة	القـــوة : ا

تنبيهات على الغين

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الغين
ومن يبتغ غيرالإسلام	بيانها خوف الإدغام لاجتماع	إذا تكررت
	مثلین	
أفرغ علينا	وجب بيانها حتى لا تدغم	مجاورة لحرف حلقي
	أوتخفى	
تزغ قلوبنا	وجب بيانها حتى لا تدغم	إذا لقيت القاف
	أوتخفى لقرب المخرج	
فاغسلوا ، يغشى	وجب بيانها حتى لا تتحول إلى	ساكنة وبعدها
بغتة، مغتسل	خاء لمشاركة الخاء لها في	{ش،ف،س،ت،ث}
يغفرون،ضغثا	المخرج ولهن في الهمس	
فرغت ،أغطش	بيانها وعدم قلقلتها بإعطائها	ساكنة مع أي حرف
	الرخاوة	
غفور	إعطاؤها حقها في التفخيم	في جميع حالاتها



أدنى الحلق	المخرج الخاص:		الحلـــق	المخرج العاء:
			حرف حلقي	اللة ب،
صمـــات	دء، الانفتاح، الإ	وة، الاستعا	الهمــس،الرخـــا	الــــمفات:
خ	الرسيم		ض عيفة	القـــوة :

تنبيهات على الخاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الخاء
تخشى، اختلط	يجب إظهارها حتى لا تنقلب إلى	ساكنة
اختار موسى	غين	مع الشين والتاء
يخشى تتحول إلى يغشى	بيانها حتى لا يتحول همسها إلى	إذا لقيت حرف
	جهر فتتغير المعاني	مجهور مثل الياء
الأخ	عدم إعطاؤها صفة الشدة	عند تحقيق مخرجها
	وعدم حكها	

حـــروف الحلـــق

صفاته	الحرف
الجهر،الشدة،الاستفال،الانفتاح،الإصمات	£
الهمس، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات، الخفاء	۵
الجهر، التوسط، الاستفال، الانفتاح، الإصمات	ع
الهمس، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات	ح
الجهر، الرخاوة، الاستعلاء، الانفتاح، الإصمات	ė
الهمس، الرخاوة، الاستعلاء، الانفتاح، الإصمات	خ

الهمزة والهاء

اشتركتا في المخرج والاستفال والانفتاح وانفردت الهمزة بالجهر والشدة والهاء بالهمس والرخاوة والخفاء فلولا الهمس والرخاوة اللذان في الهاء مع شدة خفائها لكانت همزة ولولا الشدة والجهر اللذان في الهمزة لكانت هاء ومن أجل ذلك أبدلت العرب من الهمزة هاء ومن الهاء همزة

ماء أصله → ماه أرقت الماء → هرقت فالهمزة: يلفظ بها سلسة بدون تهوع والهاء: يتحفظ في بيانها خوف الخفاء أواختلاطها بالحاء

العين والحاء:

اشتركتا في المخرج والاستفال والانفتاح وانفردت الحاء بالهمس والرخاوة والعين بالجهر والتوسط فلولا الجهر وبعض الشدة (التوسط) في العين لكانت حاء ولولا الهمس والرخاوة في الحاء لكانت عينا لذلك لا يوجد في كلام العرب حاء وبعدها عين في كلمة واحدة أصلية بل لابد من حاجز

العين، يجب المحافظة على قوة صوتها وجهرها حتى لا تتحول إلى حاء الحاء؛ يعتنى بفصلها وتميز صوتها عن العين

الغين والخاء

اشتركتا في المخرج والرخاوة والاستعلاء والانفتاح وانفردت الغين بالجهر والحاء بالهمس

الغين: يعتنى بما فيها من جهر وخاصة قبل الأحرف المهموسة كي لا تصير خاءً الخاء: يعتنى ببيانها خوف الخفاء ويحترز من إحداث جهر فيها كي لا تصير غينًا

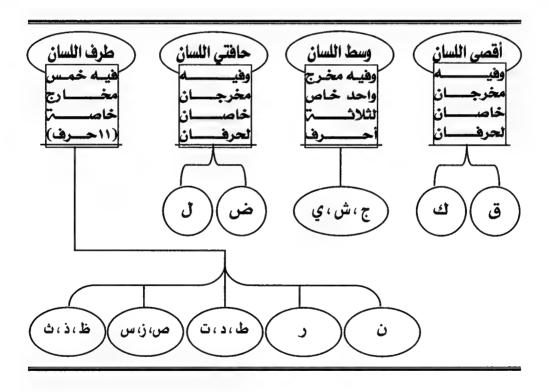


تنبيهات عامت على الحروف الحلقيت

- حروف الحلق لا يدغم منها شيء إلا للتماثل فقط
- ۲- جميع الحروف المهموسة إذا جاورت المجهورة يجب بيانها حتى لا تتغير الصفة
 وذلك في جميع الأحرف



وهذا المخرج لعضو هام يبين الإسلام خطورته حيث تخرج منه معظم الحروف التي تكون الكلمات التي تحسب للإنسان إما له أوعليه اللسان مخرج عام لأربعة مخارج إجمالية تنقسم إلى ١٠ مخارج خاصة يخرج منها ١٨ حرف



أولاً : أقصى اللسان

أقصى اللسان عبارة عن مخرج إجمالي لمخرجين خاصين لحرفين هما القاف والكاف لقبهما: تسمى القاف والكاف حرفان لهويان نسبة إلى خروجهما من قرب اللهاة وهي اللحمة المتدلية من آخر الفم في أقصى الحنك الأعلى.

س: لماذا جعل أقصى اللسان مخرجين خاصين لحرفين ولم يجعل مخرجا واحدا خاصا كأقصى الحلق؟

ج: هناك فرق بين أقصى اللسان وأقصى الحلق وذلك لأن:

١- أقصى اللسان فيه طول وبين موضعى القاف والكاف بعد نسبى

٢- أما أقصى الحلق ففيه قصر وبين موضعى الهمزة والهاء قرب شديد



حرف لهوي		l	-
		أقصى اللسان مع ما يحاذبه من ا	
ملقلة إن سكنت	ح ، الإصمات ، الن	الجهر ، الشدة ، الإستعلاء ، الانفتا	الــــــان:
ق	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حـــرف قــــوي	القــــوة ،

تنبيهات على القاف

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت القاف
يقتلون	بيان القلقلة والشدة والجهر وإلا	السكون الازم، عارضا
الأسواق	اختلطت بالكاف	
لك قصورا	بيان كل منهما خشية الإدغام ويجب	مجاورة للكاف
خلق کل شيء	إظهار شدتها وجهرها واستعلائها	
حق قدره	يجب بيان كل واحدة على حدة	إذا تكررت



حرف لهوي				المخرج العساء:
ناسية والرخوة معا	لأعلى من المنطقة الف	اذبه من الحنك ا	أقصى اللسان مع ما يح	المخرج الخاص:
ح ، الإصـــمات	تفال ، الانفتـــا-	ىدة ، الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	الهمسس ، الست	
ك	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ض عيفة	القـــوة :

تنبيهات على الكاف

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالتها
الكاظمين	عدم تفخيمها حتى لا تلتبس بالقاف	بعدها ألف
كالطود ، كطيّ	عدم تفخيمها حتى لا تلتبس بالقاف	جاورت مفخم
ما سلڪڪم	بيان كل منهما حتى لا تدغم لصعوبة	إذا تكررت
	التكرار	
يدرككم الموت	یجب بیانها	مشددة
نڪتل	یجب بیانها	جاورت مهموس
يكسبون،يكتمون	بيان الشدة ثم الهمس بدون تراخي في	ساكنة
	الزمن	
لعلكم	تحقيق الضم حتى لا تفخم	مضمومة
عرشك قالت	بيانها حتى لا تصبح قافًا أوتدعُم	جاورت القاف
السماء كشطت	يجب بيانها حتى لا تخرج من لغة إلى لغة	فے موضع یجوز
قرأها ابن مسعود		أن تبدل قاف في
قشطت		بعض اللغات

القاف والكاف

صفاته	الحرف
الجهر، الشدة، الاستعلاء، الانفتاح، الإصمات، القلقلة إن سكنت	القاف
الهمس، الشدة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات	الكاف

القاف: يعتنى بما فيها من جهر واستعلاء لئلا تمازج الكاف المتعلاء فيها لئلا تلتبس الكاف: يحترز عن جهرها وعن تأخر مخرجها أوإحداث استعلاء فيها لئلا تلتبس بالقاف

في كلمة نخلقكم في سورة المرسلات اتفق جميع القراء على الإدغام واختلفوا هل الإدغام كامل أم ناقص حفص من الشاطبية قرأ بالإدغام الكامل فقط (صريح النصف الكلمات المختلف فيها عن حفص) والإدغام الكامل هوالذي عليه رسم المصحف

ملحوظت

ثانياً: وسط اللسان

وسط اللسان هومخرج إجمالي لمخرج واحد خاص وهو: وسط اللسان مع ما يحاذيها من الحنك الأعلى لثلاثة أحرف هي [ج،ش،ي الغير مدية] لقبها: تسمى حروفًا شجرية نسبة لخروجها من شجر الفم شجر الفع : هوما انفتح من منطبق الفم



هذا المخرج هومخرج الياء المتحركة واللينية ولكن في حالة الياء اللينية يساندها مخرج الجوف لإعطاء مد اللين حال الوقف أما حال الوصل فهي حرف لين يمد مدا ما دون الطبيعي ويضبط بالمشافهة



	اللة ب:			المخرج العام:
			وسط اللسسان م	
مُلقلة إن سكنت	ح ، الإصمات ، الن	عتفال ، الانفتا	الجهر ، الشدة ، الاس	الــــمفات:
ح	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		قويـــــة	القـــوة ،

تنبيهات على الجيم

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالتها
اجتمعوا	إعطاؤها صفاتها حتى لا تتحول إلى شين	ساكنة
رجسا	تحقيق صفاتها من جهر وشدة وقلقلة حتى لا	ساكنة وبعدها {ز
تجزى	تختلط بالشين أوتدغم	أوس}
أجاج،فخراج	لابد من بيانها حتى لا تضعف وتختلط بالشين	موقوف عليها
حاججتم، حاجه	يجب بيانها وتكرير الجهر والشدة فيها لقوتها	مشددةأومكررة
يوجهه	لابد من بيانها حتى لا يخفى الحرف الذي	بعدها مشدد خفي
	بعدها بسبب خفائه	
لجيّ	البيان آكِد لصعوبة إخراج الياء المشددة بعد	بعدها حرف مشدد
	الجيم	مجانس لمخرجها
شجر	التحفظ بترقيقها وعدم تفخيمها	مجـــاورة للـــراء
الفجار		أوالألف
فاجتباه	تعمد بيانها حتى لا تتحول إلى شين لما بين التاء	مجاورة للدال والتاء
فمن حج	والحاء والشين من همس واشتراك الدال	والحاء
النجدين	والتاء في المخرج	



حـرف شـجري			_
نك الأعلى	اذيـــه مـــن الح	وسط اللسان معما يح	المخرج الخاص:
مات ، التفشي	الانفتاح ، الإص	الهمس ، الرخاوة ، الاستقبال ،	
ش	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ضعيفة	القـــوة :

تنبيهات على الشين

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالة الشين
الـــشاكرين	اشباع التفشي بدون أن يتحول إلى صفير	مشددة
فبشرنا <i>ه</i>	:	
يشريون	إظهارها وبيان تفشيها	ساكنة
شجربينهم	بيان لفظها وتفشيها وهمسها حتى لا تختلط	بعدها جيم
شجرة	مع الجيم لاتحادهما في المخرج مع قوة الجيم	
شاخصة	الاعتناء بترقيقها	مجاورة للألف
شاقوا		
شططا	الاعتناء بترقيقها	مجاورة لحرف مفخم
شطر		
الرشد	بيان التفشي حتى لا يسبق اللسان إلى الجيم	الوقف على الرشد
	لاتحاد المخرج مع قوة الراء والجيم	



اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المخرج العام:
وسط السان مع ما يحاذية من الحنك الأعلى	المخرج الخاص:
الجهر ، الرخاوة ، الاستفال ، الانفتاح ، الإصمات	
وإن كانت الياء لينة يزاد عليها صفة اللين	
ض_عيفة الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القـــوة :

تنبيهات على الياء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالم الياء
الذي يوسوس	تمكينها وإظهارها خشية الإدغام	أتى قبلها ياء مدية
معايش	إتمام الحركة وتخفيفها وتسهيل اللفظ	مكسورة ومجاورة
تَرين		للفتحة
لاشية فيها	تخفيف الحركة وتسهيل اللفظ	مفتوحة ومجاورة
تعيها أذن		لفتحة أوكسرة
أحيينا	بيانها وإظهارها	متكررة
إذا حييتم	بيانها لثقل التكرير وإلا سقطت الأولى	متكررة وإحداهما
		مشددة
إياك	بيانها وبيان تشديدها {النبر}	مشددة متوسطة
الحيّ	البيان لتشديدها أحوج من الوصل	مسشددة متطرفة
بمصرخيّ	لبالنبرا لأن المشدد يخفى عند الوقف عليه	وموقوف عليها
شياطينهم	الاعتناء بترقيقها	بعدها ألث أوحرف
يصطرخون		مفخم
لا يستحيء أن	اشباع حركتها بدون زيادة أواختلاس	متحركة وبعدها ياء
		ساكنة محذوفة خطا

الجيم والشين والياء الغير مديت

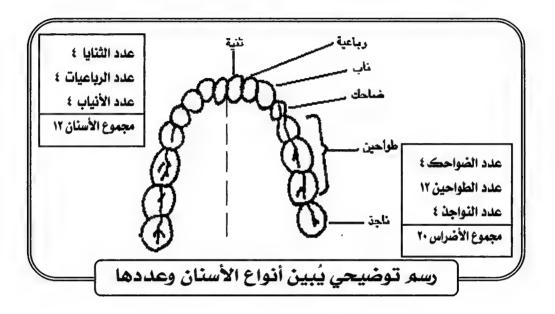
صفاته	الحرف
الجهر،الشدة،الاستفال،الانفتاح،الإصمات ، القلقلة إن سكنت	الجيم
الهمس، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات، التفشي	الشين
الجهر، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات، اويزاد اللين للينية	الياء

اشتركت تلك الحروف مخرجا وانفتاحا واستفالا وانفردت الشين الجيم بالشدة واشتركت مع الياء في الجهر وانفردت الشين بالهمس والتفشي واشتركت مع الياء في الرخاوة

الجيم: يعتنى بجهرها وشدتها وإلا صارت شيئًا الشين: يعتنى برخاوتها وهمسها وتفشيها وإلا صارت جيمًا

ثالثاً ؛ حافتا اللسان

حافتا اللسان عبارة عن مخرج إجمالي لمخرجين خاصين لحرفين هما [الضاد واللام] وقبل شرح مخرج هذان الحرفان لابد من توضيح تقسيم الأسنان في الفك البشري



ص

TW.			
اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المخرج العام:		
ما بين حافتي اللسان مع ما يليها من الصفحة الداخلية	المخرج الخاص:		
للأض راس العلي ايمينا وي سارا			
الجهر ، الرخاوة ، الاستعلاء ، الإطباق ، الإصمات ، الاستطالة	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		

وي

ملحوظت

تعتبر الضاد من أصعب الحروف وأشدها على اللسان ولا توجد في لغة الضاد توجد في لغة الضاد تعتبر الحضاد من الحروف المشجرية لخروجها من الحافتين معاً

توضيـــــح

ذكرنا سابقا أن الحروف تخرج إما بالتصادم أوبالتباعد.

- (۱) تحدث الضاد الساكنة بالتصادم فتتقفل حافتا اللسان من أقصاها لأدناها على ما يليها من الصفحة الداخلية للأضراس العليا يمينا ويسارا انقفالا تاما وينضغط الهواء ولا يجد له مخرجا وتحت تأثيرهذا الضغط يندفع اللسان إلى الأمام ويستمر صوت الضاد حتى ينتهى هذا الاندفاع.
 - واستمرار الصوت هوالرخاوة وتحرك اللسان هوالاستطالة.
 - ولا يوجد في اللغة صوت يستمر بتحرك المخرج إلا الضاد .
- (Y) أما النضاد المتحركة فإنها تخرج بالتباعد بين طريخ عضوالنطق فتكون الحافتان منطبقتين في الحنك الأعلى لتحقيق المخرج.
 - ويكون الهواء مضغوط خلف اللسان فإذا ما ابتعد اللسان خرج الهواء بقوة .
- وهنا نجد أن بعض القبائل العربية كانت تجعل أول منطقة تبتعد من اللسان هي الحافة اليمنى والبعض يبعد الحافة اليسرى وبعضهم كان يبعد الحافتين معا وقد قيل أن عمر بن الخطاب كان يخرجها من الحافتين معا .
- وهذا لا يعني أن الضاد تخرج من حافة واحدة بل الحافتين كانتا مشتركتين ولكن بداية الابتعاد هوالذي قد يكون من حافة واحدة .

ملاحظات على الضاد

الضاد من أصعب الحروف على اللسان ولا توجد في أي لغة أخرى لذلك سميت اللغة العربية بلغة الضاد ويتفاضل الناس في النطق بها على النحوالتالي:

- ١. منهم من يخرجها ممزوجة بالطاء اأهل مصر والمغربا
 - ٢. ومنهم من يخرجها دالا مفخمة
- - ٤ ومنهم من يخرجها لام مطبقة { قول ابن الجزري }
- ٥- لابد من إعطائها الإطباق والاستطالة عند ضغط مخرجها مع تثبيت طرف اللسان
 حتى لا تختلط بمخارج طرف اللسان

سبب إنحراف الضاد إلى ظاء أودال:

انحرافها إلى ظاء: ينتج عن الاعتماد على رأس اللسان بدلا من حافتي اللسان مع المبالغة في الاستطالة حتى يصل اللسان إلى مخرج الظاء

انحرافها إلى دال : ينتج عن الاعتماد على طرف اللسان بدلا من حافتي اللسان

تنبيهات على الضاد

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالة الضاد
فمن اضطر	وجوب التحفظ بلفظ الضاد حتى لا يسبق	ساكنة وبعدها حرف مطبق
	اللسان إلى ما هوأخف وهوالإدغام	
أفضتم	وجوب التحفظ ببيانها حتى لا تدغم في	ساكنة وبعدها حرف من
عرضتم	التاء لسكون الضاد ورخاوتها وشدة	حروف المعجم
خضتم	التاء	الحروف المنقوطة الاسيما ما
		يخرج من طرف اللسان مثل التاء
الأرض ذهبا	لابد من بيانها حتى لا يبدلها اللسان إلى	بعدها لام مفخمة أوذال
أرض الله	حرف من جنس ما بعدها	
أنقض ظهرك	لابد من بيان كل منهما وإخراج الضاد	إذا أتى بعدها ظاء
	من مخرجها	
يغضضن	لابد من بيان كل منهما وإخراجهما من	إذا أتى بعدها ضاد
	المخرج الصحيح	



اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المخرج العاء:
ما بين أدنى حافتي اللسان إلى منتهى الطرف مع ما يحاذيها من لثة	المخرج الخاص:
الضاحكين والنابين والرباعيتين والثنايا العليا	
الجهر، التوسط، الاستفال، الانفتاح، الذلاقة، الانحراف	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
متوسط الرسمو: ل	القـــوة :

لقبها: حرف ذلقي لخروجها من طرف اللسان أي ذلقه

تنبيهات على اللام

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت اللام
جعلنا	تثبيت المخرج مع تخليصها من الغنة	ساكنة وبعدها
قل نعم	وبيان سكونها وتوسطها حتى لاتقلقل	نون
	أوتتحول إلى نون	
قال الله، وليتلطف	المحافظة على ترقيقها حتى لا يسبق	بعدهاألف أوحرف
لا إله إلا الله	اللسان إلى التفخيم لسهولته	مفخم
وليملل الذي	بيان كل واحدة منهم حتى لا تدغم	إذا تكررت
صفا لا يتكلمون	يجب عدم التمطيط بها	مشددة

س: لماذا أدغمت لام التعريف في النون مثل [الناس اولم تدغم لام الفعل في النون مثل أرسلنا] ؟

ج: لام التعريف سكونها أصلي فتكون مهيأة للإدغام أما لام الفعل فسكونها عارض إذ هوفعل ماضي مبني على الفتح وسكنت اللام للتخفيف ، كما أن لام التعريف زائدة وغيابها لا يؤثر على أصل الكلمة بخلاف لام الفعل فهي أصلية وبإدغامها يحذف حرف من حروف الكلمة

س: لماذا لم تدغم اللام في اقل نعم اعلى الرغم من أن السكون أصلى؟

ج: اقلام فعل حذف منه (عينه) فلم يتبقّ منه إلا حرفان وإذا أدغمت اللام في النون لضاعت لام الفعل أيضا فيكون فيه إجحاف بالفعل إذ لن يتبقى من الكلمة إلا حرفًا واحدًا.

س: لماذا أدغمت اللام في اقل ربا والعلة موجودة؟

حرف الراء قوى لما فيه من تكرير وانحراف وثقل وبعض الشدة فيجذب اللام إليه .

تجميع للام والضاد

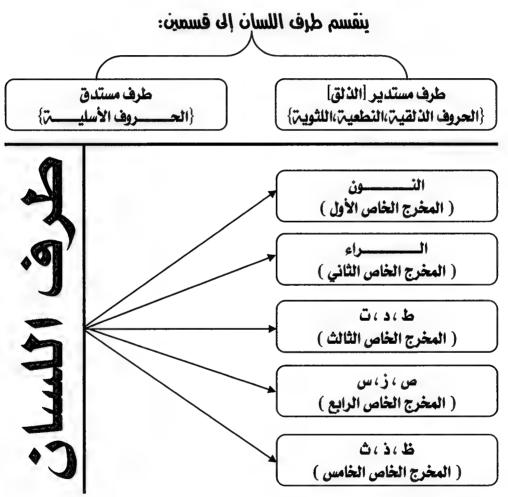
صفاته	الحرف
الجهر، التوسط، الاستفال، الانفتاح، الذلاقة، الانحراف	اللام
الجهر، الرخاوة ، الاستعلاء، الإطباق ، الإصمات، الاستطالة	الضاد

الضاد واللام مخرجهما من حافتي اللسان ولكن الضاد من حافتي اللسان مع ما يحاذيها من الأضراس العليا واللام من أدنى الحافتين إلى منتهى الطرف مع ما يحاذيها من لثة الضاحكين والنابين والرباعيتين والثنايا العليا

تميزت الضاد بالإطباق والاستعلاء والرخاوة والاستطالة وتميزت اللام بالانحراف والتوسط

رابعاً : طرف اللسان

طرف اللسان هوالمخرج الإجمالي الرابع من اللسان ويتفرع إلى خمسة مخارج خاصة لأحد عشر حرف .



ملحوظت: رتبت تلك المخارج تبعًا لترتيب الجزرية .

	1	
2	النون	3
4	M	1

حرف ذلقي	اللقب: ب		سسان		المخرج العساء:
ا العليا تحت	ه مـن لثـة الثنايـ	ع مــا يحاذيــا	للسسان م	طــرف ا	المخرج الخاص:
سروج الغنسة	ك الخيـــشوم لخ	ع اش_ترا	ح الـــلام م	مخسرج	
اح، الإذلاق، الغنة	تفال، الانفت		لتوسط، الاس	الجهر،اا	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ن	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		لم	متوس	القـــوة:



في قوله تعالى (مالك لا تأمنا) بسورة يوسف للقراء وجهان

- (١) الإشمام مع الإدغام
- (٢) الاختلاس مع الإظهار

{قال البعض عن الاختلاس في هذه الكلمة أنه روم وهذا من باب المجاز فالروم والاختلاس كلاهما تبعيض للحركة كما سيتضح معنا في باب الوقف على أواخر الكلم بإذن الله}

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	النون
النار	يجب المحافظة على ترقيقها	بعدها ألف
سنن،بأعيننا	يجب المحافظة على إظهارها لئلا يميل اللسان	متكررة
نحن نسبح	إلى الإخفاء أوالإدغام لاجتماع المثلين	
إننا نخاف	البيان آكد لاجتماع ثلاث نونات	متكررة والأولى
ولتعلمن نبأهُ		مشددة
العالمين	يجب قرع مخرجها وإعطائها صفاتها والحذر من	عند الوقف عليها
نستعين	إخفائها حيث أنه خطأ شائع	

الجدول التالي يبين الحالات المختلفة للنون تبعا لاختلاف الحكم

الفنت ومخرجها الخيشوم	المخرج	حالة النون
غنة ناقصة	طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة	ساكنة مظهرة
	الثنايا العليا	
غنة أنقص ما تكون	طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة	متحرك ت
	الثنايا العليا	
غنةأكمل ما تكون	طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الثنايا العليا	
غنةأكمل ما تكون	طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة	مدغمۃ في نفسها
	الثنايا العليا	
(١) غنةأكمل ما تكون	ننتقل من مخرج النون إلى مخرج	مدغمۃ فی غیرها
{مع م ، و ، ي}	الحرف المدغم فيه	
(٢) بدون غنة		
{معل، ر}		
غنة كاملة	ننتقل من مخرج النون إلى قرب	مخفـــاة
	مخرج الحرف المخفى عنده	
غنة كاملة	ننتقل من مخرج النون إلى مخرج	مقلب
	الميم مع ملاحظة إطباق الشفتين	
	بدون كُز حتى تكون ميم مخفاة	



اللقب؛ حرف ذلقي	اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المخرج العام:
	طرف اللسان قريب إلى ظ	
	النــون مــع مـا يحاذيـه،	
تاح، الذلاقة ، التكرير ، الانحراف	الجهر، التوسط، الاستفال، الانف	الــــــان،
الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة وي	القــــوة :

تنبيهات على الراء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالتها
مريم	يجب إظهارها وعدم فلقلتها وإعطاؤها صفة التوسط	ساكنة
محرّرا،خرّ	تؤدى بيسـر بدون تكرير	مشددة
أرسل	مراعاة حالاتها والحذر من ترقيقها في مواضع التفخيم	التفخيم
ترحمون	لاسيما إذا أتى بعدها حروف همس	
الأرذلون	واستفال حيث يجري اللسان للترقيق لمجاورتها	
ذرنا	للضعيف	
ذرية ،فرعون	مراعاة حالاتها والحذر عند الراء المشددة المرققة من	الترقيق
بضارين	التكرير وضياع التشديد	
قدير	يجب بيانها مع إعطائها صفاتها والحذر من إخفائها	عند الوقيف
غفور	لأنها حرف مستعص على اللسان لما فيها من توسط	وقبلسها مسد
شهْر- خسْر	وتكريرفيسهل على اللسان تركها	أوسكون أصلي
أمرنا	التحفظ بإظهارها وإلا صارت نوئا مدغمة	بعدها نون
فبشرناه		
ينشر لكم	يجب بيانها لتقارب المخرج وإلا تحولت إلى لام	بعدها لام
فرضنا	بيانها وإظهارها وعدم خفائها	بعدها ض

الحروف النطعيت

تخرج (الحرون (الناهية س: ظهر طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا



حرف نطعي	اللقــــب:	اللــــــسان	المخرج العاء:
		مــن ظهــر طــرف اللــسان	
الجهر، الشدة، الاستعلاء، الإطباق، الإصمات، القلقلة إن سكنت			الــــــاصفات:
ط	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أقــوى الحــروف	القــــوة :

تنبيهات على الطاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الطاء
الطامة	الاعتناء بتفخيمها وإعطائها الإطباق	دائما وخاصة إذا
طالوت		ابعدها ألف
شططا	الاعتناء بتفخيمها وإعطائها الإطباق لصعوبة	إذا تكررت
اطيرنا	تكرر حرف مطبق مستعل	
بسطت	تدغم فيها إدغاما ناقصا حيث تبقى صفة	ساكنةبعدها تاء
فرطت	الإطباق لقوة الطاء ولئلا تشتبه بالتاء	
أحطت	المجانسة لها في المخرج إذ لولا التجانس لما	
	كان الإدغام	
{اضطر} {أصله أضتر}	التحفظ ببيان الطاء لأنها في تلك الحالة	قبلها صاد
اصــطفى {أصــلها	تكون مبدلة عن التاء فيميل اللسان إلى	أوضاد
اصتفى}	الأصل	
الخطفة	لابد من بيان قلقلتها وإطباقها وجهرها	ساكنة سكونًا
القسط (وقفا)		لازمًا أوعارضًا



حرف نطعي	اللقب،	اللسسان	المخرج العساء:
شايا العليا	مـع أصـول ال	من ظهر طرف اللسان	المخرج الخاص:
لمة إن سكنت	الــــمفات:		
د	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قـــــوي	القــــوة :

تنبيهات على الدال

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالتها
من يرتدد	بيانها وقلقلتها وإلا عادت تاء مع الحذر من	ساكنة سكونًا
	تشديدها عند محاولة بيانها	عارضًا
العدل	لابد من قلقلتها وبيان شدتها وجهرها	سكون لازم وخاصة
لقد رأى	لئلا تخفى عند ما بعدها لاشتراكه معها في	إذا أتى بعدها حرف
قد نری	الجهر والحذر من تحريكها	مجهور لاسيما النون
أشدد	بيان كل منهما لصعوبة التكرير	متكررة مشددة أوغير
يرتدد		مشددة
مزدجر	بيانها حتى لا يميل اللسان إلى أصلها	إذا كانت بدلا من تاء
تزدري		
صدور	التأكيد على ترقيقها	قبلها مفخم
الدار	التأكيد على ترقيقها	بعدها ألف



حرف نطعي			-		المخسرج العساء:
شايا العليا	مــع أصـول ال	رف اللـــسان	_رط_	مـــن ظهــ	المخرج الخاص:
ح، الإصمات،	نفال، الانفتا		-	•	
ت	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		عيف	ض	القـــوة ،

تنبيهات على الطاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالتها
فتنة	يجب عدم قلقلتها	ساكنة
تائبون	عدم تفخيمها أوإمالة حركتها نحوالكسرة	بعدها ألف
ودت طائفة	وجب الإدغام الكامل وإن كانت مع الطاء يراعى	سساكنة بعسدها
أثقلت دعوا	الإطباق والاستعلاء ويكون غاية في القوة	{ط،د،ت}
ربحت تجارتهم	لوجود الجهر والشدة	
تتوفاهم	وجب الإظهار لاسيما إن تكررت ثلاث مرات	متكررة
الراجفة تتبعها		
أفتطمعون	بيانها وتخليص لفظها مرفق لأن الطاء والتاء من نفس	متحركة
لا تطرد	المخرج مع القوة الشديدة في الطاء فتجذب التاء	وبعدها مطبق
تطهيرا	لضعفها لذلك عندما وقعت بعد حرف مطبق أبدلت	خاصة الطاء
اختلط	طاء حتى يعمل اللسان عملا واحدا	وإن كان بينهما
	{اصطفى أصلها اصتفى} {اضطر أصلها أضتر}	حائل
فتنة	مراعاة عدم إخفائها مع ضرورة تحقيق شدتها	ساكنة وبعدها
	فالتاء ضعيفة والسكون يزيد من ضعفها وقد تتحول	حرف من حروف
	إلى حرف رخووريما إلى سين	المعجم
تقتلوهم	بيان كل منهما وإلا انقلبت طاء لما بين الطاء	بعدها قاف
وإذ نتقنا	والقاف من شدة وجهر واستعلاء	
اعتدنا	يجب بيانها حتى لا تصير دال لاشتراك المخرج مع قوة	متحركة بعدها
اعتدت لهن	الدال	دال
كانت لهم فتنة	يجب الاحتراز من زيادة الهمس الواجب لها حتى لا	الساكنة خاصة
	تشتبه بالسين	

تجميع للحروف النطعيت

صفاته	الحرف
الجهر، الشدة، الاستعلاء، الإطباق، الإصمات، القلقلة إن سكنت	طاء
الجهر،الشدة،الاستفال،الانفتاح،الإصمات،القلقلة إن سكنت	دال
الهمس، الشدة ، الاستفال ، الانفتاح ، الإصمات	تاء

- ♦♦ اشتركت تلك الحروف في المخرج وانفردت الطاء بالاستعلاء والإطباق والتفخيم فلولا ذلك لكانت دالاً
 - ** لولا الاستفال، الانفتاح، الهمس في التاء لكانت طاءً
 - لولا الجهر في الدال لكانت تاء ولولا الهمس في التاء لكانت دالاً
 لذلك نجد كثيرا من الناس يلفظ بالدال تاء في {مالك يوم الدين}
- الطاء: يعتنى ببيان إطباقها واستعلائها لئلا تلتبس بالدال كما يحترز عن إحداث همس فيها لئلا تلتبس بالتاء

الدال: يتحفظ بجهرها لئلا يشوبها لفظ التاء

التاء: يحترز عن إعمال أقصى اللسان معها لئلا تصير طاء ويتحرز من جهرها لئلا تصير دالاً تصير دالاً

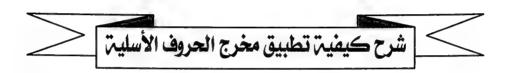
إدغام الحروف النطعيت

- (۱) تدغم التاء في الطاء إدغاما كاملا لأن الأصل في الإدغام أن الضعيف يدغم في القوى ليصير مثله اودت طائفة
 - (٢) تدغم الطاء في التاء إدغاما ناقصا للمحافظة على قوة الطاء[أحطت]
- (٣) تدغم كل من الدال في مثلها والتاء في مثلها والدال في التاء بدون كلفة {ووعدتكم، قدتبن} والتاء في الدال افلما أثقلت دعوا]

الحروف الأسليت

مخرج الحروف الأسليت،

ما بين طرف اللسان وبين الثنايا العليا والسفلى قريب إلى السفلى أو: من منتهى طرف اللسان وفويق الثنايا السفلى



تخرج الحروف الأسلية (ص،ز،س) بوضع رأس اللسان عند الصفحة الداخلية للثنايا السفلى.

فيخرج الصوت من الرئتين ويصعد من الحنجرة ثم إلى الفم ثم يندفع إلى الخارج فيمر من فوق الثنايا السفلى ويصطدم بالصفحة الداخلية للثنايا العليا .



حــرف أســلي		L l l	
ريب إلى السفلى	العليا والسفلى ق	ما بين طرف اللسان وبين الثنايا	المخرج الخاص:
		أو: مـن منتهـى طـرف اللـ	
الهمس، الرخاوة، الاستعلاء، الإطباق، الإصمات، الصصفير			الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ص	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حــــرف قــــوي	القـــوة ،

تنبيهات على الصاد

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الصاد
يصدر	المحافظة على بيانها مع إطباقها حتى لا تختلط	ساكنة بعدها
أصدق	بالزاي لاتحادهما في المخرج وصفات الزاي	دال
	أقرب إلى الدال من الصاد إلى الدال	
يصطرخون	الاعتناء بإطباقها وإلا صارت زايًا	بعدها حرف
		الطاء
حرصتم	بيان إطباقها وإلا جعلت سين لأن السين أقرب	بعدها أوقبلها تاء
حصرت صدورهم	إلى التاء من الصاد	



حرف أسلي	اللقب ؛	اللــــــــــــان	المخرج العساء:
يب إلى السفلى	العليا والسفلى قر	ما بين طرف اللسان وبين الثنايا	المخرج الخاص:
ايا السفلي	سان وفويـــق الثن	أو: مــن منتهــى طــرف اللــ	
الجهر، الرخاوة، الانفتاح، الاستنفال، الإصمات، الصصفير			الــــمفات:
j	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حــرف ضــعيف	القــــوة :

تنبيهات على الزاي

أمثلت	ما يتبغي مراعاته	حالة الزاي
كنزتم	بيان جهرها حتى لا تتحول إلى سين لأنها لا تتميز	ساكنة وبعدها
تزدري	عن السين إلا بالجهر وخاصة إذا كان بعدها:	مهموس أومجهور
	(١) تاء أودال لاشتراك التاء مع السين في الهمس	
	كما أن الدال أخت التاء في المخرج	
	(٢) بعدها جيم بسبب رخاوة الزاي وشدة الجيم	
يزجي	تنقلب إلى سين	
الرجز		
فعززنا	وجب بيانها لثقل التكرير	متكررة



ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		اللسان	
والسفلى قريب إلى السفلى	, وبين الثنايا العليا	ما بين طرف اللسان	المخرج الخاص:
وفويــق الثنايـا الـسفلى	لمسرف اللسسان	أو: مـــن منتهــــى د	
الهمس، الرخاوة ، الانفتاح ، الاستفال ، الإصمات ، الصمنير			الــــــات:
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرسـ	حــرف ضــعيف	القــــوة :

تنبيهات على السين

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالم السين
المسجد	يجب بيان همسها لأن أكثر خطأ هوأنها	بعدها جيم
يسجدون	تقلب زايًا لاتحاد الزاي معها في كل الصفات	
	إلا الجهر كما أن الجيم مجهورة	
يستمعون	بيان همسها حتى لا تنقلب زاي	بعدها تاء
وسطا	الاعتناء بترقيقها وإلا صارت صادا لاتحاد	جاورت حرف
القسيطاس	المخرج	استعلاء أوراء
أسرى		
أسروا النجوى	الاهتمام ببيانها آكد مع ترقيقها خوف	على وزن كلمة
<u>أصروا</u> واستكبروا	التباس المعنى	بالصاد
ولا تجسسوا	الحرص على بيانها لثقل التكرير	متكررة
الساعة	عدم التفخيم	بعدها ألف

الحروف الأسليت

صفاته	الحرف
الهمس، الرخاوة، الاستعلاء، الإطباق، الإصمات، الصفير	ص
الجهر، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات، الصفير	ز
الهمس، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات، الصفير	س

اشتركت تلك الحروف في المخرج

- ♦ لولا الإطباق والإستعلاء في الصاد لصارت سينًا
 - لولا الجهر في الزاى لصارت سينًا
- لولا الإطباق والإستعلاء والهمس في الصاد لصارت زايًا

الصاده

يتحفظ بإطباقها واستعلائها وإلا صارت سينًا ، ويتحرز من إحداث جهر بها وإلا صارت زايًا مفخمة

الزاي:

يتحفظ بجهرها لئلا تصيرسينا

السين،

- پتحرز من إعمال أقصى اللسان لئلا تصير صادًا كما يتحرز من جعلها مجهورة
 لئلا تصير زايًا
- ينبغي بيان صفيرها لضعفها لأن صفير الصاد بين بالإطباق ، وصفير الزاي بين
 بالجهر

الحسروف اللثويست

ترج (الحروف والكثوية: من ظهر طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا



**	اللة ب		_
النايا العليا	مسع أطسراف اا	من ظهر طرف اللسان	المخرج الخاص:
ــــات	الــــــان		
ظ	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قــــوي	القـــوة :

تنبيهات على الظاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالة الظاء
أنقض ظهرك	بيان كل منهما بتحقيق المخرج جيدا	مجاورة للضاد
يعض الظالم	حتى لا يختلطان وهومن الأخطاء	
	الشائعة	
أوعظت	يجب بيانها حتى لا تقترب من الإدغام	ساكنة
	وهوفي كلمة واحدة في القرآن	وبعدها تاء
وما كان عطاء ربك محظورا	بيانها وعدم خلطها بالذال	حيث وقعت
تتحول محظورا إلى محذورا	فيتغير المعنى	
الضالين تصبح الظالين	عدم خلطها بالضاد فيتغير المعنى	حيث وقعت



حرف لثوي				المخرج العساء:
لثنايا العليا	مــع أطـــراف اا	ف اللسسان،	مــن ظهــر طــر	المخرج الخاص:
مات	الــــــان،			
ذ	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ضــــــن	القــــوة :

تنبيهات على الذال

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الذال
ذرهم	الاعتناء بترقيقها حتى لا تصير ظاء	بعدها حرف مفخم
إذ ذهب	وجب الإدغام	ساكنة وبعدها مثلها
إذ ظلموا، إذ ظلمتم	وجب الإدغام وهي في موضعين فقط	ساكنة وبعدها ظاء
واذكروا	يجب بيانها وجهرها وإلا عادت ثاء	بعدها حرف مهموس
فنبذناه	يجب بيانها وإلا أدغمت فيها	بعدها نون
اتخذتم	يجب بيانها وإلا أدغمت فيها لقربهما	بعدها تاء
والذاريات	العناية بترقيقها حتى لا تصبح ظاء ولكن	بعدها ألف
	بدون مبالغة حتى لا تتحول إلى ثاء	
أعوذ	الاعتناء برخاوتها حتى لا تخرج دالأ	حيث وقعت
	وهذا خطأ شائع	
اللنذرينا تصبح	بيان لفظها مع استفالها وانفتاحها خاصة	حيث وقعت
اللنظرينا	في كلمات محددة امحذورا ، ذللنا ، ذللناها ا	
ذي الذكر	بيان كل منهما خاصة إذا تكررت ثلاث	متكررة
	مرات	



→	اللقيب		
شايا العليا	مــع أطـــراف ال	من ظهر طرف اللسان	المخرج الخاص:
ــــمات	الــــمفات:		
ث	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من أضعف الحروف	القـــوة :

تنبيهات على الثاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الثاء
ءاثرك، الثرى	الاعتناء بترفيقها	جاورت راء
ثالث	الاعتناء بترفيقها	جاورت ألفاً
أثخنتموهم	الاعتناء بترقيقها والأحرى إن اجتمعت الألف	جاورت مستعل
ميثاقكم	مع الحرف المستعلي	, in the second
حيث وقعت	وفها حقها من الصفات وإياك من إعطائها	حيث وقعت
	جهرًا فتلتبس بالذال وخاصة بالساكن	
	والمشدد	
ثالث ثلاثة	يجب بيانها خوفا من الإخفاء	متكررة
لابثين	الحذر من إبدالها تاءً أوسينًا وهذا لحن جلي	حيث وقعت

الحسروف اللثويست

صفاته	الحرف
الجهر، الرخاوة، الاستعلاء، الإطباق، الإصمات	ظ
الجهر، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات	ذ
الهمس، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات	ث

اشتركت تلك الحروف في المخرج والرخاوة وانفردت الظاء بالاستعلاء والإطباق كما انفردت الثاء بالهمس

** لولا الاستعلاء والإطباق لكانت الظاء ذالاً والعكس صحيح

** هناك وضعان يمكن أن يخطئ فيهما الإنسان

١- أن يخرج جزءًا كبيرًا من لسانه وهذا تكلف

٢- أن يضع رأس اللسان قريبًا من اللثة وهذا خطأ

◊◊الظاء:

يتحفظ بإطباقها وتفخيمها لئلا تصير ذالأ

الذال:

يتحرز من إعمال أقصى اللسان لئلا تصير ظاءً

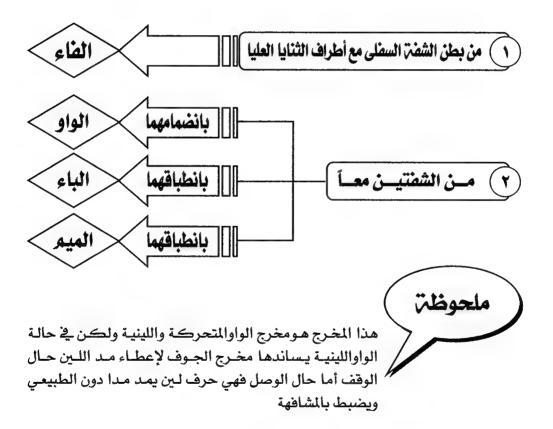
الثاء:

يتحرز من تحولها إلى فاء، ويتحرز من تحولها إلى ذال

المخرج العام الرابع



الشفتان مخرج عام لمخرجين خاصين يخرج منهما أربعة أحرف وهي { الفاء } {الواواغير المدية ا، الباء ، الميم}





حـرف شـفوي				المخرج العساء:
الثنايا العليا	مـع أطــراف ا	شفة الـسفلي	مــن بـاطن الــ	المخرج الخاص:
الانفتاح، الذلاقة	الــــمفات:			
ف	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		من أضعف الحروف	القـــوة :

تنبيهات على الفاء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الفاء
تلقف ما	بيانها لتأففها ولأنها ضعيفة مهموسة	مجاورة للواوأوالميم
لا تخف ولا	رخوة	
يخفف	يجب بيانها خشية الإدغام	متكررة
تعرف في		
فاكهين	مراعاة ترقيقها خاصة إذا اجتمع	بعدها ألف أوحرف
فخرج،الغفار	أكثر من سبب	اسنتعلاء أوراء



حرف شفوي	اللقب،		المخسرج العساء:
ضمهما	معـــا بـــــا	مــــن الــــــــــــــــــــــــن	المخرج الخاص:
، إن كانت لينــة	الـــــــات:		
و	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ضــــعيف	القــــوة :

تنبيهات على الواو

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الواو
تفاوت	وجب بيانها وبيان حركتها حتى لا	مــــــضمومة
لكل وجهة	يخالطها لفظ غيرها مثل الهمزة	أومكسورة
تحاوركما	أويقصر اللفظ عن إعطائها حقها في	
	الحركة	
ووري	البيان آكد لثقلها خاصة إذا	مضمومة
	تحركت بالضم أوالكسر	وبعدها واو
اصبروا وصابروا	وجب بيان كل منهما خشية الإدغام	إذا كانت مدية
		وبعدها متحركة
عصوأوقالوا	وجب الإدغام مع إظهار التشديد	لينــة وبعـدها
		متحركة
لووا ، أفوض	لابد من بيان التشديد بقوة (بالنبر)	مشددة
داورد، فأوروا	إشباع حركتها مع الإتيان	متحركة
	بالواوممكنة	وبعدها ساكنة
		محذوفة رسما
والله، التقوى، ورزقكم	الحذر من تفخيمها {قبلها أوبعدها}	جاورت مفخمًا



حرف شفوي	اللقب با			المخرج العاء:
	شفتين بانطباقهم		مــــــن الـ	المخرج الخاص:
الجهر،الــشدة،الاستفال،الانفتاح،الذلاقة،القلقلة إن ســكنت				الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب	الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		حـــرف قـــوي	القـــوة :

تنبيهات على الباء

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالت الباء
فاضرببه	وجب الإدغام	التقت بمثلها والأولى
		ساكنتي كلمتين
اركب معنا	إدغام متجانسين كامل بغنة وهوفي	ساكنة وبعدها ميم
	موضع واحد	
سببا	التحفظ ببيانها خشية الإدغام	متحركة وبعدها باء
ربوة،فارغب	بيان جهرها وشدتها مع القلقلة خاصة	ساكنة
عبرة،لهب	إذا أتى بعدها واو	
بطل، بغى	الحفاظ على ترقيقها خاصة إذا أتى	بعدها مفخم
برق، البصر	مفخمان	
بهم،بالغ،بثلاثة	الحذر من ذهاب شدتها عند الترقيق	بعدها حرف خفي أوضعيف
بذي، بساحتهم		
يغلب فسوف	إظهار شدتها وجهرها وفلقلتها	عند الفاء والميم
يعذب من	والحذر من الإدغام	
باطل	الحذر من الإمالة	عند ترقيقها



	المخرج العساء:
, , , , , , ,	المخرج الخاص:
م ع اش تراك الخي شوم لخ روج الغن ة	
الجهر، التوسط، الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
متوســــط الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القـــوة :

تنبيهات على الميم

أمثلت	ما ينبغي مراعاته	حالة الميم
وهم فيها	التأكد من إظهارها ساكنة مع إعطائها	ساكنة بعدها
هم وأزواجهم	التوسط مع الغنة الناقصة وذلك خشية	فاء أوواو
	الإخفاء لاتحاد الميم مع الواوفي المخرج وقريها	
	من الفاء	
لكم ما كسبتم	وجب الإدغام الكامل مع غنة أكمل	ميم ساكنة
	ماتكون	بعدها ميم
		متحركة
ومن أظلم ممن منع	وجب بيانها جميعًا وإن كان يوجد تشديد	متكررة
	يراعى مرتبة الغنة	
مخمصة،مرض	الحذر من التفخيم لاسيما إن كان بعدها	متحركة
	مفخم	
مالك، وما أنزل	الحذر من التفخيم	بعدها ألف

تجميع للأحرف الشفويت

صفاته	الحرف
الهمس، الرخاوة ، الاستفال ، الانفتاح ، الذلاقة	الفاء
الجهر، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح، الإصمات، اللين إن كانت لينية	الواوغير المدية
الجهر،الشدة،الاستفال،الانفتاح،الذلاقة،القلقلة إن سكنت	الباء
الجهر، التوسط، الاستفال، الانفتاح، الذلاقة، الغنة	الميم



(٣)

الباء أخت الميم في المخرج فلولا الفنة التي في الميم مع جريان بعض الصوت لكانت باء

الميم أخت النون في الغنة التي تخرج من الخيشوم والجهر لذلك أبدلت العرب إحداهما من الأخرى (الندى والمدى)

إذا أتت ميم ساكنة وبعدها باء في كلمتين اختلف أهل الأداء بين الإظهار والإخفاء وذهب ابن الجزري إلى إخفائه { لكم به يعتصم بالله }

المخرج العام الخامس



الخيشوم هـ والمخرج العـام الخـامس ويخـ رج منـ ه صـ فة الغنـة الملازمة للنون والميم وقد سبق الكلام عنه بالتفصيل في شرح صفة الغنة

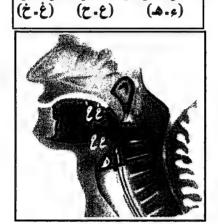
جدول يوضح ألقاب الحروف

سبب التسميـــــ	حروفه	اللقب
لخروجه ا من الحلق	ء، ه،ع،ح،غ،خ	أحرف حلقية
لخروجها بالقرب من اللهاة	ق،ك	أحرف لهوية
لخروجها من شجر الفم	ج،ش،ي،ض	أحرف شجرية
لخروجها منذلق اللسان	ل،ن،ر	أحرف ذلقية
لخروجها من نطع غار الحنك الأعلى	ط،د،ت	أحرف نطعية
لخروجها من أسلة اللسان (الطرف المستدق)	ص،ز،س	أحرف أسلية
لخروجه ابالقرب من اللثة	ظ،ذ،ث	أحرف لثوية
لخروجها من الشفتين	ف،و،ب،م	أحرف شفوية

وقد سبق ذكر لقب حروف المد عند شرح مخرج الجوف

صور مخارج الحروف



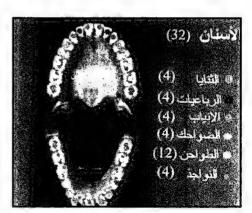


المخرج العام الثاني ، الحلق

أقصى الحلق وسط الحلق أدنى الحلق

المخرج العام الثالث: اللسان ويحتوي على أربع مخارج إجماليت أولا رسم يوضح تقسيم اللسان وعدد الأسنان





أولاً ؛ أقصى اللسان ويحتوي على مخرجين خاصين لحرفي القاف والكاف

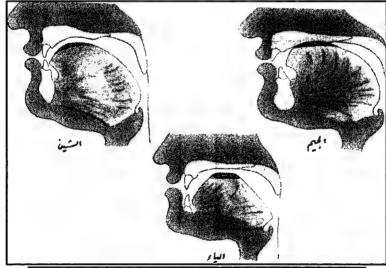


أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى من المنطقة الأعلى من المنطقة القاسية والرخوة معا



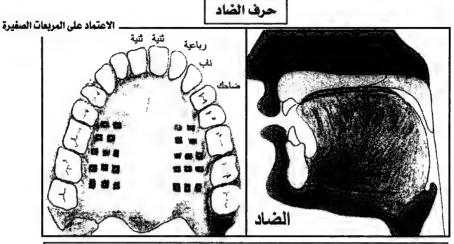
أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى من المنطقة الرخوة

ثانيًا : وسط اللسان ويحتوي على مخرج واحد خاص لثلاث أحرف:ج ، ش ، ي غير مديت

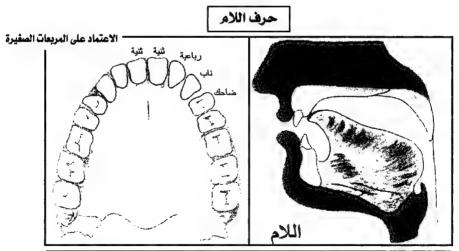


وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى

ثالثًا: حافتي اللسان ويحتوي على مخرجين خاصين لحرفي الضاد واللام



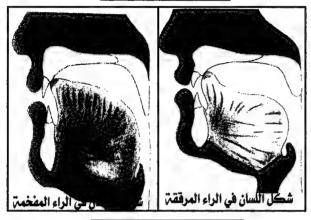
ما بين حافتي اللسان مع ما يليها من الصفة الداخلية للأضراس العليا يمينا ويساراً



ما بين أدنى حافتي اللسان إلى منتهى الطرف مع ما يحاذيها من لثمّ الضاحكين والنابين والرباعيتين و الثنيتين العليا

رابعًا : طرف اللسان ويحتوي على خمس مخارج خاصة لإحدى عشر حرفًا

(٢) حرف الراء

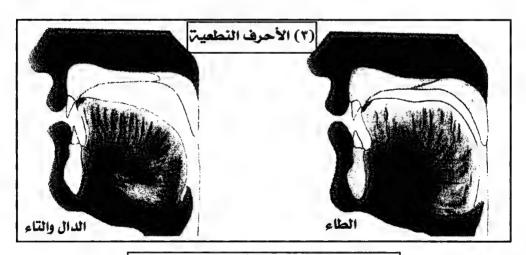


طرف اللسان قريب إلى ظهره مع ما يحاذيه من لثن الثنايا العليا

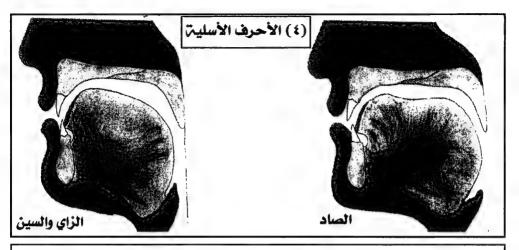
(١) حرف النون



طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثرّ الثنايا العليا تحت مخرج اللام مع اشتراك الخيشوم لخروج الفنرّ



من ظهر طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا



ما بين طرف اللسان وبين الثنايا العليا والسفلى قريب إلى السفلى أو ، من منتهى طرف اللسان وفويق الثنايا السفلى



من ظهر اللسان مع أطراف الثنايا العليا

المخرج العام الرابع : الشفتين وتحتوي على مخرجين خاصين لأربع أحرف وهم : (ف)(و ـ ب ـ م)

أولا ، من الشفتين معًا



من الشفتين معاً بانطباقهما مع اشتراك الخيشوم



من الشفتين معاً بانطباقهما



من الشفتين معاً بانضمامهما

ثانيا : من أطراف الثنايا العليا مع باطن الشفة السفلي



من باطن الشفر السفلي مع رؤوس الثنايا العليا





التفخيم والترقيق

الحروف الهجائية وهي (٢٩) حرف تنقسم من حيث كيفية ضغط الهواء في الفم عند النطق بها إلى قسمين ___

حروف استفال باقي الحروف(٢٢) حرف يتجه ضغط الحرف عند النطق به إلى الحنك الأسفل حروف استعلاء حروف خص ضغط قظ يتجه ضغط الحرف عند النطق به إلى قبح غار الحنك الأعلى

أولا الاستعلاء:

تعريف الاستعلاء

لغت: العلووالارتفاع

اصطلاحا:اتجاه ضغط الحرف عند النطق به إلى الحنك الأعلى



تنبيه

المعتبر في الاستعلاء هوارتفاع أقصى اللسان إلى الحنك الأعلى في المنطقة الرخوة

ثانيا الاستفال:

تعريف الاستفال

لغت: الانخفاض

اصطلاحا: اتجاه ضغط الحرف عند النطق به إلى الحنك الأسفل

ما هي علاقة الاستعلاء والاستفال بالتفخيم والترقيق؟

قبل أن نعرف العلاقة لابد من معرفة آلية التفخيم والترقيق

أولا، آليت التضخيم

عند النطق بالحرف المستعلي يتجه ضغط الهواء إلى الحنك الأعلى فيصطدم بقبة الحنك وبما أنه مكور [محدب أيرتد الصوت بعد الاصطدام فينشأ سمن في الحرف ويسمى ذلك بالتفخيم

تعريف التفخيم لغي : التسمين

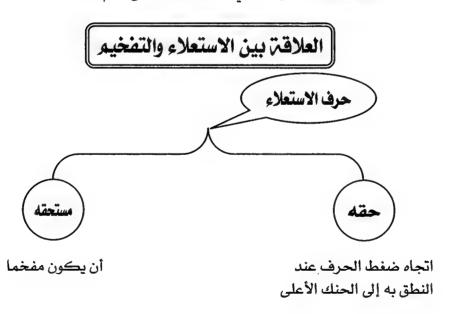
اصطلاحا: سمن يعتري الحرف فيمتلئ الفم بصداه

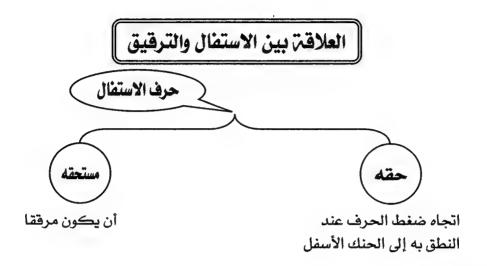
ثانيا: آلية الترقيق

عند النطق بالحرف المستفل يتجه ضغط الهواء إلى الأسفل فلا يمتلئ الفم بصدى الحرف فيطرأ على الحرف نحول يسمى الترقيق

تعريف الترقيق لغم : النحول

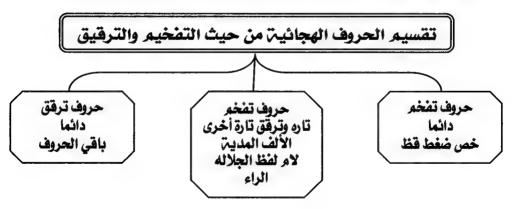
اصطلاحا : نحول يعترى الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه





قاعدة

كل مستعل مفخم وليس كل مستفل مرقق لأن هناك حروف استفال تفخم
 أحيانا [الراء، لام لفظ الجلالة، الألف] أوبمعنى آخر؛ كل مستعل مفخم وليس كل مفخم مستعل .



أولاً : الحروف التي تفخم دائماً

وهي حروف خص ضغط قظ وتفخم في جميع الأحوال سواء كانت ساكنة أومتحركة ولكن بمراتب مختلفة

مراتب التفخيم يوجد لها مذهبان

مذهب أهل الشام	مذهب أهل مصر
(١) المفتوح وبعده ألف مد لخالدين	(١) في المفتوح اطبعا
	والساكن ما قبله مفتوحايَضْرب،
(٢) المفتوح وليس بعده ألف مداصدقا	(٢) في المضموم اخُذا
	والساكن ما قبله مضمومامُخْتلفونا
(٣) المضموم اضربتا	(٣) في المكسور اأخيها
	والساكن ما قبله مكسوراسبخْريا،
(٤) الساكن بغض النظرعما قبله ايطبعا	يلاحظ أن الساكن في هذا المذهب ليس له
	مرتبة خاصة بل يتبع مرتبة ما قبله .
(٥) المكسور [أخيه]	
الساكن في هذا المذهب له مرتبة خاصة به	

التفخيم النسبي

التفخيم النسبي هوأدنى مرتبة من مراتب التفخيم لقول العلامة المتولى:

فخيمة قطعا من المستفلة

فهي وإن تكن بأدنى منزلة

كضدها تلك هي الحقيقة

فلا يقال: إنها رقيقة

س: هل التفخيم النسبي يكون في جميع حروف الخص ضغط قظ آ؟ ج:١- يكون التفخيم النسبي واضح في الحروف المستعلية المنفتحة القرن خ،غا وذلك لأن قوة الاستعلاء تشد الحرف لأعلى وقوة الكسر تشد الحرف إلى أسفل فتتعادل القوتان : أ

٢- أما الحروف المطبقة اص،ض،ط،ظا فالنسبية لا تتضح وذلك لأن قوتي الاستعلاء والإطباق تشدان الحرف لأعلى والكسر يشده إلى أسفل فتكون محصلة الشد لأعلى أقوى:

فالخلاصة أن النسبية موجودة في الحروف المطبقة ولكنها لا تتجلى فإذا قلنا تفخيم نسبى يكون المقصود الحروف اق،خ،غا فقط

مواضع التفخيم النسبي

١- في مذهب أهل الشام: المرتبة الخامسة أي اق، خ، غا المكسورة

٢- في مذهب أهل مصر؛ المرتبة الثالثة:

أ - { غ، خ، ق } المكسورة لقيل ، اتخذوا ، وغيضا
 ب-الغين والخاء الساكنة وما قبلها مكسور أوقبلها ياء ساكنة
 [سخريا] [زيغ (وقفا)]



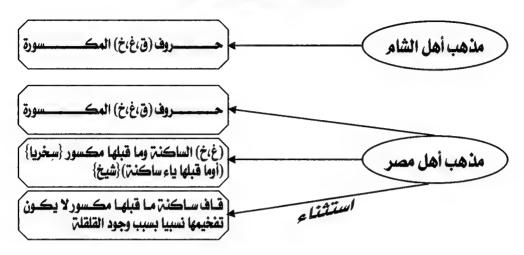
تنبه

القاف الساكنة وما قبلها مكسور لا تفخم تفخيما نسبيا لوجود القلقلة[إقرأ]

ملحوظة) إذا أتت الغين أوالخاء الساكنة وما قبلها مكسور في كلمتين { في اختلاف ، أن اغدوا } سواء كانت كسرة أصلية أوعرضية ففيها رأيان في مذهب أهل مصر:

- انفحم تفخيما نسبيا بغض النظرعن انفصال الكسر
 عن الحرف
- ٢- نرفع تفخيم الحرف لأن الكسرة منفصلة فيضعف تأثيرها
- قال البعض أنه في كلمة {إخراجا} نرفع تفخيم الخاء في مذهب مصرعلى الرغم من أنها ساكنة وقبلها مكسور وذلك لمجاورتها للراء المفخمة ولكن اعترض البعض الآخر على ذلك وكانت حجتهم أن الراء تتأثر بجيرانها ولا تؤثر فيهم.

ملخص النفخيم النسي



متى يتجلى الفرق بين مذهبي أهل مصر وأهل الشام؟ يتجلى الفرق في حالة الغين والخاء الساكنة ما قبلها مكسور أوما قبلها ياء ساكنة نحو: (سرخريا ،شيخ)

ترتيب حروف الاستعلاء من حيث قوة التفخيم:

- ١. الطاء :أكثر الحروف تفخيما لأنها أقوى الحروف
 - ٢. الضاد : لما فيها من جهر واستطالة
 - ٣. الصاد : لما فيها من صفير
- الظاء: لأنها أضعف حروف الإطباق لكون مخرجها أقرب إلى خارج الفم من الصاد لذا يكون إطباقها أقل لاتجاه الصوت ناحية طرف اللسان فيقل التفخيم وإن تساوت صفات القوة بينها وبين الصاد فقد تميزت الصاد بالصفير والظاء بالجهر
 - ٥. القاف :أكثر تفخيما من الغبن لما فيها من جهر وشدة وقلقلة
 - ٦. الغين: لما فيها من جهر
 - ٧. الخاء أضعفهم لعدم اتصافها بصفة قوية سوى الاستعلاء فيكون ترتيب الحروف : d > d > d > 5

تنبيهات عند النطق بالحرف المفخم؛

- . الحذر من خروج الصوت خارج الفم عند النطق بالحرف مما يضعف تفخيم الحرف ، فلابد من أن يمتليء الفم بصدى صوت الحرف
- ٢. يجب مراعاة الفرق بين تفخيم الحرف المطبق وتفخيم الحرف المنفتح وهذا يظهر بوضوح في المرتبة الأخيرة من مراتب التفخيم كما ذكر في مراتب التفخيم نحو (طباقا) و (غل) فالغين يكون تفخيمها نسبي .

ثانياً: الحروف المرققة دائماً

وهي حروف الاستفال بعد استثناء (الراء ، لام لفظ الجلالة ، الألف المدية)

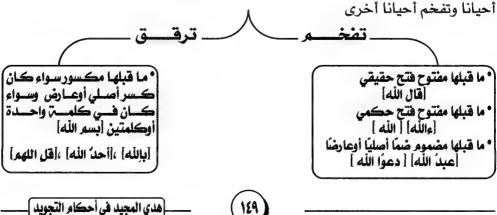


أولا الألف المدين: تتبع ما قبلها تفخيما وترقيقا

ما قبلها مفخم مثل {قال } تفخم

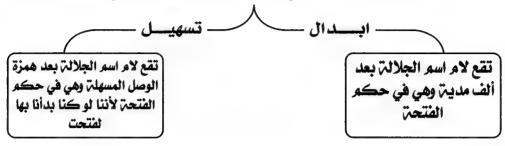
ما قبلها مرقق مثل (السماء) ترقق

ثانيا لام اسم الجلالة: اللام دائما مرققة إلا إذا أتت في اسم الجلالة فإنها ترقق أحيانا وتفخه أحيانا أخرى



ما هوالفتح الحكمي؟

- البدء باسم الجلالة نبدأ بهمزة الوصل مفتوحة لأنها في { ال}
 التعريف فيسمى فتح حكمى .
- ٢. في لفظ [ءالله] في سورتي النمل ويونس قرأحفص بوجهي الإبدال والتسهيل.



ثالثا : الراء



(١) حالات تفخيم الراء قولا واحدا

- ١- إذا كانت الراء مفتوحة لربيا
- ٢- إذا كانت الراء ساكنة قبلها مفتوح [البَرْق]
- ٣- إذا كانت الراء ساكنة قبلها ساكن قبلها مفتوح [والعصر] وقفا
 - ٤- إذا كانت الراء مضمومة لرُزقوا]
 - ٥- إذا كانت الراء ساكنة قبلها مضمومات وانا]
- ٦- إذا كانت الراء ساكنة قبلها ساكن قبلها مضموم اخسرا وقفا
- اذا كانت الراء ساكنة قبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة وذلك في خمس كلمات قرطاس (الأنعام) ، مرصادا (النبأ)،
 لبالمرصاد (الفجر)، ارصادا وفرقة (التوبة)
- ٨- إذا كانت الراء ساكنة قبلها همزة وصل اارتابوا اسواء كانت ملفوظة {عند البدء بها} أومقدرة { في وسط الكلام }

(٢) حالات ترقيق الراء قولا واحدا

- ١- أن تكون الراء مكسورة لرجال
- ٢- أن تكون الراء ساكنة قبلها مكسور ولا يقع بعدها حرف استعلاء في نفس
 الكلمة افرعونا
 - ٣- أن تكون الراء ساكنة قبلها ساكن قبله مكسور[حجر] وقفا
- ان تكون الراء ساكنة قبلها ياء ساكنة مدية كانت أم لينية نحو: [قدير] ، [لا ضير] وقفا
- ٥- أن تكون الراء بعدها ألف ممالة ولم يرد هذا إلا في كلمة واحدة عند حفص وهي ﴿ مَجْرِئهَا ﴾ في سورة هود

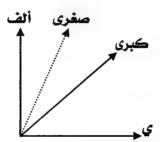
شرح كلمة ﴿ نَجْرِنهَا ﴾

تعريف الإمالة الكبرى :

أن تقترب بالفتحة نحوالكسرة وبالألف نحوالياء من غير قلب خالص ولا إشباع مبالغ فيه

الإمالة الصغرى (التقليل):

هي ما بين الفتح والإمالة الكبرى ويقال لها بين بين .



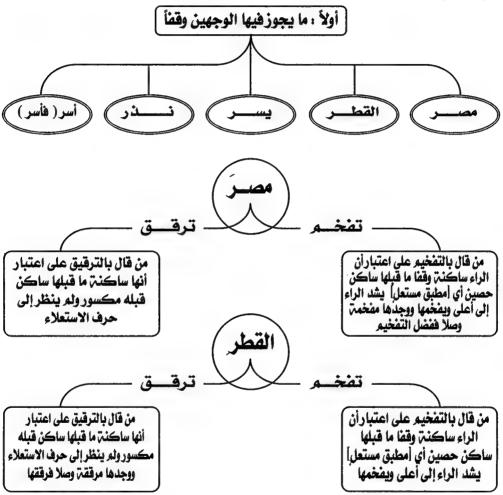
قرأ حفص كلمة ﴿ مَجْرِنْهَا ﴾ بالإمالة الكبرى أي إمالة الألف نحوالياء وفتحة الراء نحوالكسرة لذلك أصبحت الراء في هذه الكلمة مرققة قولا واحدا

س: ما العلة إذا أميلت الألف نحوالياء فلابد من إمالة فتحة ما قبلها نحوالكسرة ؟

ج: لأن الألف عبارة عن إشباع وتمطيط لفتحة ما قبلها فلكي تمال الألف لابد من إمالة الفتحة

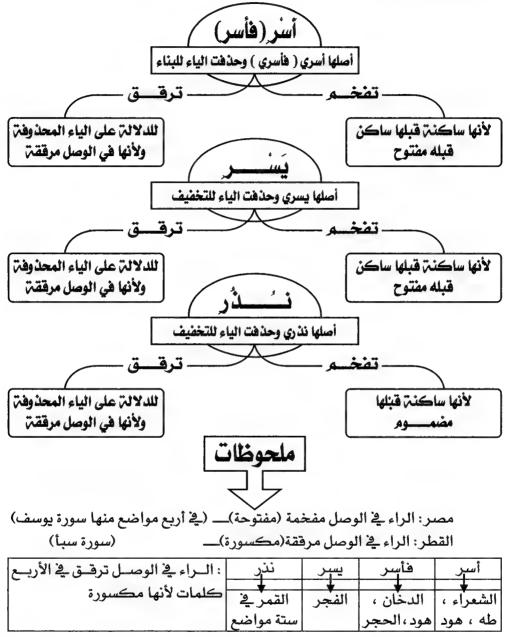
(٤) الراء التي يجوز فيها وجها التفخيم والترقيق

وذلك في كلمات مخصوصة منها ما يجوز فيها الوجهان وقفا ومنها ما يجوز فيها الوجهان وصلا



رأي ابن الجزري:

- (١) يفضل في مصر التفخيم وقفا لأنها مفخمة وصلا
 - (٢) يفضل في القطر الترقيق لأنها مرققة وصلا وهذا رأي غير ملزم



رأي الشيخ أيمن سويد : أن [أسر ، فأسر، يسر،نذرا تقرأ بوجه واحد وقفا تبعا حركة ما قبلها .



تنبيه

- أما في كلمة (بالنذر) المعرفة بأل التعريف حيث وردت فلا يوجد بها ياء محذوفة فالراء تفخم قولا واحدا في حالة الوقف لأنها ساكنة ما قبلها مضموم وترقق وصلا لأنها مكسورة نحو (كذبت ثمود بالنذر) القمرا
- كل ما ذكر عن حالات الراء في حركة ما قبلها وما بعدها لابد أن يكون في كلمة واحدة

فإذا كانت الراء الساكنة في آخر الكلمة الأولى وقبلها مكسور وحرف الاستعلاء في أول الكلمة الثانية فلا خلاف في ترفيقها

وأتى ذلك في ثلاثة مواضع:

١- ﴿ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ ﴾ انوح ١١

٢- ﴿ وَلَا تُصَعِّرُ خَدَّكَ ﴾ القمان ١٨]

٣- ﴿ فَأَصْبِرْ صَبِّرًا جَمِيلًا ﴾ المعارج ١٥

ثانياً ، ما يجوز فيها الوجهين وصلاً



قوة الاستعلاء تشد القاف إلى أعلى وقدة الكسر تشدها إلى أسفل التفنيان بعضهما فأصبحت راء الكنة ما قبلها مكسور

ساكنة بعدها حسرف استعلاء مكسور وقوة الاستعلاء تشد القاف إلى أعلى وقوة الكسر تشدها إلى أسفل ولكن قوة الاستعلاء أكبر فتسؤثر فسي السراء وتفخمهسا

ملحوظت الوقف مفخمة



رالنون رالساكنة ورالتنويس

当りい

إظهار ادغام وقلب إخضا في اللام والرا لا بغنة لزم الا بكلمة كدنيا عنونوا الاخفا لدى باقي الحروف أخذا

وحكم تنوين ونون يلفى فعند حرف الحلق أظهر وادغم وادغم وأدغمن بغنت في يومن والقلب عند البا بغنت كذا

أحكام النون الساكنة والتنوين

تعريف النون الساكني:

هي النون الخالية من الحركة ، الثابتة وصلا ووقفا وخطا ولفظا

- تكون في الأسماء (سندس) (سنبلات).
 - تكون في الأفعال (أنعم) (ينظر).
 - تكون في الحروف (عن) (من).
 - تكون متوسطة أومتطرفة.
- تكون من بنية الكلمة(ينهون) أصلها نُهي.
- وتكون زائدة عن بنية الكلمة (فانفلق) أصلها فلق.



النون المقصودة هنا هي النون الساكنة سكّون ثابت وليست المتحركة مثل (نَعبد) ولا المشددة مثل (النّور) ولا التي تسكن سكونًا عارضًا عند الوقف مثل (تعلمونَ) ولا التي تحركت بحركة عارضة للتخلص من التقاء الساكنين مثل (إن ارتبتم)

تعريف التنوين ،

هونون ساكنة زائدة لغير توكيد تلحق بآخر الأسماء لفظا ووصلا وتفارقة خطا ووقفا. وقد كانت العرب في لغتها تلحق التنوين بآخر الأسماء النكرات

مثل (سميعٌ) {عليمٌ} .



تنبيه

- ا. قولنا أن التنوين هو نون ساكنة أي خرج منه نون التنوين المتحركة بالكسر للتخلص من التقاء الساكنين(نوح ابنه).
- ٢. قولنا لغير التوكيد أي خرج منه نون التوكيد الخفيفة التي وردت في القرآن
 في موضعين فقط وهما :

﴿ وَلَيَكُونًا مِّنَ ٱلصَّاغِرِينَ ﴾ (يوسف٣٦) ﴿ لَنَسْفَعًا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾ (العلق١٥)

فهي ليست تنوين لأنها تلحق بآخر الأفعال وليست الأسماء وإن كانت تشبه التنوين وتعامل معاملته ويطبق عليها نفس الأحكام.

- ٣. التنوين ثابت لفظا دون خطا (ينطق ولا يكتب).
- ٤. التنوين ثابت وصلا دون وقفا أما عند الوقف عليه فهو:
- إما يحذف إن كان بالضم أوالكسر نحو: رحيم ♦ رحيم
 - أويبدل بألف مدية إن كان مفتوحا نحو: عليمًا ← عليما
- كما يحذف إن كان مفتوحًا على هاء التأنيث نحو: 🕈 شجرةً

علامة التنوين : فتحتان _ أوضمتان ع أوكسرتان _

الفرق بين النون الساكنة والتنوين

التنوين التنوين	النون الساكنة
١- زائدة في الكلمة.	١- أصلية في الكلمة أوزائدة .
٢- متطرفة فقط.	 ٢- تقع متوسطة أومتطرفة
٣- في الأسماء فقط.	٣- في الأسماء والأفعال والحروف.
٤- ثابتة وصلا ولفظا وساقطة وقفا وخطا.	٤- ثابتة لفظا وخطا ووصلا ووقفا.

وللنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام:

١- إظهار ٢- إدغام ٣- قلب ٤- إخفاء

وقد أشار ابن الجزرى لذلك بقوله:

وحكم تنوين ونون يلفى إظهار ادغام وقلب إخفا

ملحوظة القلب هوالإقلاب والقلب هي الأصح لغة والقدامي كانوا يكثرون من ملحوظة كانوا يكثرون من علمة الإقلاب.

أولاً ، الإظهار الحلقي

تعريفه،

لغن: البيان والوضوح

اصطلاحا: إخراج الحرف المظهر من مخرجة بدون غنة كاملة

ما هوالحرف المظهر؟

هوالنون الساكنة أوالتنوين الواقعتان قبل أحرف الإظهار

ما هي أحرف الإظهار؟

هي ستة أحرف {الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء} جمعها الشيخ الجمزوري في قوله:

همز فهاء ثم عين حاء مهملتان ثم غين خاء {مهملتان أي بدون تنقيط}

وجمعها البعض في أول كلمات البيت : (أخي هاك علما حازه غير خاسر)

ماسبب تسميتها أحرف الإظهار؟

لأن وقوع واحد منها عقب النون الساكنة أوالتنوين سبب في إظهارهما

ملحوظة كالإظهار الحلقي يكون في كلمة أوكلمتين

ما سبب تسميته إظهارًا حلقيًا ؟

سمي إظهارا: لظهور النون الساكنة والتنوين إذا أتت قبل أحد هذه الأحرف السنة. سمي حلقيا :لأن الحروف السنة تخرج من الحلق.

ما سبب الإظهار؟

بعد مخرج النون عن مخرج هذه الأحرف فالنون من طرف اللسان والأحرف السنة من الحلق.

كيفية الإظهار

النطق بالنون الساكنة نطقا واضحا من غير غنة ظاهرة من غير فصل أوسكت مع إعطائها زمن التوسط ثم النطق بالحرف الذي يليها.

مراتب الإظهار

١- مرتبة عليا عند الهمزة والهاء

٢- مرتبة وسطى :عند العين والحاء

٣- مرتبة دنيا عند الغين والخاء

علامته في المصحف:

١- وضع رأس الخاء الصغيرة بدون نقطة فوق النون ﴿ مَنْ ءَامَنَ ﴾ .

٢- وضع حركتي التنوين مركبتين فوق بعضهما ﴿ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ ،
 ﴿ سَمِيعً عَلِيمٌ ﴾ ، ﴿ يَوْمَبِنْ ءَامِنُونَ ﴾ .

أمثلت على الإظهار

مع التنوين	مع النون في كلمتين	مع النون في كلمت	حرف الإظهار
حاسبرإذا حسد	فمن أسلم	وينئون	۶
سلامٌ هي	إن هذا	فلا تنهر	- &
وليالِ عشر	من علق	الأنعام	ع
غفورٌ حليم	ومن حيث	وانحر	ح
لعفّوغفور	من غل	فسينغضون	غ
		(لا ثاني لها)	
عليمٌ خبير	من خير	والمنخنقة	خ
		(لا ثاني لها)	

ثانيا: الإدغام

تعريفه،

لغم: إدخال الشيء في الشيء

اصطلاحا: إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني.

حروفه : ستة أحرف مجموعة في كلمة { يرملون }

ملحوظة __ تسمى النون الساكنة الحرف المدغم ويسمى أحد حروف كلمة ملحوظة __ ريرملون) مدغما فيه

فائدة الإدغام :

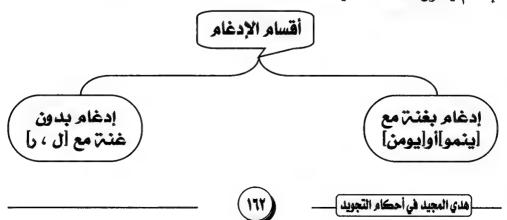
التخفيف حيث أن المدغم والمدغم فيه يصيران حرفا واحدا مشددا.

كيفية الإدغام:

جعل الحرف المراد إدغامه مثل المدغم فيه وكما قال ابن الجزري في النشر: النطق بالحرفين حرفا كالثاني مشددا.

شرط الإدغام:

أن يكون في كلمتين أي النون الساكنة في آخر الكلمة الأولى وحرف الإدغام في أول الكلمة الثانية.



أولا:الإدغام بغنة

يختص هنا الإدغام بأربعة أحرف من حروف يرملون مجموعة في كلمة لينموا أوليومنا.

سبب التسميت:

سمي إدغام : لإدغام النون والتنوين في حروف اينموا.

سمي بغنيّ : لأن الغنة مصاحبة له سواء كانت غنة المدغم أوغنة المدغم فيه.

أمثلت

مع التنوين	مع النون	حرف الإدغام
وجوه يومئذ	من يعمل — من يطع	ي
أمشاج نبتليه	لن ندخلها — من نعمة	ن
قوم مسرفون	من ماء — من مال	٩
ولي ولا نصير	من وال — من واق	9

النيا: الإدغام بدون غنة

يختص هذا الإدغام بحرفين هما اللام والراء فتدغم النون الساكنة في اللام أوالراء ولا يصاحبها غنة

ما سبب حذف الغنت؟

للتخفيف حيث أن في بقائها بعض الثقل

أمثلت

مع التنوين	مع النون	الحرف
مالاً لبدا	أن لن	J
غفور 'رحيم	من رّبهم	J

ماسبب الإدغام في حروف يرملون

- ١- مع (النون): للتماثل
- ٢- مع (الميم): الميم تشارك النون في جميع الصفات وفي مخرج الغنة فهما متجانسان في الصفات.
- ٣- مع (و،ي) : النون مشتركة مع الواووالياء في الجهر والاستفال والانفتاح، والواوتخرج من مخرج الميم، فلما ادغمت النون في الميم ادغمت في الواومثلها ثم ادغمت في الياء لشبهها بالواو.
 - ١٠- مع (اللام) ؛ للتقارب.
 - ٥- مع (الراء) : للتقارب.

علامة الإدغام في المصحف

كما ذكر من قبل تعرى النون الساكنة من الحركة لوفي حالة التنوين توضع الحركتين متتابعتين ويوضع التشديد على المدغم فيه إذا كان إدغامًا كاملًا ولا يوضع تشديد إذا كان إدغامًا ناقصًا.

ماذا يحدث إذا أتت النون الساكنة وبعدها حرف من حروف يرملون في كلمة واحدة؟ إذا حدث هذا وجب الإظهار ويسمى إظهار مطلق ولم يقع هذا في القرآن إلا مع الواووالياء فقط.

إذن فالإظهارالمطلق هو:

أن يقع بعد النون الساكنة حرف من حروف يرملون في كلمة واحدة ولم يقع في القرآن إلا في ٤ كلمات {الدنيا ،بنيان، صنوان، قنوان}.

سبب التسميت

سمي إظهارًا لإظهار النون الساكنة عند ملاقاتها لهذه الحروف في كلمة واحدة. سمي مطلقًا لعدم تقيده بحلقي أوشفوي أوقمري.

العلم من الإظهار؛

خشية التباس المعنى وذلك لإدغام حرف من بنية الكلمة في حرف بعده أويكرر حرف آخر مما يغير المعنى غالبًا نحو:

- (صنوان) تصبح (صوَّان) كأنه مثنى كلمة : صوّ.
 - (دنیا) تصبح (دیّا).

استثناءات

أولا: أتت النون الساكنة وبعدها حرف من حروف الإدغام في كلمتين وقرأها حفص من الشاطبية بالإظهار

- ١. [يس والقرآن] سورة ياسين { تقرأ يا سين والقرءان }
 - ٢. [ن والقلم] سورة القلم { تقرأ نون والقلم }

في الحالتين أتت النون الساكنة في آخر الكلمة الأولى والواوفي أول الكلمة الثانية ومع ذلك قرأهما حضص من الشاطبية بالإظهار { والعبرة بالرواية }

٣. ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴾ امتنع الإدغام بسبب السكت

ثانيا : أتت النون الساكنة وبعدها حرف من حروف الإدغام في كلمة وقرأها حفص من الشاطبية بالإدغام

(طسم) تقرأ {طا سين ميم } أتت النون الساكنة والميم في كلمة واحدة ولكن قرأها حفص عن عاصم من طريق الشاطبية بالإدغام طا سيميم } {والعبرة بالرواية }

تقسيم الإدغام في كلمت {يرملون} من حيث الكمال والنقصان

إدغام ناقص

إدغام كامل

الادغام الكامل

هوسقوط المدغم في المدغم فيه ذاتا وصفة مع استكمال التشديد.

حروفة: نرمل (النون ،الراء،الميم،اللام) علامته في المصحف:

تعرية المدغم من الحركة ووضع التشديد على المدغم فيه نحو: (من رَّبهم)

اختلف العلماء في إدغام النون الساكنة والتنوين في (النون والميم) ملحوظت في هل هوكامل أم ناقص أي هل الغنة غنة المدغم (النون) أم غنة المدغم فيه (الميم) والأرجح أنه إدغام كامل (أي أن الغنة غنة الميم) وعليه رسم المصحف.

الإدغام الناقص

هوسقوط المدغم في المدغم فيه ذاتا لا صفة وعدم استكمال التشديد.

حروفه: الواووالياء

علامته في المصحف:

تعرية المدغم من الحركة وعدم وضع تشديد على المدغم فيه نحو: (من واق)

ثالثا: القلب

تعريفه،

لَغْمَ: تحويل الشيء عن وجهه.

اصطلاحا: قلب النون الساكنة أوالتنوين ميما مخفاة عند الباء مع مراعاة الغنة وعدم التشديد.

حروفة: حرف الباء

ملحوظت القلب يكون في كلمة اوكلمتين.

كيفية القلب:

- ١- قلب النون الساكنة أوالتنوين ميم لفظا لا خطا.
- ٢- إخفاء الميم عند الباء بإطباق الشفتين إطباقا خفيفا بدون كز.
 - ٣- إظهار الغنة وهي غنة الميم.
 - ٤- بعد ذلك يجب تقوية إطباق الشفتين للنطق بالباء.

قال المرعشي:معنى إخفاء الميم ليس إعدامها بالكلية بل إضعافها وستر ذاتها وذلك بتقليل الإعتماد على مخرجها.



تنبيهات هامت

- عدم كز الشفتين بقوة حتى لا تتولد ميم مظهرة.
- عدم ترك فرجة بين الشفتين حتى لا تتحول إلى لفظ مبهم أوتتحول إلى نون مخفاة.

سبب القلب

- ♦ لم يحسن الإظهار لما فيه من كلفة على اللسان.
 - لم يحسن الإدغام للتباعد في المخرج والصفات.
- لم يحدث الإخفاء لأنه سوف يتولد معه صوت مبهم.
 فتوصل إلى القلب لما يكون معه من سهولة ويسر على اللسان.

سبب اختيار الميم بالذات لتقلب إليها النون

الميم تشترك مع النون في جميع الصفات وتشترك مع الباء في المخرج و٤ صفات (الجهر، الاستفال، الانفتاح، الذلاقة).

علامته في المصحف

- ١- وضع ميم قائمة فوق النون الساكنة(م) ﴿ لَيُنْبَذَّنَّ ﴾ .
- ٢- إبدال الحركة الثانية من التنوين بميم قائمة ﴿ عَلِيمٌ بِذَاتٍ ﴾ .

أمثلت

مع التنوين	مع النون في كلمتين	مع النون في كلمة	الحرف
سميعُ بصير	من بخل	أنبئوني	ب
عليمُ بذات	أن بورك	أنبتنا	

رابعاً: الإخفاء الحقيقي

تعريفه

لغت:الستر

اصطلاحا: النطق بالحرف الساكن عار عن التشديد على صفة بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة في الحرف الأول وهوالنون الساكنة أوالتنوين.

حروفه :خمسة عشر حرفا وهي الباقية من الحروف بعد حذف حروف الإظهار والإدغام والقلب.

جمعها الشيخ الجمزوري في أوائل كلمات البيت التالي:

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما

دم طيبا زد في تقى ضع ظالما.

سببه : عدم قرب مخرج النون من مخرج هذه الحروف القرب الذي يجب مع الإدغام وعدم بعد المخرج البعد الذي يجب مع الإظهار.

سبب التسميت:

- ١- سمى إخفاء : لإخفاء النون الساكنة عند هذه الحروف.
- سمي حقيقيا: لأنه متحقق في النون أكثر من غيرها من الحروف فذات النون تكاد تكون معدومة تماما بخلاف إخفاء الميم التي لا تكون معدومة تماما ولكن تكون مستورة بعض الشيء.

كيفيت الإخفاء،

النطق بالنون الساكنة (أوالتنوين)غير مظهرة إظهارًا محضًا ولا مدغمة إدغامًا محضًا ولكن بحالة وسط بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة ، ونظرا لأن

مخرج النون له قسمان قسم لساني وقسم خيشومي فيبطل عمل المخرج اللساني ويبقى عمل المخرج اللساني ويبقى عمل المخرج الخيشومي ونقترب من مخرج الحرف المخفى عنده.

مراتب الإخفاء

- ١- مرتبة عليا:عنداالطاء، الدال، التاءا وذلك لقرب مخرج النون من مخرج هذه
 الحروف أكثر من باقى حروف الإخفاء.
- ٢- مرتبة دنيا :عند[القاف، الكاف] وذلك لبعد مخرج النون عن هذه الحروف
 أكثر من باقى حروف الإخفاء .
 - ٣- مرتبة وسطى:عند الأحرف العشرة الباقية فهى حالة متوسطة.



تنبيهات

- ١- يجب عدم إلصاق اللسان فوق الثنايا العليا عند إخفاء النون.
- ٢- عدم إشباع حركة الحرف الذي قبل النون الساكنة فيتولد منها حرف مد
 مثل اكنتم ————> كونتما.
- ٣- يجب على القارئ الماهر أن يظهر الفرق بين الإخفاء عند القاف، الكاف، والإخفاء عند الطاء ، التاء ، الدال.

علامة الإخفاء في المصحف

- عدم وضع السكون على النون وعدم تشديد الحرف الذي يليها.
 - تتابع التنوين مع عدم تشديد الحرف الذي يليها.

ملحوظت الإخفاء الحقيقي يكون في كلمة أوكلمتين

أمثلت

مع التنوين	مع النون في كلمتين	مع النون في الكلمة	حرف الإخفاء
عملاً صالحا	ولمن صبر	أنصارا	ص
وكيلاً ذرية	من ذهب	لينذر	ذ
أزواجاً ثلاثة	فمن ثقلت	الأنثى	ث
كراماً كاتبين	من كتاب	أنكالا	ك
ولكلٍ جعلنا	وإن جنحوا	أنجيتنا	ج
علم شيئا	فمن شهد	وينشئ	ش
بتابع قبلتهم	من قرار	ينقلب	ق
ورجلاً سلما	أن سيكون	الإنسان	س
عملاً دون	من دابة	أندادا	د
صعيداً طيبا	من طين	ينطق	ط
نفساً زكية	من زوال	أنزلناه	ن
خالداً فيها	من فضله	ينفق	ف
جنت تجري	ومن تاب	كنتم	ت
وكلا ضربنا	من ضعف	منضود	ض
ظلاً ظليلا	من ظهير	انظر	ظ

ما الفرق بين الإدغام والإخفاء؟

الإخفاء	الإدغام
بــــدون تـــــــــــــد	يــــــمحبه تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يك ون عند الحرف	يك ون في الحرف
مـــــــن كـــــــــــــــــــــــــــــ	مـــــن ڪـــــــــــن
بغنـــــة دائمـــــــا	بغنة وبغير غنة
غنت ه کامل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	غنت ه أكم ل ماتكون
الغنة إما مرفقة أومفخمة	الغنة مرققة تماما
ا ـــــه ١٥ حرفـــــا	حروف ه (يرمل ون)

أحكام الميم الساكنت

تعريف الميم الساكنت

هي الميم الخالية من الحركة وسكونها ثابت وصلا ووقفا.



تنبيه

المقصود بالميم الساكنة هي الميم الساكنة سكونًا أصليًا وصلا ووقفا فخرج بذلك السكون العارض لأجل الوقف اعليمً – عليمًا وخرج أيضًا الميم الساكنة أصلا وتحركت منعا من التقاء الساكنين لقم الليلًا.

مواضعهاه

- اح متوسطة ومتطرفة [الحمد] امنكما.
- ٢- تأتي في الأسماء [الحمد] ، والأفعال [قمتم] ، والحروف [أم] وتكون



أولاً ؛ الإخفاء الشفوي

لغم: الستر

اصطلاحا النطق بالميم الساكنة عارية عن التشديد على صفة بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة فيها .

حروفه: الباء

سبب التسميت:

سمي شفويًا بسبب خروج الميم والباء من الشفتين. سمى اخفاءًا: لإخفاء الميم عند الباء.



تنسه

لا يكون إلا من كلمتين

سبب الإخفاء : ثقل الإظهار نتيجة لاتحاد الميم والباء في المخرج.

علامته في المصحف:

تعرية الميم من الحركة وعدم تشديد الباء.

كيفيت الأداء

ملامسة الشفتين بدون كز.

الفرق بين الإخفاء الشفوي والقلب

القلب	الإخفاء الشفوي
قلب النون ميما ثم إخفاء الميم عند الباء	إخفاء الميم عند الباء
في كلمة أوكلمتين	في كلمتين

أما في الأداء فلا فرق بينهما .

(الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي ً

الإخفاء الشفوي	الإخفاء الحقيقي
لا يتم إعدام جسم الميم ولكن يتم سترها فقط	يتم إعدام جسم النون تماما ويتبقى منها الغنة فقط
في كلمتين	في كلمة أوكلمتين
اختلف فيه	اتفق عليه القراء



تنبيه

ذهب البعض إلى إظهار الميم عند الباء ولكن الإخفاء هوالأولى.



تنبيه

يقع في كلمتين أوفي الحروف المتقطعة

علامته في المصحف: تعرية الميم الأولى من الحركة وتشديد الميم الثانية

أمثلت

في كلمتين	في الحروف المتقطعة
ڪم من فئة	الم
لكم ما	المر
أم من أسس	المص

ثالثاً: الإظهار الشفوي

تعريفه

لغت:الظهور والبيان

اصطلاحا: اخراج الميم الساكنة من مخرجها بدون غنة كاملة وبدون وقف أوسكت أوتشديد.

حروفه : الستة وعشرون حرفا الباقية بعد إسقاط الباء والميم.



تنسه

يكون من كلمة أومن كلمتين.

سبب التسميت

سمي إظهارًا: لإظهار الميم عند هذه الأحرف.

سمي شفويًا : لخروج الميم من الشفتين.



في حالة الإظهار الحلقي نسبت التسمية إلى حروفه السنة الباقية لأن محرجها واحد وهوالحلق أما في حالة الإظهار الشفوي نسبت التسمية إلى مخرج الميم لأن الأحرف السنة والعشرون مختلفة في المخرج.

كيفيت الأداء

النطق بالميم ساكنة من الشفتين بانطباقهما مع إعطاء الميم صفة التوسط بدون أن تتحول إلى ميم مشددة ثم النطق بالحرف الذي يليها.

- إذا جاء بعد الميم الساكنة (فاء) أو(واو) يجب تحقيق الإظهار حتى لا يسبق اللسان إلى إخفائها عند هذين الحرفين لاتحاد الواومع الميم في المخرج وقرب مخرج الفاء من مخرج الميم.
- لا تدغم الميم في الواوعلى الرغم من اتحادهما في المخرج منعا من اللبس فلا
 يعرف هل المدغم نون أم ميم .
- لا تدغم الميم في مقاربها وهي الفاء حتى لا تذهب غنتها فيكون إجحافًا بها ولأن الفاء
 أضعف من الميم ولا يدغم القوي في الضعيف إدغاما كاملا على وجه الدراية .

أمثلت

مثال	الحرف	مثال	الحرف
الأمث الأمث	ث	أســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ت
عند ربهم جنت	ح	ويخ امـــوالهم حـــق	ح
الحمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د	ربکم خالق کل شيء	خ
الــــيكم رســـولا)	الله أنــزل إلـيكم ذكــرا	ذ
يمســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	س	مـــنهم زهـــرة	j
فـــوقهم صــافات	ص	فما تنفعهم شفاعة	ش
وأرسل عليهم طيرا	ط	لا أملك لكم ضرا	ض
الــــــسمع	ع	عليهم ظلالها	ظ
ذراك م في الأرض	ف	ف إنهم غ ير مل ومين	غ
فجعل هم كع صف	ك	ومها هم قا يلا	ق
ألم نـشرح لـك صـدرك	ن	نماـــــة	J
أمــــوالهم	و	واهج رهم هجررا	هاء
وكنــــــتم أمواتـــــــــا	۶	لم يلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ي

النون والميم المشددتان

تعريف الحرف المشدد

الحرف المشدد هوما كان أصله حرفين أولهما ساكن وثانيهما متحرك وأدغم الأول في الثاني.

حكم النون والميم المشددتين

من أهم الصفات اللازمة للنون والميم هي صفة الغنة فإذا وقع التشديد في هذين الحرفين ظهرت فيهما الغنة بأعلى مراتبها

مواضعهما

تقع النون والميم المشددتين متوسطتين أومتطرفتين في:

١- الأسماء : الجنَّة - أمَّتكم ـ عيهنّ .

٢- الأفعال :دمّر - يمنيهم ـ تعضلوهن .

٣- الحروف :أنّ - ثمّ



المسد والقصسر

تعريف المد

لغن: الزيادة قال تعالى: ﴿ وَيُمَدِدُكُمْ بِأَمُولِ وَبَنِينَ ﴾ أي يزدكم اصطلاحا: إطالة الصوت بحرف المد أواللين عند وجود سبب لذلك.

تعريف القصر

لغم: الحبس أوالمنع قال تعالى ﴿ حُرْدٌ مَّقْصُورَتُ ﴾ أي محبوسات اصطلاحا: إثبات حرف المد بدون زيادة

القصرهوالأصل لأنه لا يحتاج إلى سبب
 المحوظة ٢- المد فرع منه لأنه يحتاج إلى سبب
 إذا أطلق لفظ قصر يعني المد الطبيعي

الدليل على المد من السنة

ما نقل عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه كان يقرئ رجلا

فقرأ الرجل: ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَكِينِ ﴾ مرسلة أي بدون مد فقال ابن مسعود: ما هكذا أقرأنيها رسول الله ﷺ

فقال فكيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن ؟

فقال:أقرأنيها هكذا ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمَسَكِينِ ﴾ فمدها رواه الطبراني واخرجه سعيد بن منصور وصححه السيوطي والألباني قال الإمام بن الجزري: "وهذا حديث جليل حجة ونص في هذا الباب رجال إسناده ثقات".

حروف اطد واللين وحرفا اللين

١-حروف المد:

- ١- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها قال ا
- ٢- الواوالساكنة المضموم ماقبلهاليقولا
- ٣- الياء الساكنة المكسور ما قبلها اقيلا
- وقد جمعت بشروطها في كلمة انوحيها الأوتينا الأوذينا ا

سبب التسميم: تسمى حروف مد ولين لخروجها بامتداد ولين ودون كلفة لاتساع مخرجها

٢- حرفا اللين:

- ١- الياء الساكنة المفتوح ما قبلها لبيتا
- ٢- الواوالساكنة المفتوح ما قبلها لخُوف،

سبب التسميم: تسمى حروف لين لخروجها بسهولة ولين

١- الألف لا تكون إلا مد ولين

الواووالياء إما أن تكونا مد ولين إذا كانتا ساكنتين وحرك ما قبلهما بحركة مجانسة أوتكونا حرفا لين إذا سكنتا وكان ما قبلهما مفتوح



٣- لم يرد في اللغة ياء ساكنة مضموم ما قبلها أوواوساكنة مكسور
 ما قبلها

الفرق بين أنواع المد وألقايه

يخلط بعض المصنفين بين أنواع المد وصور المد

الأنواع: ٩ لا عاشر لها وغيرها ممن هوموجود في الكتب هي ألقاب ولوتأملنا هذه الألقاب لوجدنا أن كل واحد منها يندرج تحت نوع من هذه الأنواع التسعة .

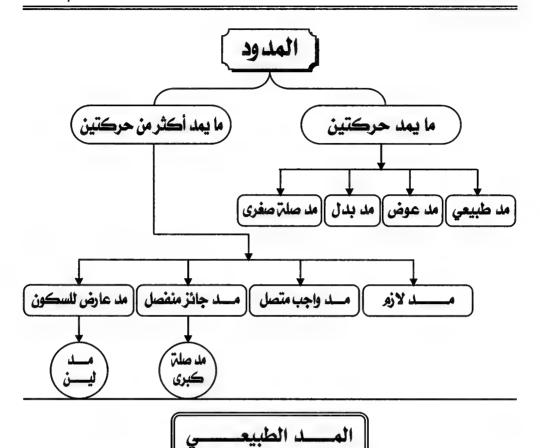
الألقاب: قد يكون للمد الواحد عدة ألقاب كما هوفي الأشخاص.

مثل { الحسن بن على الانصاري الخزرجي الفقيه الضرير } .

في النهاية هوالحسن.

وبذلك تكون المدود التي لا غنى لطالب القرآن عن معرفتها هي ٩ لا عاشر لها ولا يضره الجهل بغيرهاوهي:

(۱) مد طبيعي	(۲) مد بدل
(٣) مدعوض	(٤) مد صلة { كبرى وصغرى }
(٥) مد واجب متصل	(٦) مد جائز منفصل
(٧) مد عارض للسكون	(۸) مد لین
(٩) مد لازم	



تعريفه: هوأبوالمدود وأولها وهوالمد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب إذا قال الإنسان [ق] وسألنا سامعا ماذا سمعت يقول قاف مفتوحة ولوقلنا قا يقول قاف مفتوحة بعدها ألف مد فهذه الألف نشأت وبرزت إلى الوجود من إشباع صوت الفتحة

أسماؤه : مد طبيعي ـ مد أصلي ـ مد ذاتي ـ مد صيغة

سبب التسميت:

١-طبيعي: لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده ولا ينقصه عن مقداره

٢-أصلى: لأنه أصل لجميع المدود ولا يتوقف على سبب

٣-ذاتي: لأن ذات الحرف لا تقوم إلا به

٤-صيفة، لأن صيغة حرف المد أي بنيته لا تقوم إلا عليه

مقداره : يمد حركتين وجوبا لجميع القراء دون زيادة أونقص أي الـزمن الـلازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين (قُ+قُ)

علامته : لا يوجد قبله همز ولا بعده همز أوسكون

يقيمون

قالوا يوصيكم

أمثلت



تنبيهات

- المد الطبيعي إما أن يكون في كلمة اقالوا أوفي حرف من الحروف المتقطعة في أوائل السور ويسمى حينئذ مد طبيعي حرفي مثل: الحا من {حم } وسوف يتم شرحه بالتفصيل عند شرح الحروف المتقطعة
- ٢- ذكر البعض أن المدود تقدر بحركات الإصبع بسطا وقبضا ولكن هذا الميزان غير دقيق لأن حركات الإصبع لا تنضبط في الشخص الواحد نفسه بل تختلف حسب الانفعالات النفسية كما أن هذا الميزان لا يفرق بين سرعات القراءة، ولم يقل بهذا الميزان أحد من الأئمة المتقدمين
- مد التمكين:هوأحد صورالمد الطبيعي وإذا نظرنا إليه لوجدناه مدًا طبيعيًا وله حالتان:
 عندما تأتي ياء مشددة مكسورة وبعدها ياء ساكنة فتمد الياء الساكنة بمقدار حركتين {حييتم}
 - عندما تأتي ياء مدية ساكنة وبعدها ياء متحركة الذي يوعدونا
 أو واومدية ساكنة وبعدها واومتحركة[اصبروا وصابروا]

س: ما معنى أن المد الطبيعي يمد بمقدار حركتين؟

ج: مقدار حركتين معناه زمن النطق بحرفين متحركين متاليين مفتوحين أومضمومين أومكسورين

الشرح :

زمن الحركة الواحدة معناه زمن النطق بحرف متحرك نحو (ق) زمن حركتين معناه زمن النطق بحرفين متحركين نحو (ق ق ق) وبذلك يكون زمن نطق (قا) =زمن نطق (ق ق) =زمن حركتين وبالطبع يختلف هذا الزمن باختلاف مراتب القراءة



مد البدل

تعريفه : هوكل همز ممدود وهوأن يأتي حرف المد وقبله همزة

ما العلاقة بين مد البدل والمد الطبيعي؟

مد البدل حالة خاصة من المد الطبيعي لأنه مقيد بهمز

سبب التسمين: لا تجمع العرب بين همزتين الثانية منهما ساكنة وإن وجد ذلك فإنهم يبدلون الهمزة الأولى نحو {ءامنوا ____ أصلها أأمنوا} أصلها أأمنوا}

ومن هنا جاءت التسمية مع ملاحظة أن مد البدل يشمل ما كان أصله همزتين نحو {جاءواً } لوقد لقب البعض هذا النوع بالمد الشبيه بالبدل]

مقداره ، يمد حركتين لكل القراء { ماعدا ورش } حالات مد البدل:

- ا- ثابت وصلا ووقفا نحو {ءامن __ ءادم __ إيمان __ أوذوا}
- ۲- ثابت وصلا دون وقفا نحو { المنشئات _مئاب }
 عند الوقف نطبق قاعدة أقوى السببين بين العارض للسكون والبدل
 كما سيأتى لاحقا
- ۳- ثابت وقفاً دون وصلا {جاءوأباهم } عند الوصل یکون مد جائز
 منفصل تبعا لقاعدة أقوى السببين
 - ٤- ثابت بدءًا فقط نحو(ائتوني ـ اؤتمن) ويسقط وصلا مع ما قبله
 (في السموات ائتوني)(الذي اؤتمن)

مسد العسوض

تعريفه: هوالتعويض عن تنوين النصب لغيرهاء التانيث حال الوقف بألف مدية تمد حركتان

ما العلاقة بين المد الطبيعي ومد العوض؟

مد العوض يلحق بالمد الطبيعي لأن حرف المد فيه لا يتولد إلا في حالة الوقف.

التنوين إما يكون رفع أونصب أوجر ويكون ثابت وصلا فقط أما في حالة الوقف:

استثناء

يستثنى من ذلك تنوين النصب إذا كان على هاء التأنيث (شجرةً) عند الوقف يحذف التنوين ونقف عليها بسكون الهاء (شجره)

سبب التسمير: لأننا عند الوقف نعوض عن تنوين النصب بألف مدية مقداره: يمد بمقدار حركتين

أمثلة: كفوراً حكيماً نساءً ويلحق به لفظ إذا المنون {إذاً} ، نون التوكيد الخفيفة في موضعين فقط كما سبق ذكره في باب النون الساكنة والتنوين {لنسفعاً ، ليكوناً }

مد الصلة الصفرى

تعريفه: صلة هاء الضمير الدالة على المفرد المذكر الغائب المتحركة بالضم أوالكسر والواقعه بين متحركين الثاني منهما ليس همزة قطع



تنبيهات

ا- إذا وقعت همزة قطع بعد صلة هاء الضمير يصبح مدًا فرعيًا ويسمى مد صلة كبرى وإذا لم تقع الهمزة بعده يسمى مد صلة صغرى

۲- يسمى حرف المد (صلة هاء الضمير)
 وتسمى الهاء (هاء الصلة)

أمثلة { بعباده بصيرا } { له ملك السموات والأرض }

ما العلاقة بين مد الصلة وبين المد الطبيعي؟

مد الصلة يلحق بالمد الطبيعي لأنه ثابت في الوصل فقط أما عند الوقف نقف بسكون الهاء

سبب التسمية: لأنه ثابت حال الوصل فقط

مقداره : يمد بمقدار حركتين

شروط هاء الصلة: ١- متحركة ٢- واقعة بين متحركين

ما يلحق بهاء الضمير

يلحق بهاء الضمير اسم الإشارة هذه ا ويطبق عليها نفس الحكم وبنفس الشروط

ما الفرق بين هاء اسم الإشارة وهاء الضمير؟

هاء اسم الإشارة لم تقع مضمومة
 لم تقع ساكنة وصلا

ماذا يحدث إذا انتفت شروط هاء الصلم؟

في هذه الحالة لا يوجد مد صلة

أمثلت

١- هاء الضمير ساكنة ﴿ قَالُوٓا أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾ [الأعراف]

٢- أن تقع متحركة بين ساكنين ﴿ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ ﴾ [الفرقان]

٣- أن تقع متحركه قبلها ساكن وبعدها متحرك ﴿ فِيهِ هُدًى ﴾ البقرة ا

٤- أن تقع متحركة قبلها متحرك وبعدها ساكن
 ﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾

استثناءات

١- ﴿ وَإِن تَشْكُرُواْ يَرْضَهُ لَكُمْ ۗ ﴾ [الزمر ١٧]
 لا يوجد مد صلة مع أن هاء الصلة استوفت الشروط
 ٢- ﴿ وَحَكَّلُدٌ فِيهِ ع مُهَانًا ﴾ [الفرقان ١٦٩]
 تمد صلة هاء الضمير مع أن الهاء لم تستوف الشروط



تنبيه

١- هاء الضمير تكون زائدة عن بنية الكلمة

٢- في الكلمات الآتية انفقه ـ ينته ـ وجها الهاء أصلية فلا يوجد مد صلة

٣- قولنا هاء الضمير التي يكنى بها عن الفرد المذكر الغائب
 خرج به الهاء الدالة على المفرد المؤنث(عليها)
 أوالمثنى(عليهما) أوالجمع(عليهم، عليهن)

حركة هاء الضميس

الأصل في هاء الضمير هوالضم ولكن كانت العرب تحركها بالكسر إذا سبقها حرف مكسور أوياء ساكنة للمجانسة

ويوجد موضعين في القرآن أتت فيهما هاء ضمير وقبلها ياء ساكنة ومع ذلك قرأها حفص على الأصل في هاء الضمير وهوالضم وقرأها باقي القراء بالكسر الموضعين هما:

١- ﴿ بِمَا عَنِهَدَ عَلَيْهُ ٱللَّهَ ﴾ [الفتحا

٢- ﴿ أَنْسَانِيهُ إِلَّا ٱلشَّيْطَانُ ﴾ [الكهف]

المسد الفرعسي

تعريفه : هوالمد الزائد عن المد الطبيعي لوجود سبب ما

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين

المد الفرعي اللفظي

هوإطالة الصوت بسبب همز أوسكون (وهوما يخـصنا)

المد الفرعي المعنوي

> (المـــد الفرعــي المعنــوي) ليس لحفص من الشاطبية منه شيء

> > المبالغة في النفي لا ريب فيه

المبالغة في التعظيم لا إله إلا الله (مذهبهم قصر المنفصل)

المد الفرعي اللفظيي

بسبب الهمزة

بسبب السكون

- (١) المد اللازم.
- (٢) المد العارض للسكون.
 - (٣) يلحق به مد اللين.

(١) مد واجب متصل.

- (٢) مد جائز منفصل.
- (يلحق به الصلة الكبرى)

هدي المجيد في أحكام التجويد

144)

أولاً ؛ المد بسبب الهمزة

المد الواجب المتصل

تعريفه: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة مقداره: يمد بمقدار [٤ أو ٥ احركات لحفص من الشاطبية

توسط فويق المتوسط

حكمه: واجب

سبب التسمية:

- ١- سمي واجب لوجوب مده فوق المد الطبيعي عند جميع القراء وإن اختلفوا في عدد الحركات
 - ٢- سمي متصلا لاتصال حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة

سبب مده: لأن حرف المد ضعيف خفي والهمز قوي فزيد في المد لتقوية حرف المد أمثليّ جاءكم هنيئا سوءًا

المد الجائز المنفصل

تعريفه: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى وهمزة القطع في أول الكلمة الثانية مقداره: يمد بمقدار [٤أو٥] حركات لحفص من الشاطبية

حكمه : جائز لجواز قصره عند بعض القراء

سبب التسميم: سمي جائزًا لجواز قصره عند بعض القراء

سمي منفصلا لانفصال حرف المدعن الهمز

سبب مده: لتقوية حرف المد عند مجاورته للهمز

سبب قصره في بعض الروايات: بسبب قصر حرف المد عند الوقف

أقسام المد المنفصل

انفصال حكمي

انفصال حقيقي

حرف المد ثابت لفظاً دون رسماً ويكون في : (١) ها التنبيه (ها أنتم) (هؤلاء) . (٢) يا النداء (يأيها) .

حرف المد ثابت رسما ولفظا (في أرض الله)

الفرق بين المنفصل الحقيقي والمنفصل الحكمي

المنفصل الحكمي	المنفصل الحقيقي
حرف المد ثابت لفظا دون رسما	حرف المد ثابت لفظا ورسما
لا يجوز الوقف على حرف المد	نقف على حرف المد بالقصر

(مد الصلة الكبرى

تعريفه: هوأن تأتي هاء الضمير الدالة على المفرد المذكر الغائب (المتحركة والواقعة بين متحركين) في آخر الكلمة الأولى وهمزة القطع في أول الكلمة الثانية مقداره: يتبع المد المنفصل

الفرق بين مد الصلم الكبري والمد المنفصل

ه مد الصلة الكبرى (مشبه) والمد المفصل (مشبه به)

وذلك لأن حرف المد ثابت وصلا دون وقفا في الصلة الكبرى ولكنه ثابت وصلا ووقفا في المد المنفصل وبذلك يكون مد الصلة الكبرى يلحق بالمد المنفصل ويتبعه في عدد الحركات

* يلحق بمد الصلة الكبرى لفظ (هذه) إذا وقع بعدها همزة قطع

أمثلت: {ولا يشرك بعبادة ربه أحدا} {قال ما أظن أن تبيد هذه أبدا} علامة مد الصلة في المصحف : وضع واوصغيرة ﴿ إِنَّهُ مُو ﴾ أوياء صغيرة لفظية ﴿ هَلَذِهِ مَ أَبَدًا ﴾ وترسم الياء هكذا مثل رسمها في خط الثلث

ثانيا : المد بسبب السكون ﴿

المد العارض للسكون

سبب التسمية: لعروض السكون عند الوقف

مقــــــداره: يمد الاأوغأو الحركات أما عند الوصل يسقط المد العارض ويمد الحرف حركتان كمد طبيعي

حکم ائز

علية القيصر[٢]؛ مراعاة لأصله وهوالقصر وعدم الاعتداد بالعارض

علمة التوسط [٤]: لاجتماع ساكنين ولكون الساكن الثاني سكونه عارض فجعل أدنى من المد اللازم

علمة الإشباع[1]: تشبيها باللازم لاجتماع ساكنين

أمثلت : عند الوقف على كل من {العالمين ـ الرحيم ـ الظالمون}

مسد الليسسن

مقــــــداره: يمد ٢١أو٤أو٦ لحركات أما عند الوصل يسقط مد اللين ويمد حرف اللين مدا ما دون المد الطبيعي ويضبط بالمشافهة

حكم جائز

سبب التسسمية: لأن الحرف قبل الأخير هو حرف لين.

أمثلم: عند الوقف على كل من (خوف ـ بيت ـ السُّوء)

الفرق بين المد العارض ومد اللين

المد العارض	مد اللين
ثلاثة أحرف وهي أحرف المد	حرفان فقط وهما حرفا اللين
الأحرف ساكنة ما قبلها حركة مجانسة لها	الأحرف ساكنة ما قبلها مفتوح
حال الوصل يكون مد طبيعي	حال الوصل يمد مدا ما دون الطبيعي

س: لاذا يمد حرف اللين مدا ما دون الطبيعي؟

ج: زمن الحروف المدية يبدأ من أول النطق بحركة ما قبلها لأنها مجانسة لها [قال] بينما زمن حرف اللين يبدأ من بعد الانتهاء من فتحة ما قبله

المد العارض اقوى من مد اللين لأن حرف المد اقوى من حرف اللين فيكون ملحوظة مد اللين هوالمشبه والمد العارض مشبه به فيكون عدد حركات العارض العارض مشبه به فيكون عدد حركات العارض العارض من أوتساوى اللين كما سيرد ذكره بإذن الله في مراتب المدود

المد السلازم

تعريف مناكن سكونًا أصليًا معنى المناكن سكونًا أصليًا معنى السكون الأصلى المناكن سكونًا أصليًا المناكز المناكز الأصلى الأصلى المناكز ا

مقــــدانه: يمد ٦ حركات لزوما عند جميع القراء

سبب التسمية: ١- للزوم مده ٦ حركات عند جميع القراء

٢- للزوم سببه وهوالسكون الأصلى وصلا ووقفا

حكم القصر والتوسط عدم المركات لجميع القراء وعدم جواز القصر والتوسط



هدي المجيد في أحكام التجويد

المد اللازم الكلمي المثقل

تعريفه : هوأن يأتي حرف المد وبعده حرف ساكن سكونًا أصليًا مشددًا في كلمة

أمثلة (الحاقة) - (صوافً) - (الضالّين) - (ءالذكرين) - (ءالله)

ملحوظة الحرف المشدد عبارة عن حرفين أولهما ساكن

مقــــداره: يمد ٦ حركات لزوما عند جميع القراء

حكم القصر والتوسط حكم القراء وعدم جواز القصر والتوسط

سبب التسميته: سمي لازم للزوم مده ٦ حركات ولزوم سببه وهوالسكون وصلا ووقفا

سمي كلميًا لاجتماع حرف المد والسكون في كلمة سمى مثقلا لأن الحرف الساكن مشدد

(المد اللازم الكلمي المخفف)



تنبيه

صورة من صور المد اللازم:

مد الفرق هوصورة من صورالمد اللازم وذلك في ٣ كلمات في ٦ مواضع فقط الشرح

عندما تدخل همزة القطع للاستفهام على همزة الوصل في الاسم المعرف ب(أل) التعريف فلا يجوز حذف همزة الوصل حتى لا يلتبس الاستفهام بالخبر ولا يجوز النطق بالهمزتين معا ولكن يجوز لحفص وجهان:

- ۱- إبدال همزة الوصل بألف مدية تمد ٦ حركات لزوما وذلك لملاقاتها للام التعريف الساكنة (مد لازم كلمي)
 - ٢- تسهيل همزة الوصل بين الهمزة والألف مع عدم المد مطلقا

لماذا لقب بمد الفرق ؟

لأنه يفرق بين الاستفهام والخبر

مواضعه: في ٣ كلمات في ٦ مواضع

المد اللازم الحرفي

مقدمت:

جرت عادة القراء عندما يصلون إلى هذا المبحث وهومبحث المد اللازم أن يتعرضوا للحروف المتقطعة التي بدأ الله عز وجل بها بعض السور في القرآن الكريم وتسمى هذه الأحرف بالأحرف النورانية وعددها أربعة عشر حرفا وأتت في بداية تسع وعشرين سورة.

وقد جمعها الشيخ سليمان الجمزوري في منظومة تحفة الأطفال بقوله:

[صله سحيرا من قطعك] .

والأجمل من هذا من قال: انص حكيم له سر قاطعا.

أي أن هذه الأحرف ليست عبثا .

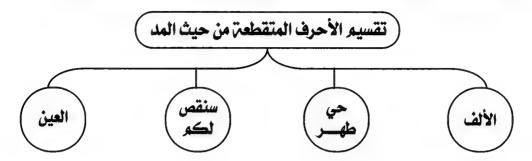
وهذا من التوفيق أنه جمع هذه الأحرف في هذه العبارة فبعض الناس يسألون عن معنى هذه الحروف ولكن معناها عند الله .

قال تعالى: ﴿ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ - كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ﴾ (آل عمران ٧)

*** هناك فرق بين نطق الحرف واسم الحرف

مثال: ق [اسمه قاف] وانطقه أق]

وفي الأحرف المتقطعة نقرأ اسمها الذي يتكون دائما إما من حرفين أوثلاثة أحرف.



١- الألف: تقرأ (ألف) وليس بها مد

٢-حي طهر: تقرأ (حا. يا. طا.ها. را)

في اللغة العربية وردت مهموزة وغير مهموزة [حاء أوحا] أما في القرآن فقد وردت بترك الهمزة فقط فهى عبارة عن حرفين ثانيهما حرف مد يمد حركتين

وسيمي مداً طبيعيًّا حرفيًّا

٣-سنقص لكم: تنطق على ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد وثالثها ساكن أصلي نحو
 [سين - نون - قاف]

♦ إذا كان ثالثها ساكن مخفف ◄ مد لازم حرفي مخفف يمد ٦ حركات

♦ إذا كان ثالثها ساكن مشدد → مد لازم حرفي مثقل يمد ٦ حركات

العين: تنطق على ثلاثة أحرف أوسطها حرف لين وثالثها ساكن أصلي تمد [٤ أو٦]
 حركات لحفص من الشاطبية

وتمدا ٢أو٤ أو٦ احركات لحفص من طيبة النشر

وبدلك يكون تعريف المد اللازم الحرفي المثقل:

أن يأتي حرف المد وبعده ساكن أصلي مشدد ___ مقداره: يمد ٦ حركات لزوما

تعريف المد اللازم الحرفي المخفف:

أن يأتي حرف المد وبعده ساكن أصلي مخفف مخفف حدمات لزوما

علمنا أن المد في (حي طهر) يسمى مدًّا طبيعيًّا حرفيًّا وأن المد في (سنقص لكم) يسمى مدًّا لازمًا حرفيًّا فماذا يسمى المد في العين ؟

لكي نجيب على هذا السؤال لابد من معرفة وجه الشبه والاختلاف بين العين وكل من مد اللين والمد اللازم.

أولا،وجه الشبه والاختلاف بين العين والمد اللازم

• وجه الشبه: ١- الحرف الأخير ساكن أصلى.

الحتلاف: ۱- الحرف الممدود لين وليس مد .

٢- المد اللازم يمد ٦ حركات لزوما أما العين ففيها مد

اغأو ٦١من الشاطبية ، ٢١.٤-١٦ من طيبة النشر.

ثانيا: وجه الشبه والاختلاف بين العين ومد اللين

٢- عدد حركات اللين [٢أو٤أو٦] وعدد الحركات في العين من طيبة النشر[٢أو٤أو٦].

وبذلك يكون المد في العين قريبا إلى مد اللين أكثر من المد اللازم.

فيسمى مد ملحق بمد اللين

ملحوظة المد الحرية الشبيه على الله الدائم والبعض يسميه المد الحرية الشبيه ملحوظة المنافقة ال

مراتب المدود

للمدود مراتب خمسة متفاوتة تبعا لقوتها وضعفها وهي:

١- المد اللازم ٢- المد المتصل

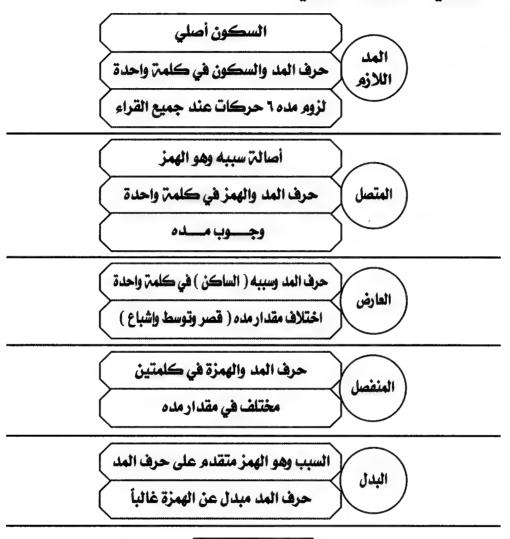
٤- المد المنفصل ٥- مد البدل

وجمعها الشيخ السمنودي في قوله:

أقوى المدود لازم فما اتصل فعارض فذوانفصال فبدل

٣- المد العارض للسكون

السبب في هذا الترتيب ما يلي،

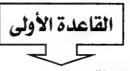


ملحوظت

لم يذكر مد اللين مع المراتب لأن الحرف المدود حرف لين وليس حرف مد ولكن يراعى أن العارض أقوى كما سبق ذكره .

هدي المجيد في أحكام التجويد]

وهناك قاعدتين هامتين لابد من اتباعهما:



إذا اجتمع مدان مختلفان في القوة في آية واحدة:

۱- إذا تقدم القوي على الضعيف ساوى الضعيف القوي أونزل عنه
 مثال: المد العارض أتى في الآية قبل مد اللن

نحوقوله تعالى {لا ينال عهدي الظالمين وإذ جعلنا البيت....} الظالمين (بها مد عارض وقفًا) ـ البيت (بها مد لين وقفًا)

إذا مددنا العارض نمد اللين ٢ ٢ ٤ ٢أو٤ ٢ أو٤أو٦

۲- إذا تقدم الضعيف على القوي ساوى القوي الضعيف أوعلا عنه
 مثال: مد اللين أتى قبل العارض

نحوقوله تعالى {ذلك الكتاب لا رَيب فيه هدى للمتقين} لا ريب(بها مد لين وقفًا) ـ للمتقين (بها مد عارض وقفًا)

فإعدة أقوى السببين

إذا اجتمع على حرف مد واحد أكثرُ من سبب نطبق القاعدة:

أقوى المدود لازم هما اتصل فعارض فذوانفصال فبدل

ويتضح كيفية تطبيقها من الأمثلة التالية:

ءامّين

ساكن أصلي بعد نفس حرف المد مد لازم كلمي مثقل[٦] همزة قبل حرف المد مد بدل[٢]

وتبعا لقاعدة أقوى السببين

أقوى المدود لازم فما اتصل فعارض فذوانفصال فبدل فيكون اللازم أقوى من البدل فنهمل العمل بالبدل ونمد اللازم 7 حركات

جاءوا أباهم (وصلا)

همزة بعد حرف المد في كلمت آخرى مد منفصل (٤ أو٥) همزة قبل حرف المد مد بدل[٢]

تبعا لقاعدة أقوى السببين

أقوى المدود لازم فما اتصل فعارض فذوانفصال فبدل يكون المنفصل أقوى فنهمل العمل بمد البدل ونمد المنفصل [1أو0] أما عند الوقف يكون مد بدل يمد بمقدار [٢] وذلك لعدم اجتماع مدين.

السماء (وقفا)

نقف على الهمز بالسكون العارض مد عارض للسكون [اأواأوا]

همز بعد حرف المد في كلمت واحدة مد متصل[ادو]

هدي المجيد في أحكام التجويد ____

194

وتبعا لقاعدة أقوى السبيين

أقوى المدود لازم فما اتصل فعارض فذوانفصال فبدل

فيكون المتصل أقوى من العارض لوبذلك لا نستطيع أن نقف على عدد حركات أصغر من ٤] I عددالحركات المسموح أخذها من العارض أكبر من أوتساوى عدد حركات المتصلا

الحالات التي يجوز الوقف بها،

٤ حركات مد له سبيان[متصل وعارض]

٢. ٥حركات مد متصل للن كان يقرأ المتصل ٥ حركاتا

٣. ٦حركات مد عارض للسكون

ونهمل العمل بحركتين من العارض

أما عند الوصل فيكون مد متصل فقط الأأو ١٥

يراءون (وقفا)

نقف على النون بالسكون العارض مد عارض للسكون [٢أو٤أو٣] همزقبل حرف المد

مد بدل [۲]

تبعا للقاعدة يكون العارض أقوى

الأوجه الجائزة: ١- نمد حركتان

٢- نمد ٤ حركات

٣- نمد ٦ حركات

مد له سببان[عارض وبدل] مد عارض للسكون مد عارض للسكون

نقف على الهمز بالسكون العارض مد عارض للسكون[٢أو١أو٦]

رئـاء (وقفا)

همز بعد حرف المد في نفس الكلمت مد متصل[٤أو٥]

همزقبل حرف المد

مد بدل [۲]

هدي المجيد في أحكام التجويد

اجتمع ثلاث أسباب للمد وتبعا للقاعدة يكون المد المتصل هوأقواها الأوجه الجائزة:

١- ٤ حركات مد له سببان امتصل وعارضا.

۲- ٥ حركات مد متصل.

٣- ٦ حركات مد عارض للسكون.

ونهمل العمل بمد البدل وبحركتين من العارض:

أما حالة الوصل فيكون مد بدل مع مد متصل فنهمل العمل بالبدل ونمد المتصل [3أوه] حركات .



تنبيهات هامت

أولا: فِي فاتحة آل عمران ﴿ الْمَرْ إِلَا اللَّهُ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ ﴾ .

عند الوصل بين لميما ولام لفظ الجلالة تحرك الميم بالفتح للتخلص من التقاء الساكنين] . الساكنين عباب التقاء الساكنين] .

فكم نمد الياء من اميما؟ هناك مذهبان:

- 1- الاعتداد بالعارض أي نظرا لتحرك الميم بالفتح وزوال السكون يسقط المد اللازم وتمد الياء مدا طبيعيا بمقدار حركتين
- ٢- لعدم الاعتداد بالعارضاأي تمد الياء ٦ حركات تبعا للأصل وهوسكون الميم

ثانيا: إذا بدأنا القراءة بمد أحد أنواع المدود اللتصل فرضا ٤ حركات

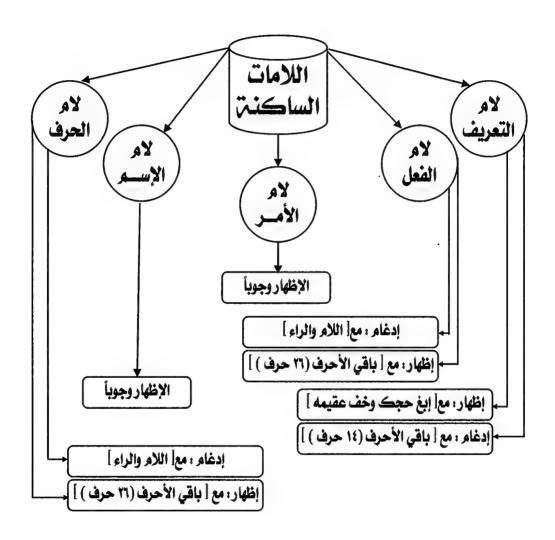
فعلينا أن نستمر طوال القراءة على مد المتصل ٤١ حركات وتطبق هذه القاعدة على باقي أنواع المدود مع مراعاة أن المنفصل لا يعلوعلى المتصل وأن مد اللين لا يعلوعلى العارض وأن الصلة الكبرى تمد مثل المنفصل

ثالثا: هل اجتمع سببان للمدا مد عارض للسكون مع المد اللازم اعند الوقف على { جان }؟

في المد العارض للسكون لابد أن يكون حرف المد هوالحرف قبل الأخير من الكامة ولكن في المسكون لابد أن يكون حرف المد لأن النون المشددة بمثابة حرفين وبذلك لا يجتمع سببان للمد بل هومد لازم فقط يمدا ٦ حركات الزوما وصلا ووقفا.









تعريفها: هي لام ساكنة زائدة عن بنية الكلمةُ الأصلية ا مسبوقة بهمزة وصل مفتوحة حال الابتداء وتدخل على الأسماء

سواء صح تجريدها عنه مثل (الشمس) أولم يصح مثل (الذي) حيث لامها ذاتية

حكمها: لها حكمان إما الإظهار أو الإدغام

١-الإظهارالقمري: إذا أتى بعدها حرف من حروف [إبغ حجك وخف عقيمه] [أربعة عشر حرفًا] وتسمى لامًا قمريةً.

أمثلن: {القمر - الأول - الودودا

سبب الإظهار: تباعد مخرج اللام عن مخرج هذه الحروف سبب التسميت: سمى إظهارًا: لظهور اللام عند هذه الأحرف

سمي قمريًا :سبة إلى كلمة االقمرا حيث تظهر بها اللام وهي كلمة شائعة يعرفها الجميع فيتذكر بها الأمثلة .

٢- الإدغام الشمسي: عند الأربعة عشر حرفا الباقية من حروف الهجاء المجموعة في أوائل كلمات البيت الآتي

طب ثم صل رحما تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا للكرم أمثلن: { السّماء ـ الرّحمن ـ الدّنيا } { الليل كتبت بلام واحدة مشددة}

سبب الإدغام: التماثل بين اللام واللام والتقارب بين اللام وباقي الأحرف سبب التسميم: نسبة إلى كلمة (الشمس) حيث تدغم فيها اللام وهي كلمة شائعة يعرفها الجميع فيتذكر بها الأمثلة.

لام لفظ الجلالة هي لام ذاتية لا يمكن تجريدها عن الكلمة والأصل في اللفظ [إله] ودخلت عليه لام التعريف فأصبحت [الإله] ثم حذفت همزة القطع وأدغمت اللام الأولى في الثانية فصارت بأجمل لفظ وأتم منطوق (الله).



تعريفها: هي اللام الساكنة الأصلية في بنية الكلمة والواقعة في الفعل سواء كان ماضيًا أومضارعًا أوأمرًا وتكون متوسطة أومتطرفة

حكمها: لها حكمان الإظهار أوالإدغام

الإدغام إذا أتى بعدها لام أوراء

سبب الإدغام :التماثل مع اللام والتقارب مع الراء أمثلم: { ويجعل لّكم } {قل رّب}

٢-الإظهار: إذا أتى بعدها حرف من الحروف ال٢٦٦ الباقية أمثلت: {أَلُهاكم}: ماضي {ألن أمر {يلتقطه} مضارع

لماذا لم تدغم لام الفعل في نفس الحروف التي أدغمت فيها لام التعريف؟ السبب أن لام التعريف تقع كثيرا في القرآن وإدغامها فيه تخفيف كما أنها زائدة عن بنية الكلمة والإدغام لن يغير المعنى بخلاف لام الفعل التي بإدغامها يحذف حرف من أصل الكلمة



تنبيه

يجب الانتباه إذا أتت نون بعد لام الفعل حتى لا يسبق اللسان إلى الإدغام للتقارب نحو (أرسلنا . جعلنا }

ثالثاً: لام الأمر

تعريفها: هي لام ساكنة زائدة عن بنية الكلمة وتدخل على الفعل المضارع ليكون في صيغة أمر ويأتي قبلها واو أو فاء أو ثم العاطفة

حكمها: وجوب الإظهار

أمثلت: فليستجيبوا - وليؤمنوا - ثم ليقطع



تعريفها : هي اللام الساكنة الأصلية التي تكون في الأسماء وتكون متوسطة دائما . حكمها: وجوب الإظهار .

أمثلة : ملجأ - ملك - ألوانكم - سلطان .



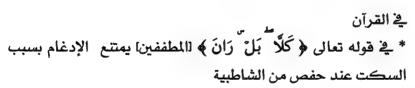
هي اللام الساكنة الأصلية الواقعة في حرف وتكون في القرآن في حرفين فقط هما [هل] و إ بل] .

حكمها: لها حكمان الإظهار أوالإدغام.

١- الإدغام: إذا أتى بعدها لام أوراء.

أمثلم: هل لكم ـ بل رفعه الله ـ بل لا يخافون .

♦اللام والراء تقع بعد (بل) أما الراء فلم تقع بعد هل .





٢-الإظهار؛ إذا وقع بعدها أحد الأحرف الباقية من الأحرف الأبجدية أمثلن ، هل ننبئكم ـ بل تأتيهم ـ هل ثوّب



قاعدة التقاء الساكنين

إذا التقى ساكنان فإن التقاءهما إما أن يكون في كلمة أوكلمتين.

أولا ؛التقاء الساكنين في كلمت واحدة

وصلا ووقفا مثل:الصاخت:الطامت:الحاقت (نتخلص منه بالمد ٦ حركات) وقفا فقط مثل:تعملون،عنه {لا حاجة للتخلص منه}

ثانياً : التقاء الساكنين في كلمتين

وهذا لا يكون إلا في حالة الوصل فقط ولابد من التخلص منه وهذا ما يهمنا في هذا الدرس.

طرق التخلص من التقاء الساكنين في كلمتين أولاءالحذف

إذا التقى ساكنان أولهما حرف مد يحذف حرف المد وصلا.

أمثلة: يا موسى اجعل ، في الأرض ، حاضري المسجد .

ثانيا التحريك

القاعدة الأم عند حفص في التخلص من التقاء الساكنين هي تحريك الساكن الأول بالكسر ولكن هناك استثناءات فقد يحرك حفص بالضم أوبالفتح.

١-التحريك بالضم وله صورتان

الصورة الأولى:الساكن الأول هو واواللين الدالة على الجمع.

أمثلن: عصوا الرسول ، فتمنَّوا الموت.

الصورة الثانية: الساكن الأول هوميم الجمع.

أمثلة: همُ العدو ، كتب عليكمُ القتال .

٢-التحريك بالفتح وله صورتان

الصورة الأولى: تحريك النون بالفتح من لفظ [من االجارة .

أمثلم: من الشاهدين ، من الخالدين .

الصورة الثانيم: الم ♦ الله لا إله إلا هو (فاتحة آل عمران).

تحرك الميم بالفتح عند الوصل كما سبق ذكره في باب المد .

٣-التحريك بالكسر

وهوالقاعدة الأم عند حفص ويلاحظ أن الساكن الأول غالبا ما يكون أحد حروف { لتنود } أو { لتدنو }

أمثلة: قل ادعوا ال] قالت اخرج ات أن اقتلوا إن] أواخرجوا إوا

ولقد استهزئ ادا أحدُ الله انون التنوينا

أوفي بعض الحروف الأخرى مثل (فارجع البصر _ فلينظر الإنسان) .

ملحوظت هامت:

هناك حالة أخرى للتحريك بالفتح وذلك في تاء التأنيث إذا أضيفت إلى ألف التثنية نحو: قالتا كانتا.

فالتاء مبنية على السكون والألف ساكنة فحركت التاء بالفتح لأن الألف لا يناسبها إلا فتح ما قبلها .

النبر في القرآن الكريم

يعد فرع الصوتيات فرعا من فروع اللغة ومن جملة الأبحاث التي يدرسها هذا الفرع هوبحث النبر.

فإذا قيل لأحد أحضرت الكتاب لبالإخبارا أوقيل له أحضرت الكتاب؟ لبالاستفهاما نجد أنه في كلتا الحالتين نُطِقت الجملة بنفس الطريقة ولكن مع تغيير نبرة الصوت أي مع الضغط على مقطع معين من الجملة يتضح الفرق بين الاستفهام والخبر ومن هنا كان درس النبر.

تعريف النبر

لغب : شدة الصياح

اصطلاحا: ضغط زائد على مقطع حرف معين حتى يكون صوته أعلى مما يجاوره من الحروف.

وفيما يلي بعض المواضع الهامة في النبر:

أولا ، ما يجب فيه النبر وقفًا فقط وينقسم إلى قسمين:

القسم الأول:

الوقف على المشدد المتطرف نحو: (المسّ) (مستمرّ) (فطلّ)

الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك فعند الوصل يخرج الحرف الأول بالتصادم بين طريخ عضوالنطق والثاني بالتباعد بين طريخ عضوالنطق فيتضح أنهما حرفان، أما عند الوقف فإننا نقف بكيفية واحدة يخ الحرفين وهي التصادم بين طريخ عضوالنطق فيهيئ للسامع أن الحرف الموقوف عليه هوحرفا واحدا فيسقط الحرف الأخير من التلاوة لذلك لابد من الضغط على مقطع الحرف حتى يتضح أن الحرف الموقوف عليه بمثابة حرفين.

استثناءات:

- النون والميم المشددتان لما فيهما من غنة أكمل ما تكون وصلا ووقفا فيتضح
 أن الحرف مشدد.
 - ٢/ حروف قطب جد الغير مسبوقة بمد لازم نحو (الحجّ) .

وذلك لأن الحرف الأول {جُ} يخرج بالتصادم بين طرية عضوالنطق والثاني بالتباعد بين طرية عضوالنطق لوجود القلقلة فيتضح أن الحرف الموقوف عليه مشدد.

القسم الثاني :

الوقف على الهمز المتطرف بعد مد أولين: نحو: (السماء) (شيء).

نتيجة انشغال الفم بالنطق بحرف المد يكون من الصعب العودة لأقصى الحلق لتحقيق الهمزة وقد تجلت فيها صفتي الشدة والجهر نتيجة لسكونها فيساعد النبر على تحقيقها وقرع صوتها قرعا يدركه السامع.

ثانيا : ما يجب فيه النبر وصلا ووتفا وينقسم إلى قسمين :

القسم الأول:

ويكون في الواووالياء المشددتين نحو: توّابا ، عدوّ، النبيّ ، سيّارة .

لابد من الضغط على الواوأوالياء حتى لا يتولد حرف مد أو لين أ ويذهب التشديد الذي في الحرف ، ولكن مع ملاحظة عدم ضياع صفة الرخاوة في الواووالياء .

القسم الثاني:

وذلك في الحرف الأول من المشدد بعد المد اللازم نحو:الحاقّة ـ الدابّة .

الحرف المشدد يتكون من حرفين أولهما ساكن يخرج بالتصادم بين طرية عضوالنطق، وعند الانتقال من المد الطويل إلى ذلك الحرف الساكن يكون من الصعب تحقيق هذا التصادم لذلك لابد من قرع مخرجه بقوة حتى لا يسقط من التلاوة.

استثناء:

النون والميم المشددتان لما فيهما من غنة أكمل ما تكون فيتضح أن الحرف مشدد نحو: الطامّة.

ثالثًا : ما يجب نيه النبر وصلا نقط :

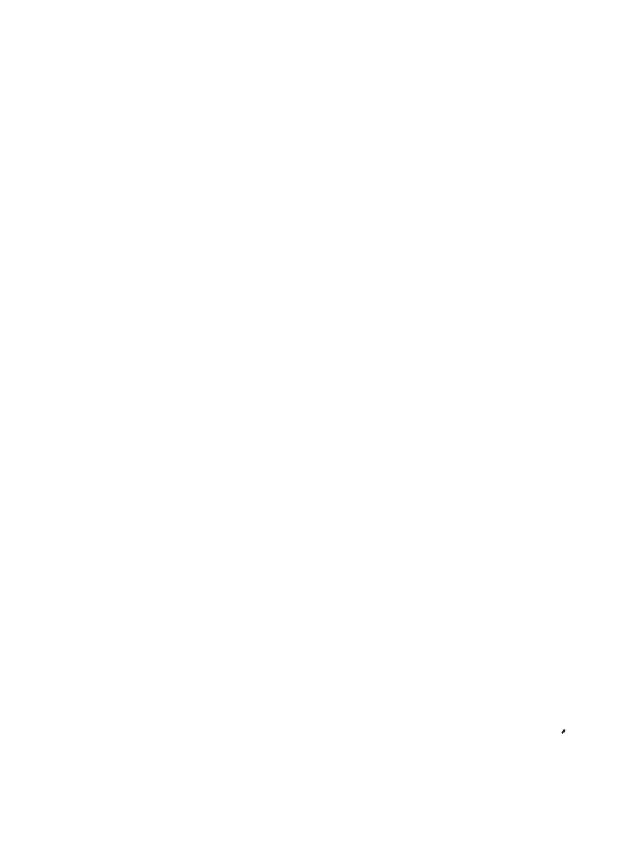
ويكون للحذر من التباس المثنى بالمفرد نتيجة سقوط ألف التثنية للتخلص من التقاء الساكنين:

- ١. النبر على القاف من (واستبقا الباب) ليوسفا.
- ٢. النبر على القاف من (ذاقا الشجرة) [الأعراف].
- ٣. النبر على اللام من لفظ "وقالا " من (وقالا الحمد لله) [النمل].

والمخطط التالي يبين مواضع النبر في القرآن الكريم

क्राचा शृंग्वा क्षेत्र मंग्री

حال الوصل فقط	حال الوصل و الوقف		نف فقط	حال الوة
عند سقوط ألف التثنية	المد السلازم	الواو و الياء	الهمز المتطرف	المسشدد
	الكلمي المثقل	المشددتان	بعد مد أو لين	المتطرف
(١) واستبقا الباب	أمثلت	أمثلت		
[يوسف]	صافّات_	توّاباً _ النّبي	السماء _ شيء	المس فطل
(٢) ذاقا الشجرة	الحاقة	عدوّ _ أيّها		
[الأعراف]				
(٣) وقالا الحمد لله				
[النمل]				
العلم من النبر	العلم من النبر	العلم من النبر	العلم من النبر	العلم من النبر
حتى لا يلتبس المثنى	حتى لا يسقط	حتى لا يضيع	حتى لا تضيع	حتى يتضح أن
بالمفرد فلابد من	الحـــرف الأول	تشديد الحرف	الهمزة بسبب	الحــــرف
الإيضاح أن هناك ألف	من المشدد و	أو يتحـــول	انشغال الفم	الموقوف عليه
تثنية سقطت للتخلص	ينهبتشديد	الحرف المشدد	بالنطق بالمد	مـشدد فــلا
من التقاء الساكنين	الحرفنتيجة	إلى حرف مـد		يسقط الحرف
	انـشغال الفـم	أو لين		الأخيير من
	بالمد ٦ حركات			التلاوة
	استثناءات			استثناءات
	الميم و النون			(۱) أحـــرف
	المــــشددتين			قطب جد الغــــير
	نحو: الطامّة ،			مـسبوقة
	الجانّ			بمد لازم
				(۲) المسيم
				والنـــون
				المشددتين





همــــزة الوصـــل

من سنن العرب في الكلام:

١- لا يجوز البدء إلا من أول حروف الكلمة

٢- لا يجوز البدء إلا بحرف متحرك

٣- لا يجوز الوقف إلا بالسكون أوما في حكمه كالروم والإشمام

فإذا كان أول حروف الكلمة ساكنا فلابد من وسيلة نتوصل بها للنطق بالحرف الساكن ومن هنا كانت همزة الوصل فما هي همزة الوصل ؟ وما هي أنواع الهمزات في القرآن؟

الهمزات الواردة في القرآن لا تخرج عن كونها إما همزة وصل أوقطع

همزة الوصل	همزة القطع	
هـي الهمـزة الزائـدة في أول الكلمـة	هي الهمزة التي تثبت في الوصل	تعريف
الثابتة في الابتداء والساقطة في	والابتداء وهي حرف هجاء من أصل	
الوصل	الكلمة	
ثابتة في الابتداء ساقطة في الوصل	ثابتة في الوصل والابتداء على رواية	حكمها
	حفص إلا في كلمة اءاعجمي قرأها	
	حفص بتسهيل همزة القطع الثانية	
	بين الهمزة والألف	
(١) يتوصل بها إلى النطق بالحرف	عند النطق بها تقطع ما قبلها عن ما	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الساكن الـذي يليهــا ولــذلك	بعدها	التسميت
سماها الخليل بن أحمد اسلم		
اللسان		
(٢) عند الوصل تصل ما قبلها بما		
بعدها		

مقارنت بين همزة الوصل وهمزة القطع

همزة القطع	همزة الوصل
تثبت عند الوصل وعند الابتداء	تسقط عند الوصل وتثبت عند الابتداء
تأتي مع الفعل المضارع والرياعي	لا تأتي مع الفعل المضارع ولا الرياعي
إذا أتت بعد حرف مد يمد مدا فرعيا (السماء)	إذا أتت بعد حرف مد يحذف (في الأرض)
تأتي في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	تأتي في أول الكلمة فقط
همـزة الاسـتفهام لا تكون إلا قطع وتكون	لا تأتي للاستفهام
مفتوحة دائما	
تأتي ســاكنة في وسـط الكلمـة وفي آخرهــا	لا تأتي ساكنة
وتأتي متحركة بالحركات الثلاث ومنونة	
ترسم [ءا أي رأس العين الصغيرة سواء كانت	يرسم عليها رأس الصاد الصغيرة [أ]
على قاعدة أوبدون قاعدة	

مواضغ همزة الوصل

تأتي همزة الوصل في:

٣- الأفعال

٢- الأسماء

١- الحروف

أولا في الحروف

تدخل همزة الوصل على حرف اللام من [ال] التعريف فقط سواء كانت لازمة أوغير لازمة وتكون قياسين ، ولا توجد في أي حرف آخر

ال

غير لازمن (الأرض ، الشمس) لازمن (الذي ، التي)

حركة البدء بهمزة الوصل في الحروف: الفتح دائما

YIA

هدي المجيد في أحكام التجويد

ا- تحذف همزة الوصل لفظا وخطا من الاالتعريف إذا دخل عليها لام الجر نحواللمتقين أولام التوكيد اوللآخرة الجر نحواللمتقين أولام التوكيد وللآخرة العدف همزة الوصل لفظا دون خطا إذا دخل عليها أي حرف من أحرف الجر الباقية نحوا بالكتاب اأوا فالعاصفات ا

ثانيا في الأسماء

همزة الوصل في الاسم الغير معرف باال التعريف تكون إما قياسية أوسماعية

أولا: القياسية

مصدر الفعل الماضي السداسي ستغفار. استكبارا. استعجالهم مصدرالفعل الماضي الخماسي افتراء ـ انتقام ـ ابتغاء

ثانياً: السماعية

و٣ كلمات من كلام العرب ٧كلمات في القرآن
الكريم

است

[اسم من اسماء الدبر]

ابنم

اابن وزيدت فيه الميما

ايم

اللقسما

اوقد يزاد عليه النون ويصبح أيمنا

ابن۔ ابنت

اثنين. اثنين

امرؤ امرأت

اسم

أمثلة على الأسماء السماعية

أمثلت	الاسم
{ فقال رب إن ابني من أهلي } { عيسى ابن مريم }	ابــــن
{ ومريم ابنت عمران} {قال إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي}	ابنـــت
{ان امرؤ هلك ليس له ولد} ، {ما كان أبوك امرأ سوء}	امــــرؤ
{لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه}	
{امرأت نوح وامرأت لوطه} {وإن امرأة خافت }	امـــرات
{ووجد من دونهم امرأتين تذودان}	
{اثنان ذوا عدل منكم} ، {ثاني اثنين إذ هما في الفار}	التانان
{اثنا عشر شهرا}، {وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا}	
{اثنتا عشرة عينا}، {وقطعناهم اثنتي عشرة اسباطا}	اشتان
{فإن كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك}	
[سبح اسم ربك الأعلى]	اســــم
{ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد }	

حركة البدء بهمزة الوصل في الأسماء

نبدأ بهمزة الوصل في الأسماء مكسورة دائما

شرح كلمة {الاسم} ﴿ فِي اللَّهِ اللَّالَّةِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

يجوز فيها وجهان حال الابنداء

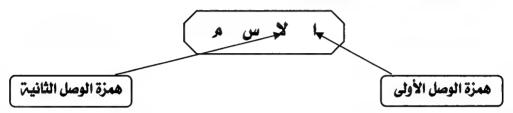
١-البدء بهمزة الوصل الأولى مفتوحة (السفر):
 همزة الوصل الثانية سقطت لأنها في درج الكلام
 التقى ساكنان { اللام ، السين }
 حركت اللام بالكسر منعا من التقاء الساكنين
 هنبدأ بهمزة الوصل الأولى مفتوحة لأنها في الالالتعريف

٢-البدء بلام مكسورة (لسم):

♦همزة الوصل الثانية سقطت لأنها في درج الكلام

التقى ساكنان { اللام ، السين }

♦حركت اللام بالكسر منعا من التقاء الساكنين فلم يعد هناك حاجة لهمزة الوصل الأولى
 [والوجه الأول هوالمقدم في الأداء]



ثالثا في الأفعال همزة الوصل في الأفعال تكون فياسية وتوجد في الأفعال الآتية:

أمثلت	الموضع	
· ·	الفعـــل الماضــي الخماســي	
	الفعال الماضي السسداسي	
	فعل الأمر من الماضي الثلاثي	
﴿ وَٱتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِ عَمَ مُصَلَّى ﴾	فعسل الأمسر مسن الماضسي الخماسسي	٤
﴿ وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ ۗ ﴾	فعل الأمر من الماضي السداسي	٥

وبذلك يتبين لنا أن همزة الوصل لا تدخل على الأفعال الآتية:

١- الفعل المضارع ٢- الفعل الماضى الثلاثي ٣- الفعل الرباعي مطلقا

سد اسي	خماسي	رباعي	ثلاثي	الفعل
*	*	×	×	ماضي
×	×	×	×	مضارع
*	*	×	*	أمر

حركة البدء بهمزة الوصل في الأفعال

الضع	الكسر
إذاكان ثالث الفعل مضموم ضما	(١) إذا كان ثالث الفعل مكسور {اضِرب}
لازما[اذكروا ، اجتُثت]	(٢) ثالث الفعل مفتوح { اتَّخذ }
	(٣) ثالث الفعل مضموم ضما عارضا
	لا يوجد في القرآن إلا خمس أفعال ضم ثالثها
	ضما عارضا
	[امضوا، اقضوا، امشوا، ابنوا، ائتوا]

الأفعال المضموم ثالثها ضما عارضا

الحجر ١٦٥	﴿ وَٱمْضُواْ حَيْثُ تُؤْمَرُونَ ﴾	
ايونس ٧١]	﴿ ثُمَّ ٱقْضُواْ إِلَى وَلَا تُنظِرُونِ ﴾	اقــــــضوا
[الكهف ٢١]	﴿ فَقَالُواْ ٱبْنُواْ عَلَيْهِم بُنْيَانَا ﴾	ابنــــوا
اص ۱٦	﴿ وَٱنطَلَقَ ٱلْمَلَا مِنْهُمْ أَنِ ٱمْشُواْ وَٱصْبِرُواْ ﴾	امـــــــــشوا
[طه ۲۶]	﴿ فَأَجْمِعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ آئَتُوا صَفًّا ﴾	ائتـــوا

توضيح : كلمة اقضوا أصلها اقضيوا بكسر الضاد وضم الياء اقضى ـ يقضي ـ اقضيوا أ. فلما استثقلت كسرة الضاد مع ضمة الياء نقلت ضمة الياء إلى الضاد .

بعد تقدير سلب حركة الضاد ، فالتقى ساكنان اي ، وا فحذفت الياء للتخلص من التقاء الساكنين {وبالمثل باقى الأفعال الخمسة} .



فائدة

قال العلماء إننا إذا خاطبنا المفرد لقلنا {اقضٍ}بكسر الضاد .

وإذا خاطبنا المثنى لقلنا {اقضيا} بكسر الضاد أيضا وهذا دليل على أن الأصل في الضاد هوالكسر.



ان -د ان -د ان -د ان -د ان -د

يجب الانتباه للتشكيل لتحديد الفعل إن كان أمرا أوماضيًا اتَّخَذوا→ فعل ماضي اتَّخِذوا→ فعل أمر

يجرد الفعل من الزوائد قبل عد الحروف.

اتخذت ___ أصلها اتخذ [فعل ماضي خماسي]

همزة الوصل هي الحرف الأول والحرف المشدد يتكون من حرفين.

إذا دخلت الواوعلى الفعل صارت شديدة التعلق به فلا يجوز قراءة الفعل بدونها إلا للاختبار [واتقوا] .

للفائدة فقط

- ا. كسرت همزة الوصل إن كان ثالث الفعل مكسورًا للمناسبة بين أول الفعل وثالثه حيث أن كسرته ثابتة ولم يعتد بالحرف الثاني لأنه ساكن ولا الحرف الأخير لأنه متغير كما كسرت الهمزة إن كان ثالث الفعل مفتوح حتى لا يلتبس المضارع بالأمر {أذهب فعل مضارع} {اذهب فعل أمر} إذلوبدأنا بهمزة الوصل مفتوحة لحدث التباس كما ضمت الهمزة إن كان ثالث الفعل مضمومًا أيضا للتناسب
 - ٢. إذا اختلف القراء في حركة ثالث الفعل يراعي ذلك عند الابتداء

النشزوا] قرأها البعض بضم الشيــن ــــه نبدأ بضم الهمزة وقرأها البعض بكسر الشين ـــه نبدأ بكسر الهمزة

اجتماع همزتي الوصل والقطع في كلمت واحدة



أولا : نقدم همزة الوصل على همزة القطع الساكنة

وكما ذكرنا تكون هذه الحالة خاصة بالأفعال فقط

القاعدة:

عند الابتداء	عند الوصل
١- تثبت همزة الوصل وتحرك بناء على	تسقط همزة الوصل وتثبت همزة القطع
حركة ثالث الفعل كما سبق ذكره	الساكنة
 ٢- تبدل همزة القطع بحرف مد من جنس حركة همزة الوصل حال الابتداء بها 	
وتسمى اقاعدة البدل	

ويكون هذا في أفعال خاصة نحو:

﴿ ٱوَّتُمِنَ ﴾ (البقرة ٢٨٣) (ثالث الفعل مضموم ضما لازما) ،نبدأ بها { أُوتمن} ﴿ ٱثَّتُونِي ﴾ (الأحقاف ٤) (ثالث الفعل مضموم ضما عارضا)، نبدأ بها { ايتوني} ﴿ ٱثَّذُن لِي ﴾ (التوبة ٤٩) (ثالث الفعل مفتوح) ، نبدأ بها { ايذن لي }

ثانيا تقدم همزة القطع للاستفهام على همزة الوصل في الأفعال

أولا في الأفعال

شرط تطبيق القاعدة : أن تكون في الفعل الذي لوتجردت عنه همزة القطع لبدأنا بهمزة الوصل مكسورة

القاعدة: تحذف همزة الوصل وتبقى همزة القطع ولا يترتب على حذفها التباس الاستفهام بالخبر، لأن همزة القطع للاستفهام مفتوحة ولوتجردت همزة القطع لبدأنا بهمزة الوصل مكسورة فاختلاف الحركة يمنع الالتباس ولم يرد في القرآن إلا في سبعة أفعال فقط:

	أصلها	رسم المصحف	
البقرة ٨٠]	{أاتخذتم}	﴿ أَثَّخَذْتُمْ ﴾	١
[سبأ ٨]	{ أافترى }	﴿ أَفْتَرَىٰ ﴾	۲
[مریم ۷۸]	{أاطلع}	﴿ أُطُّلَعَ ﴾	٣
[ص ٧٥]	{أاستكبرت}	﴿ أَسْتَكْبَرْتَ ﴾	٤
المنافقون ٦]	{أاستغفرت}	﴿ أَسْتَغْفَرْتَ ﴾	٥
[الصافات ١٥٣]	{ أاصطفى}	﴿ أَصْطَفَى ﴾	٦
[ص ٦٣]	{أاتخذناهم}	﴿ أَتُّذْنَاهُمْ ﴾	٧

ثانيا:في الأسماء

شرط تطبيق القاعدة : أن تكون في اسم معرف بأل التعريف القاعدة:

- ١- لا يجوز حذف همزة الوصل حتى لا يلتبس الاستفهام بالخبر لأن همزة القطع للاستفهام مفتوحة ولوتجردت عن الاسم لبدأنا بهمزة الوصل في الله التعريف مفتوحة أيضا
 - ٢- لا يجوز النطق بالهمزتين محققتين فيكون هناك وجهان:

أولا : الإبدال ـــــه ابدال همزة الوصل بألف مدية تمد ٦ حركات لزوما [مد لازم كالبدال كالمي] [المقدم في الأداء]

ثانيا: التسهيل _____ تسهيل همزة الوصل بين الهمزة والأنف مع عدم المد مطلقا

ولم يرد هذا إلا في ثلاث كلمات في سنة مواضع:

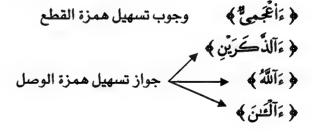
١- ﴿ ءَ ٱلذُّكَرِينَ ﴾ [الأنعام] ١٤٤١ ـ ١٤٤١

٢- ﴿ ءَآللَّهُ ﴾ ليونس ١ [٥٩ ، النمل ٥٩]

٣- ﴿ ءَ آلُكُن ﴾ ليونس ١ [٩١ ، ٥١]



تنبيه هام





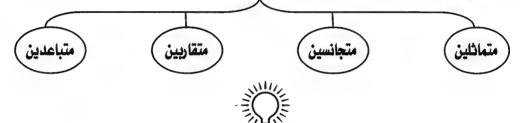
الثمرة من دراست هذا الباب

- ١- معرفة ما يدغم من الحروف في رواية حفص عن عاصم أمثلة: من رزق فلما أثقلت دعوا بسطت
- ٢- العناية بالإظهار في المواضع التي يسهل فيها الإدغام
 أمثلت: أرسلنا فرضتم نضجت جلودهم

أنواع العلاقات بين الحروف

كل حرفين التقيا خطاولفظا → مناسككم أوالتقيا خطالالفظا → إنه هو

أي جاءا متتاليان ولم يفصل بينهما فاصل سواء كانا في كلمة واحدة أوكلمتين انقسم كل من هذين الحرفين إلى أربعة أقسام:



تنبيهات هامت

- الصلة لا يعتد بها فاصل لضعفها فهي عبارة عن إشباع حركة الهاء لتقويتها وتحذف عند الوقف فلم يكن لها استقلال {إنه هو}
 - ٢- الألف الموضوع عليها صفر مستطيل يعتد بها فاصلاً قويًا {أنا نذير}
 - ٣- همزة الوصل يعتد بها فاصل {أن استغفروا]
- التنوين يعتد به فاصل بين الحرفين وإن كان فاصلاً لفظيًا وذلك لقوته فهويجري مجرى الأصول

مثال: {غفور رحيم } لا نقارن بين الراء والراء لوجود التنوين فاصلاً بينهما ولكن نقارن بين نون التنوين والراء

- ٥- {مسَّ سقر} لا نقارن بين ثلاثة أحرف لأن المشدد بمثابة حرفين
- ٦- {إنَّ} النون المشددة عبارة عن حرفين ولكن لا نقارن بينهما لأن الحرف المشدد لا ينفك
 - ٧- الحرف الموضوع عليه صفر مستدير لا يعتبر فاصلاً لأنه ساقط وصلا ووقفا
- ٨- إذا التقى حرفان ساكنان عند الوقف فلا توصف العلاقة بينهما بالصغير ولا الكبير ولا المطلق بل تسمى { مقيد }

مثال: العبد دفاء

أقسام الإدغام من حيث الكمال والنقصان

قبل أن نبدأ في أول نوع من أنواع العلاقات لابد أن نعلم أن الإدغام ينقسم إلى قسمين: 1. إدغامًا كاملاً ٢. إدغامًا ناقصًا

الإدغام الكامل

هوسقوط المدغم في المدغم فيه ذاتا وصفة مع استكمال التشديد سبب التسمين : سمي بالإدغام الكامل لاستكمال التشديد

الإدغام الناقص

هوسقوط المدغم في المدغم فيه ذاتا لا صفة وعدم استكمال التشديد من أجل سبب التسمين: سمي بالإدغام الناقص لعدم استكمال التشديد من أجل بقاء صفة المدغم

ما هي صفرة المدغم التي تبقي؟

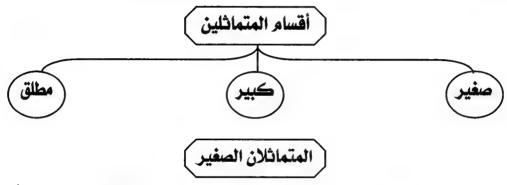
- مفت الإطباق: وذلك في إدغام الطاء في التاء نحو { بسطت}
 أما عن كيفية الأداء فيكون بالمحافظة على إطباق الطاء حتى لا تشبه التاء
 المجانسة لها في المخرج مع مراعاة ذهاب صفة القلقلة
 - ٢. صفّت الاستعلاء : وذلك عند إدغام القاف في الكاف في قوله :
 " ألم نخلقكم " سورة المرسلات

هذا وقد اتفق القراء على الإدغام في هذا الموضع واختلفوا بين الإدغام الكامل والناقص وحفص من الشاطبية قرأ بالإدغام الكامل وجها واحدا

٣٠ صفّ الغنة : وذلك عند إدغام النون الساكنة أوالتنوين في الواوأوالياء كما سبق ذكره

أولاً ، المتماثلين

تعريف: هما الحرفان اللذان اتحدا اسما ورسما (مناسككم)



هما الحرفان اللذان اتحدا اسما ورسما وكان الأول سـاكنًا والثاني متحركًا { اضرب بعصاك }

سبب التسمية: سمي صغير لقلة العمل فيه حال الإدغام حكمه: وجوب الإدغام إلا في مسألتين:

المسألة الأولى: أن يكون أول المثلين حرف مد مثال: الذي يوعدون اصبروا وصابروا حكمه، وجوب الإظهار مديف المد بسبب الإدغام

المسألة الثانية: أن يكون أول المثلين هاء سكت {ماليه هلك }[الحاقة] الحكم: اختلف القراء بين الإدغام والإظهار ولحفص فيها وجهان:

١- الإدغام بدون سكت ٢- الإظهار مع السكت اللقدم في الأداءا

(المتماثلان الكبير)

هما الحرفان اللذان اتحدا اسما ورسما وكان الأول متحرك والثاني متحرك {مناسككم}

سبب التسميم: سمي كبيرًا لكثرة العمل به حال الإدغام:

١- تسكين الأول ٢- إدغامه في الثاني

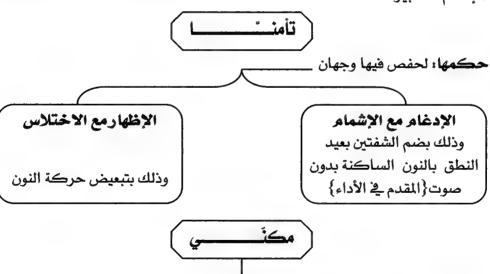
حكمه: وجوب الإظهار لحفص إلا في كلمات يسيرة مثل:

١- تأمنا (يوسف) أصلها تأمنُنا ٢- مكنّي (الكهف) أصلها مكنّني

٣- تأمروني {الزمر} أصلها تأمرونني ٤- حيّ {الأنفال} أصلها حييَ

٥- أتحاجوني (الأنعام) أصلها أتحاجونني

ملحوظة: كل هذه الكلمات باعتبار أصلها فقط وليس باعتبار حالها حيث أننا لم نسكن ولم ندغم بل هي حروف مشددة ، ولذلك لم يُشر إليها الإمام الشاطبي في باب (الإدغام الكبير)



حكمها: قرأها حفص بإدغام النون الأولى في الثانية أي بنون واحدة مشددة

(المتماثلان المطلق

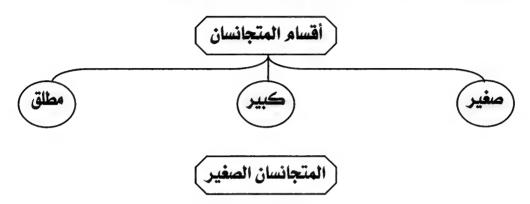
هما الحرفان اللذان اتحدا اسما ورسما وكان الأول متحركا والثاني ساكنًا سبب التسميم: سمي مطلقًا لعدم تقيده بكبير ولا بصغير حكمه : وجوب الإظهار

ملاحظات على المتماثلين

- الواوالمدية وبعدها واومتحركة متماثلان لصدق التعريف عليهما.
 (اتحدا اسما ورسما) فكلاهما واوًا وإن كانت الأولى مدية والأخرى شفوية وبالمثل بالنسبة للياء المدية مع المتحركة والحكم إظهار كما سبق ذكره.
 مثال: { اصبروا وصابروا } متماثلين صغير حكمه الإظهار.
- حروف المد مع غيرها من الحروف لا يقال فيها متجانسان ولا متقاربان ولا متباعدان لأن مخرج حروف المد مقدر.
 مثال: { يموت } لا نقارن بين الميم والواولأن الواومخرجها مقدر.
- ٣- {عصواً وكانواً } العلاقة بين الواووالواومتماثلين صغير حكمه الإدغام
 {الواوالأولى لينة وليست مدية } .
- 3- عرف بعض العلماء المتماثلان على أنهما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا وصفة واعترض البعض على هذا التعريف بأنه غير جامع وذلك لخروج الواووالياء المديتان منه .
 توضيح: يوجد اختلاف في المخرج والصفة بين الواوالمدية والمتحركة أواللينية ومع ذلك تربطهم علاقة تماثل وما قيل عن الواويقال عن الياء .

(ثانياً ، المتجانسان)

تعريف هما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج واختلفا في الصفة



هما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج واختلفا في الصفة وكان الأول ساكنًا والثاني متحركًا {قد تبين }

سبب التسمية: سمى صغيرًا لقلة العمل فيه حال الإدغام:

٢- إدغامه

١- قلب المدغم من جنس المدغم فيه

حكمه: الإظهار لحفص إلا في ثمان مسائل:

منها ما هوإدغام واجب ومنها ما هوإدغام جائز ومنها ماهوإخفاء

أولا: الإدغام الواجب في المتجانسين الصغير

إدغام كامل	د ت { قد تبين }	(1)
إدغام كامل	ت د {أجيبت دعوتكما } {يونس} ، {أثقلت دعوا } {الأعراف}	(٢)
إدغام كامل	ت ط { همت طائفة }	(٣)
إدغام ناقص	ط ت {أحطت}	(٤)
إدغام كامل	ذ ظ {إذ ظلموا} {النساء} ، {إذ ظلمتم} {الزخرف}	(0)

ثانيا: الإدغام الجائز في المتجانسين الصغير

(سمي إدغامًا جائزًا لأن بعض القراء أدغم والبعض أظهر ولكن حضص من الشاطبية له الإدغام وجها واحداً)

إدغام كامل	ث ذ {يلهث ذلك} {الأعراف}	(٦)
إدغام كامل	ب م {اركب معنا} {هود}	(V)

ثالثاً: الإخفاء

اختلف في إخفائها أوإظهارها وقرأها حفص بالإخفاء	(۸) م ب { ترميهم بحجارة }
>=-;-0==	۱۸۱۱ م ف (مرستهم نحندره)

(المتجانسان الكبير)

هما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج واختلفا في الصفة وكلاهما متحرك نحو: { النفوسُ زُوجت}

سبب التسميم: سمى كبيرًا لكثرة العمل فيه حال الإدغام:

١- قلب المدغم من جنس المدغم فيه

۲- تسكينه

۳- إدغامه

حكمه: الإظهار لحفص

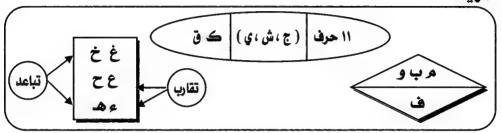
(المتجانسان المطلق

هما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج واختلفا في الصفة وكان الأول متحركًا والثاني ساكنًا نحوالياء والشين في { يَشْكر}

حكمه: وجوب الإظهار

ثالثاً: المتقاربان

تمهيد



اختلف العلماء في المتقاربين ونستخلص ما يلى لمعرفة المتقاربين:

- ان يكون الحرفان من نفس العضوولم يفصل بينهما فاصل نحو:
 (الفاء مع كل من و،ب ،م)
- ٢- أن يكونا من عضوين مختلفين ولكن لا يفصل بينهما فاصل وهذا في مسألتين
 فقط: * الغين والخاء مع القاف والكاف
 - الحروف اللثوية مع الفاء

أن يكون بينهما تقارب نسبى:

 پسواء کانا من عضوین مختلفین

 مثال

 مثال

 (س ، ش)

وغالبا ما ينطبق هذا القول على التقارب في الصفة دون المخرج

تعريف المتقاربان ،هما الحرفان اللذان تقاربا في ،

١- المخرج والصفة أو ٢- المخرج دون الصفة أو ٣- الصفة دون المخرج

١- المتقاربان في المخرج والصفة: مثال {قل رب}

المخرج : الراء من طرف اللسان واللام من أدنى الحافتين إلى منتهى الطرف

الصفة: اللام:جهر توسط استفال انفتاح ذلاقة انحراف الماء:جهر توسط استفال انفتاح ذلاقة انحراف الكرار

٢-المتقاربان في المخرج دون الصفت: مثال {عدد سنين }
 المخرج: الدال والسين من طرف اللسان

الصفت: الدال: جهر شدة استفال انفتاح اصمات صفير صفير السين: همس رخاوة استفال انفتاح اصمات

التباعد واضح في الصفات

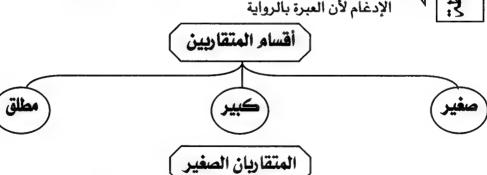
٣- المتقاربان في الصفة دون المخرج مثال {الرأسُ شيبا}

المخرج : السين من طرف اللسان والشين من وسط اللسان ولكن فصل بينهما مخرج خاص فليس معنى ذلك أن المخارج متباعدة ولكن هو تقارب نسبي

الصفيّ: السين: همس رخاوة استفال انفتاح إصمات تفشي الشين: همس رخاوة استفال انفتاح إصمات الشين

فنجد أن تقاربهما في الصفات واضح وأقوى من تقاربهما في المخرج لذلك كانا متقاربين في الصفة دون المخرج

اختلف العلماء كثيرا في تحديد المتقاربين ولكن كما ذكرنا فإن الثمرة من دراسة هذا الباب هومعرفة مواضع الإدغام لأن العبرة بالرواية



هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أوالمخرج دون الصفة أوالصفة دون المخرج وكان الأول ساكنًا والثاني متحركًا

هدي المجيد في أحكام التجويد

سبب التسمين: سمي صغير لقلة العمل فيه حال الإدغام الدغام عن جنس المدغم فيه ٢- إدغامه

حكمه: الإظهار لحفص إلا في عدة مسائل منها ما يدغم ومنها ما يخفي ومنها ما يقلب

- (۱) النون مع حروف يرملون باستثناء النون مع النون لأنهما متماثلان الحكم: إدغام واجب {من ولي} {من رزق} استثناءات : صنوان ، قنوان ، دنيا ، بنيان {إظهار مطلق} من راق والقلم يس والقرآن { إظهار تبعا للرواية }
- (۲) اللام الشمسية مع حروفها الأربعة عشر (وقد مرت معنا في باب اللامات الساكنة) باستثناء اللام مع اللام للتماثل
 الحكم: إدغام واجب
 - (٣) اللام من قل بل ويعدها الراء {قل رب} {بل رفعه} الحكم: إدغام واجب استثناء: بل ران {الإظهار بسبب السكت}
- (٤) القاف مع الكاف في قوله تعالى {نخلقكم} بسورة المرسلات الحكم : إدغام واجب {اتفق القراء على الإدغام واختلفوا هل هوكامل أم ناقص} {حفص من طريق الشاطبية ليس له إلا الإدغام الكامل}
- (ه) النون مع حروف الإخفاء الحقيقي باستثناء القاف والكاف للتباعد مع النون الحكم : إخفاء {انتم} {الإنسان}
 - (٦) النون مع الباء
 الحكم: القلب {من بعد}
- (۷) {طسم} إدغام متقاربين الحكم: إدغام متقاربين واجب لحفص من الشاطبية (وقد قرئت بالإظهار في روايات أخرى)

(المتقاربان الكبير)

هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أوالمخرج دون الصفة أوالصفة دون الخرج وكالهما متحرك نحو: {عدد سنين}

سبب التسميم: سمى كبير لكثرة العمل فيه حال الإدغام:

۱- قلب المدغم من جنس المدغم فيه ٢- تسكينه ٣- إدغامه حكمه:الإظهار لحفص

المتقاربان المطلق

هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة أوالمخرج دون الصفة أوالصفة دون المخرج وكان الأول متحركًا والثاني ساكنًا نحو: الهمزة والحاء من { أَحْمَل }

حكمه: وجوب الإظهار لكل القراء

(رابعًا: المتباعدان

تعريف : هما الحرفان اللذان تباعدا في المخرج والصفة نحوالهمزة والنون من (أنعمت)



(المتباعدان الصغير

هما الحرفان اللذان تباعدا في المخرج والصفة وكان الأول ساكنًا والثاني متحركًا نحوالتاء والهمزة من {تألمون} حكمه: وجوب الإظهار إلا في مسألتين:

- النون مع القاف {إخفاء} ٢- النون مع الكاف{إخفاء}

(المتباعدان الكبير

هما الحرفان اللذان تباعدا في المخرج والصفة وكلاهما متحرك { دهاقا } { الدال والهاء} حكمه: وجوب الإظهار

(المتباعدان المطلق

هما الحرفان اللذان تباعدا في المخرج والصفة وكان الأول متحركا والثاني ساكنًا {أنفسهم} { الهاء والميم} حكمه: وجوب الإظهار

وه معلومات هامة وه

١-شرط الإدغام:

أن يلتقي المدغم والمدغم فيه خطا ولفظا {قد تَّبين} أوخطا دون لفظا { إنه, هو}

٢- أسباب الإدغام:

(٢) التقارب

(٢) التجانس

(١) التماثل

٣-موانع الإدغام الصغير؛

(١) أول المثلين حرف مد نحو (الذي يوعدون) {متفق عليه}

(٢) أول المتقاربين أوالمتجانسين حرف حلق نحو (فسبحه) (متفق عليه)

(٣) السكت نحو: قوله تعالى {ماليه هلك}

٤-موانع الإدغام الكبير: {للفائدة فقط}

أولا الموانع المتفق عليها (١) التنوين: {سميعٌ عليم}

(٢) الحرف المشدد : تم ميقات

(٣) الحرف الأول تاء ضمير:كنت ترابا

ثانيا الموانع المختلف فيها

(١) الجزم يخل لكم

(٢) وجود إخفاء قبل الحرف الأول :فلا يحزنك كفره



القطيع والسكيت

القطع لغن: الإبانة والإزالة لقطعت الشجرة أي أزلتها!

اصطلاحا: قطع القراءة رأسا والانصراف عنها إلى أمر خارجي

مواضعه: على رأس الآية وفي أواخر السور ولا يكون في وسط الآية ويستحب الاستعاذة إذا بدأ مرة أخرى ولا يصح القطع على معنى غير صحيح مثل (فويل للمصلين)

السكت لغم: المنع

اصطلاحا: قطع الصوت على الحرف القرآني زمنا يسيرا لا ينتفس فيه بنية استئناف القراءة قال ابن الجزري: السكت مقيد بالسماع والنقل فلا يجوز إلا فيما صحت الرواية به حال الوصل

مواضع السكت في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية

لحفص السكت في ستَّم مواضع ﴿

اثنين منها جائزة [إذا وصل له وجهان] أربعة منها واجبة [إذا وصل لابد من السكت]

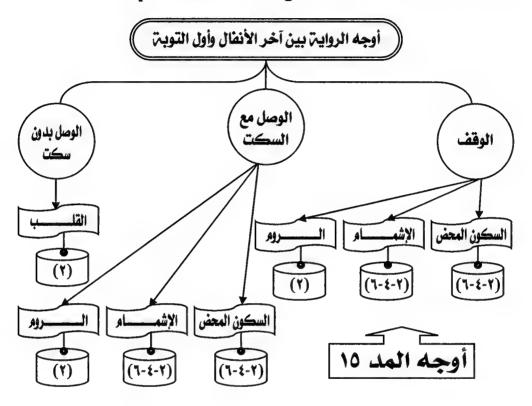
الأربعة الواجبة: [إذا وصل يجب السكت]

[الكهف ١]	(عَوجاس)	(١) السكت على الألف من
ایس ۱۵۲	(مُرِقدنا ")	(٢) السكت على الألف من
[القيامة ٢٧]	(مَن ^س راق)	(٣) السكت على النون من
[المطففين ١٤]	(بکل ^س ران)	(٤) السكت على اللام من

السكتات الجائزة:

- ۱- السكت على هاء ماليه من ﴿ مَالِيَهُ ﴿ هَالِكُ ﴾ [الحاقة ٢٨] كما إن لحفص وجه آخر عند الوصل وهوالإدغام بدون سكت
 - ۲- السكت على الميم من عليم براءة
 ي أحد الأوجه لبين سورتى الأنفال والتوبة

وتفصيل الأوجه بين الأنفال والتوبة تتضح من خلال المخطط التالي



الوقف والابتداء

لقد تكفل الله - عز وجل - بحفظ القرآن الكريم وقيض له من العلماء المخلصين في مختلف فروع العلم من يحرسه فكانت علوم:

١- الرسم العثماني ٢- النحو ٣- الصرف
 ٤- التجويد ٥ - الوقف والابتداء ٦- القراءات

وغيرها

فكل هذه العلوم تحرس النص القرآني من أي تحريف أوتغيير للمعنى

الدليل على أهميت الوقف

١- عندما سئل الإمام علي بن أبي طالب {رضي الله عنه} عن قوله تعالى {ورتل القرآن ترتيلا}

قال:الترتيل هوتجويد الحروف ومعرفة الوقوف

حول ابن عمر القد عشنا برهة من دهرنا وإن أحدنا ليؤتى الإيمان قبل القرآن وتنزل السورة على النبي (النبي النبغ على النبغ النبغ عنده منها

تعليق ابن الجزري على هذا الكلام:

يخ كلام علي دليل على وجوب تعلمه ويخ كلام ابن عمر برهان على أن تعلمه إجماع من الصحابة

وقال في الجزرية:

وبعد تجويدك للحروف لابد من معرفة الوقوف والابتدا

٣- وورد في الخبر:أن رجلين أتيا النبي ﷺ فتشهد أحدهما فقال: من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما ثم وقف

فقال له النبي ﷺ: قم بئس الخطيب أنت"

قل:ومن يعصهما فقد غوى

أولاً ؛ الوقف

الوقف لغن: الكف والحبس

اصطلاحا : قطع الصوت على آخر الكلمة القرآنية زمنا يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة

٢- في وسط الآية

مواضع الوقف: ١- على رأس الآية

٣- عند انتهاء السورة

شرطه: ۱- أن يتنفس معه

٢- البسملة مع أوائل السور إلا (براءة)

٣- لا يكون فيما اتصل رسما كالوقف على { أين } من { أينما }

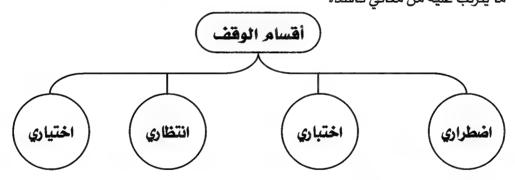
حكم الوقف : جائز ما لم يوجد ما يمنعه أويوجبه فإن كان الوقف يغير المعنى لزم الوصل وإن كان الوصل يغير المعنى لزم الوقف

أشار إلى ذلك ابن الجزري بقوله:

ولا حرام غيرما له سبب

وليس في القرآن من وقف يجب

أي أنه لا يوجد وقف يأثم القارئ بتركه أوفعله ولكن التحريم يكون بسبب ما يترتب عليه من معانى فاسدة



١- الوقف الأضطراري:

وهوما يعرض للقارئ بسبب العطاس أوضيق النفس أوالنسيان أوما شابه ذلك سبب التسمين: لأنه يعرض للقارئ ضرورة أ

حكمه : جواز الوقف على أي كلمة ثم يبدأ بما يتم به المعنى

٢-الوقف الاختباري:

وهوما يطلب من القارئ للاختبار وإن لم تكن محل وقف مثال: { امرأت } الوقف على هاء حكمه: جواز الوقف على أي كلمة ثم يبدأ بما يتم به المعنى سبب التسميم: لأن الوقف عليه يكون بغرض الاختبار

٣-الوقف الانتظاري:

الوقف على كلمة لاستيفاء كل أوجه الخلاف بين القراء عند العرض على الشيخ { خاص بالروايات }

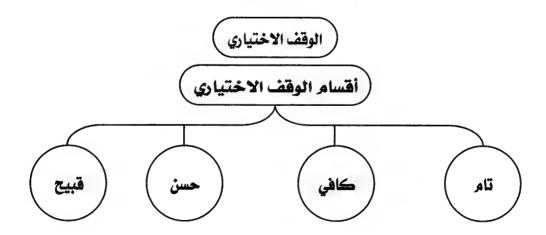
حكمه : جواز الوقف على أي كلمة ثم يبدأ بما يتم به المعنى سبب التسميم : لانتظار المعلم حتى يستوفي الطالب كل الأوجه

٤- الوقف الاختياري:

وهوالوقف على آخر الكلمة بدون أي عذر

حكمه، جواز الوقف إذا لم يغير المعنى وجواز الابتداء إذا لم يغير المعنى وإلا يرجع ويصل بما يتم المعنى

سبب التسميم الأن القارئ يقف باختياره بدون عذر وهذا النوع هوالمقصود في هذا الباب



قال ابن الجزري في مقدمته:

وبعد تجويدك للحروف والابتدا وهي تقسم إذن وهي للما تم فإن لم يوجد فالتام فالكافي ولفظا فامنعن وغير ما تم قبيح وله وليس في القرآن من وقف يجب

لابد من معرفة الوقسوف ثلاثة تام وكاف وحسن تعلق أوكان معنى فابتدي إلا رؤوس الآي جسوز فالحسن الوقف مضطرا ويبدا قبله ولا حرام غيرما له سبب

فنجد أن العلماء قد قاموا بتقسيم الوقف إلى أربعة أنواع على اعتبار التعلق اللفظى والمعنوي بين موضع الوقف وما بعده

فما هوالتعلق اللفظي والمعنوي؟

التعلق اللفظي: أن يكون ما قبل الوقف متعلق بما بعده في اللفظ أي في الإعراب

مثال: ١- الوقف على المضاف إليه دون المضاف (بسم ● الله)

٧- الوقف على الفعل دون الفاعل { قال ● الله }

٣- الوقف على إن وإسمها دون خبرها { إن الله ● غفور رحيم}

التعلق المعنوي: أن يكون ما قبل الوقف متعلق بما بعده في المعنى مثال: ﴿ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۞ خَتَمَ ٱللَّهُ ﴾



الوقف التسام: لا يوجد ترابط لفظ وي ولا معنوي الوقف الكافي على المعنوي دون لفظ وي دون لفظ وي دون لفظ وي دون لفظ وي ولا يغير المعنوي الوقف الحسن وي وجد ترابط لفظ وي ومعنوي ويرائر في المعنوي الوقف القبيح وجد ترابط لفظ و ومعنوي ويرائر في المعنى

ملحوظة: إذا كان هناك تعلق في اللفظ فلابد من وجود تعلق في المعنى .

أولاً: الوقف التام

تعريضه: هوالوقف على كلام تم معناه ولا يتعلق بما بعده معنى ولا لفظا سبب التسمين: لتمام لفظه وكماله عند الوقف عليه وعدم احتياجه لما بعده في المعنى ولا في اللفظ

أقسام الوقف التام

وقف بيان تام (لازم)

وقف تام (مطلق

وقف البيان التام [لازم]	الوقف التام[المطلق]	
هوالوقف على كلام تم معناه	هوالوقف على كلام تم معناه ولا	التعريسف
ولا يتعلق بما بعده معنى ولا لفظا	يتعلق بما بعده معنى ولا لفظا	
يلزم الوقف عليه ويلزم الابتداء	يحسن الوقف عليه ويحسن	الحكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بما بعده ولا يجوز الوصل لأنه	الابتداء بما بعده ويجوز الوصل	
يغير المعنى	لأنه لا يغير المعنى	



تنبيه هام

الوقف اللازم يكون لزوم اصطلاحي وليس شرعي بمعنى أن القاريء إذا كان يقرأ أمام جماعة من المستمعين يقف عليه ليوضح المعنى أما إذا كان بمفرده ولم يقف عليه اختصارا للوقت وهويعلم المعنى فلا يؤثم عليه فكما قال الإمام ابن الجزري: وليس في القرآن من وقف يجب ولا حرامٌ غير ما له سبب

(١) الوقف التام [المطلق]

مواضعه: أكثر ما يكون في أواخر السور وعند رؤوس الآي وعند انتهاء القصص وعند الانتقال من حال إلى حال

امثلة

على رأس آيت

1 البقــــرة ۲۵، ۲۵ ا الفصل بين آيتي العذاب	لا وقودته المعاش والعرفية المجتلف فعطورين الم
والرحمة	ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾
البقرة، ٥، ١٦ الانتقال	ٱلَّذِينَ ءَامَّنُواْ ﴾ ﴿ وَأُوْلَتِيِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۞ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾
من حال المؤمن إلى حال الكافر	
لهـود ٤٩) الانتهـاء مـن الكـلام عـن قـصة نـوح	﴿ فَآصْبِر انَّ ٱلْعَلِقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ۞ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ﴾
وبداية قصة هود عليهما	
السلام ليوسف ١٠١] نهاية قصة	﴿ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأُلْحِقْنِي بِٱلصَّلِحِينَ ﴿ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ ٱلْغَيْبِ ﴾
يوسف عليه السلام الأعراف١٥٩، ١٦٠ العدول	﴿ يَهْدُونَ بِٱلْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴾ وَقَطَّعْنَهُمُ ٱثْنَتَى عَشْرَةَ أَسْبَاطًا ﴾
عن الإخبار إلى الحكاية البقرة ٢١، ٢٠ الانتهاء	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾
مــن الكـــلام عــن	﴿ إِنَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ فَلَدِيرٌ ﴿ يُنَايِبُنَا النَّاسُ ﴾
المنافقين ثم نداء إلى كافة البشر	
الشعراء ٧٠ الانتقال من	﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿ قَالُواْ نَعْبُدُ أَصْنَامًا ﴾
قول إبراهيم عليه السلام إلى قـول قومـه {وهنـاك	
رأي آخر أنه كلي لأنه	
في سياق الموضوع }	

في وسط آيي

١. ﴿ لَقَدْ أَضَلَنِي عَنِ ٱلذِّحْرِ بَعْدَ إِذْ جَآءَنِي ٥٠ وَكَانَ ٱلشَّيْطَنُ لِلْإِنسَنِ خَذُولاً ﴾
 ١ الفرقان ٢٩ الانتقال من قول الظالم إلى قول الله عز وجل

{وهناك رأي آخر أنه كافي لأنه في سياق الموضوع } {وهناك تفسير آخر أن ﴿ وَكَانَ ٱلشَّيْطَنُ لِلْإِنسَنِ خَذُولاً ﴾ أيضا من قول الظالم وعلى هذا يكون كافي }

٢. ﴿ وَأُنزَلَ ٱلْفُرْقَانَ ۗ • إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ [آل عمران ٤]
 الموقف بعد رأس الآية بكلمة
 ﴿ وَإِنْكُرْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم مُصْبِحِينَ ﴿ وَبِٱلَّيْلِ ۗ • أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [الصافات ١٣٧]
 الوقف على [وبالليل] تام وعلى [أفلا تعقلون] أتم
 لوهناك رأي آخر أن الوقف على (بالليل) كافي وعلى (أفلا تعقلون) تام]

معلومات هامة

١-قد يتفاضل الوقف التام في التمام نحو

كلاهما تام ولكن الأول أتم من الثاني لأن الثاني مشترك مع ما بعده في معنى الخطاب

٢-يختلف نوع الوقف مع اختلاف التفسير نحو:

﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ * وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾

التفسير الأول: الراسخون في العلم لا يعلمون التأويل ولكن يقولون آمنا فيكون الوقف تام (أي أن الواوللاستئناف)

التفسير الثاني؛ الراسخون في العلم يعلمون تأويله أيضا فلا يكون الوقف تام (أي أن الواوحرف عطف)

﴿ فَإِنَّهَا مُحُرَّمَةً عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً أَيتِيهُونَ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾

التفسير الأول: أنها محرمة عليهم تحريم أبدي ومع هذا التحريم يتيهون في الأرض أربعين سنة فيكون الوقف على الموضع الأول تام

التفسير الثاني: أنها محرمة عليهم أربعين سنة فقط ولهم أن يدخلوها بعدها فيكون الوقف التام على الموضع الثاني

٢- وقف البيان التام [اللازم]

كما سبق ذكره أن وقف البيان التام هو: الوقف على كلام تم معنى ولا لفظا الوقف على كلام تم معناه ولا يتعلق بما بعده معنى ولا لفظا حكمه: يلزم الوقف عليه والابتداء بما بعده لأن الوصل يغير المعنى

أمثله

[البقرة٤٧٧]	﴿ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ • ﴿ اللَّذِينَ
	يَأْكُلُونَ ٱلرِّبَوٰا ﴾
النساء ١٧١] إذ المراد	﴿ سُبْحَننَهُ ۚ أَن يَكُونَ لَهُ وَلَكُ ۗ ﴿ لَّهُ مَا فِي ٱلسَّمَ وَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
النساء ١٧١ إذ المراد نفي الولد مطلقا	<u> </u>
ایس ۲۷]	﴿ فَلَا يَحْزُنلَكَ قَوْلُهُمْ ۗ ۚ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾
ايونس١٦٥	﴿ وَلَا يَحْزُنكَ قُولُهُمْ ﴿ إِنَّ ٱلْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ۚ ﴾
التوبة ١٩	﴿ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّامِينَ • ١ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَهَاجَرُواْ ﴾
[الأنعام ٢٠]	﴿ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ ٱلْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَآءَهُمُ •
	ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓا أَنفُسَهُمْ ﴾
االقمر ٦٦	﴿ فَتَوَلَّ عَنَّهُمْ ۗ • يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نُّكُرٍ ﴾

ثانياً : الوقف الكافي

تعريف: هوالوقف على كلام تم معناه ويتعلق بما بعده معنى لا لفظا سبب التسمين: للاكتفاء به والاستغناء عما بعده لعدم تعلقه به لفظا

أقسام الوقف الكافي

وقف بيان كافي (لازم) وقف كافي (مطلق)

وقف بيان كافي الازم أ	وقف كافي [مطلق]	
هوالوقف على كلام تم	هوالوقف على كلام تم	تعريضــه
معناه ويتعلق بما بعده	معناه ويتعلق بما بعده	
معنى دون لفظا	معنى دون لفظا	
يلزم الوقف عليه ويلزم الابتداء بما	يحسن الوقف عليه ويحسن	حڪمسه
بعده ولا يجوز الوصل لأنه يغير	الابتداء بما بعده ويجوز الوصل	
المعنى	لأنه لا يغير المعنى	

ملحوظة هامة :

يتضح مما سبق أن الوقف اللازم قد يكون وقف بيان تام أووقف بيان كافي

(١) الوقف الكافي (المطلق)

مواضعه : يكون في أواخر الآيات وأكثر ما يكون في أثنائها

أمثلة

[البقرة ٣]	
[البقرة ٤]	﴿ وَبِٱلْآخِرَةِ هُرِّ يُوقِنُونَ ۞ ﴾
[البقرة ١١٦ – ١١٧]	﴿ بَلَ لَّهُ مَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ وَتَنِتُونَ • ﴿ بَلِيعُ
	﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْخُجُرَاتِ أَكْتُرُهُمْ لَا الْخُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا الْمُعْتَ
ا الحجرات ٤ – ١٥	يَعْقِلُونَ • ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُواْ ﴾
	﴿ آدْخُلُوهَا بِسَلَمِ ۗ ذَالِكَ يَوْمُ ٱلْخُلُودِ • ﴿ لَهُمْ مَّا يَشَآءُونَ فِيهَا
	ولدينا مزيد ه
	﴿ سَوَآةً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ • ٢ خَتَمَ اللَّهُ عَلَا قُلْدِهِ * ٨
د البعرة ١٠٠١	ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ ﴾
	الله على فلوبهم * ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَمَا هُم سَمُةُ مِنهِ : • ﴿ وَمِنَ ٱللَّهُ وَٱلَّذِينَ عَامَنُواْ ﴾
	﴿ يَتَأَيُّهُمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْتُلُوا ٱلصَّيْدَ وَأَنتُمْ حُرُمٌ * وَمَن قَتَلَهُ رَ
الكاتدة ٢٥٥	مِنگُم﴾
[الإسراء ٢٥]	﴿ زَّبُّكُرْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُرٌ * إِن تَكُونُواْ صَالِحِينَ ﴾
	﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن مَّنَعَ مَسَحِدَ ٱللَّهِ أَن يُذَّكَّرَ فِيهَا ٱسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي
[البقرة ١١٤]	خَرَابِهَا ۚ • أُوْلَتِهِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَن يَدْخُلُوهَاۤ إِلَّا خَآبِفِينَ ۚ ﴾
	﴿ أَمَّنْ هَنذَا ٱلَّذِي هُوَ جُندٌ لَّكُرْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَنِ *
[१० ७॥]	إِنِ ٱلْكَفِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴾

[البقرة ٨٨]	' ' '
[پس ۳۹ – ٤٠]	﴿ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَنهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ • ﴿ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَنهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ
	الشمس يُنبَغِي لهَا أَن تَدُرِكُ القَمْرُ ﴾
[الزخرف ١٩]	﴿ أَشَهِدُواْ خَلْقَهُمْ * سَتُكْتَبُ شَهَادَ أَهُمْ وَيُسْعَلُونَ ﴾

(٢) وقف البيان الكافي

كما سبق ذكره فإن وقف البيان الكافي هو: الوقف على كلام تم معناه ويتعلق بما بعده معنى لا لفظا ويلزم الوقف عليه . حكمه: يلزم الوقف عليه ويلزم الابتداء بما بعده ولا يجوز وصله .

laîlb

	﴿ وَأُمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَنذَا مَثَلًا •
[البقرة ٢٦]	﴿ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَىذَا مَثَلاً • يُضِلُّ بِهِ حَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ﴾ يُضِلُّ بِهِ حَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ﴾
	﴿ كَذَالِكَ قَالَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِم مِثْلُ قَوْلِهِمْ ۗ • تَشَبَهَتْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّ
[البقرة ١١٨]	قُلُوبُهُمْ ﴾
	﴿ وَيَسْخَرُونَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ ۞ وَٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ
البقرة ١٢١٢	قلوبَهُمْ ﴾ ﴿ وَيَسْخَرُونَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ • وَٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَعَمَةِ ۗ ﴾
	﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَّانُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَن ٱلْمَسْجِدِ ٱلْخَرَامِ
ا المائدة ٢٠	﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْبِرِ وَٱلتَّقْوَىٰ ۗ ﴾

(٣) الوقيف الحسين

تعريفه: هوالوقف على كلام تم معناه ويتعلق بما بعده معنى ولفظا سبب التسميت: سمي حسنا لحسن الوقف عليه حيث أعطى معنى يحسن الوقف عليه حكمه: يحسن الوقف عليه أما الابتداء بما بعده ففيه تفصيل لأنه قد يكون في وسط الآية أويكون على رأس الآية

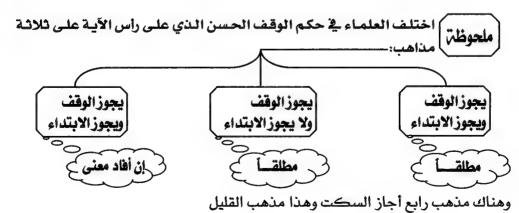
حكم الوقف الحسن

على رأس آيـۃ	في وسط آيــــ	
يجوز الوقف عليه ويجوز الابتداء بما بعده لأنه	يجوز الوقف عليه ولا	حڪمه
على رأس آية والوقف على رؤوس الآي سنة	يجوز الابتداء بما بعده	
لمذهب ابن الجزري		

نتبع هنا مذهب ابن الجزري الذي أجاز الوقف وأجاز الابتداء بما بعده على رأس الآية مطلقا لأن الوقف على رؤوس الآي سنة ولكن لا يجوز القطع عليه

الدليل: عن أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله عليه إذا قرأ يقطع قراءته آية آية فيقول:

{بسم الله الرحمن الرحيم}ثم يقف ثم يقول (الحمد لله رب العالمين) ثم يقف ثم يقول (الرحمن الرحيم)



أمثلة على الوقف الحسن على رأس الأبة

[الفاتحة ٢ – ٣]	﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ • ۞ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾
[هود ٥٤ – ٥٥]	
	﴿ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنَ بَعْدُ ۚ وَيَوْمَبِنْ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ • ۞ لِبَصْرِ ٱللَّهِ ۚ ﴾
[الإنفطار ٦ – ٧]	﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلْإِنسَانُ مَا غَرُكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ● ۞ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّنْكَ فَعَدَلَكَ﴾

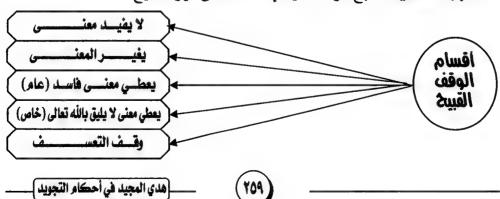
أمثلة على الوقف الحسن في وسط الأبة

[الحديد ١٢]	﴿ بُشْرَنَكُمُ ٱلْيَوْمَ جَنَّتُ ۗ تَجَّرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾
[الأحزاب ٤٥]	﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ ۞ شَنِهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾
[الروم ١١]	﴿ ٱللَّهُ يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ • ثُمَّ يُعِيدُهُۥ ﴾

(٤) الوقف القبيع

تعريفه: هوالوقف على كلام لا يؤدي معنى صحيحا لشدة تعلقه بما بعده معنى ولفظا حكمه: لا يجوز الوقف عليه إلا للضرورة

سبب التسمين: لقبح الوقف عليه لإعطائه معنى غير صحيح



laîlō

-لا يفيد معنى:

﴿ بِشَمِ • ٱللَّهِ ﴾	اللضاف دون المضاف إليها
﴿ آهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ • ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾	[الموصوف دون الصفة]
	[الفعل دون الفاعل]
﴿ يَوْمَ نَطُوِى • ٱلسَّمَآءَ ﴾	االفعل دون المفعول!
﴿ ٱلْحَمْدُ ۞ لِلَّهِ ﴾	اللبتدأ دون الخبرا
﴿ إِنَّ ۞ إِبْرَاهِيمَ ۞ لَحَلِيمٌ أُوَّاهٌ مُّنِيبٌ ﴾	[إن وأخواتها دون أسمائهن أوأسمائهن دون خبرهن]

٢- يغير المعنى

المستثنى دون الاستثناءا	
[النساء١١]	﴿ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا ٱلنِّصْفُ وَلِأَبُويْهِ • لِكُلِّ وَاحِدٍ ﴾

٣-يعطي معنى فاسد

[النساء ٤٣]	﴿ يَنَأَيُّنَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا ٱلصَّلَوٰةَ • وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ ﴾
ا الشوري ٤٨]	﴿ فَمَآ أَرْسَلْنَكَ • عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾
[محمد ۱۹]	﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَآ إِلَهُ ۞ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾
[الأنعام ٥٩]	﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا • إِلَّا هُو ﴾
ا الذاريات ٥٦ ا	﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ • إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾

٤- يعطي معنى لا يليق بالله تعالى

[البقرة ٢٦]	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحْيِءَ • أَن يَضْرِبَ مَثَلًا ﴾
[الأحقاف ١٠]	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى • ٱلْقَوْمَ ٱلظَّامِينَ ﴾
[البقرة ٢٥٨]	﴿ فَبُهِتَ ٱلَّذِي كَفَر وَٱللَّهُ • لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾
[النساء ٣٦]	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ • مَن كَانَ مُخْتَالاً فَخُورًا ﴾

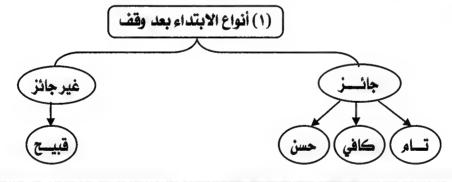
٥- وقف التعسف
 وهومما يتكلفه بعض القارئين وهولا يصح بأي حال من الأحوال

[البقرة ٢٨٦]	﴿ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَاۚ أَنتَ • مَوْلَنِنَا فَٱنصُرْنَا ﴾
[البقرة ٦]	﴿ سَوَآةً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْ ٥ هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾
[لقمان ١٣]	﴿ يَنْبُنَّ لَا تُشْرِكُ ۞ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلَّمٌ عَظِيمٌ ﴾
[الأعراف ١٣٤]	﴿ قَالُواْ يَنمُوسَى آدْعُ لَنَا رَبُّكَ • بِمَا عَهِدَ عِندَكَ لَيِ . كَشَفْتَ ﴾
[الإنسان ١٨]	﴿ عَيَّنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ • سَلْسَبِيلًا ﴾

على أن اسلسبيلاً هي (سل)فعل أمر بمعنى اتبع و (سبيلا)طريقا مؤدية إلى تلك العين ، ويجب الانتباه إلى أن هذا النوع فيه تحريف لمعاني القرآن الكريم .

ثانياً : الابتداء

تعريضه : هوالشروع في القراءة بعد وقف أوبعد قطع



قبيح	حسن وسط آية	حسن رأس آية	ڪايخ	تام	الوقف
قبيح	قبيح	حسن	ڪاف	تام	الابتداء

الابتداء التام:[بعد الوقف التام]

	﴿ أَوْلَتِهِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأَوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ
[البقرة ٥ – ٦]	ر ، روبِ على معدى مِن ربِيهِم وروبِ عمر معددِ عور ﴿ • إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾
	ن الدِين نفروا ﴾

الابتداء الكافي:[بعد الوقف الكافي]

[V — 7 * * * ti]	﴿ سَوَآةً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أُمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۞ • خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ ﴾
دانبهره ۲ – ۲۰	خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ ﴾

الابتداء الحسن: [بعد الوقف الحسن على رأس آيت]

َى ۞ • مِن قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ [آل عمران ٣ ، ٤]	﴿ وَأُنزَلَ ٱلتَّوْرَنةَ وَٱلْإِنجِيلَ وَأُنزَلَ ٱلْفُرْقَانَ ۗ ﴾
---	--

الابتداء القبيح [بعد الوقف الحسن وسط آية أوالوقف القبيح]

اابتداء قبيح بعد وقف	
حسن في وسط الآية ا	
اابتداء قبيح بعد وقف	﴿ تَبَّتْ ﴿ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾
قبيح ولم يعط معنى	
اابتداء قبيح بعد وقف	﴿ وَقَالُواْ ۞ ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ وَلَدًا ۗ ﴾
قبیح وأعطى معنى فاسد]	

كل ما في القرآن من كلمة (الذين) يجوز الابتداء بها أوصلها بما قبلها .

إلا في سبع مواضع يجب الابتداء بها ولا يجوز وصلها بما قبلها .

نِي جَآءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ مَا لَكَ	﴿ وَلَإِنِ ٱتَّبَعْتَ أَهْوَآءَهُم بَعْدَ ٱلَّا
﴾ • ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِتَنبَ [البقرة ١٢٠ - ١٢١]	مِنَ ٱللَّهِ مِن وَلِيِّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿
﴾ • ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلۡكِتَنبَ [البقرة ١٢٠ – ١٢١]	يَتْلُونَهُ وحَقَّ تِلَا وَيِّهِ ۦ ﴾

	· M
11/57 - 150 5.5.011	﴿ وَلَبِنِ ٱتَّبَعْتَ أَهْوَآءَهُم مِّنْ بَعْدِ مَا جَآءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَّمِنَ ٱلظَّلِمِينَ ﷺ • ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَئِهُمُ ٱلْكِتَنبَ
1 70 1 700 1	يَعْرِفُونَهُ و كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَآءَهُمْ ﴾
	﴿ ٱلَّذِيرِ ـ يُنفِقُونَ أَمْوَ لَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً
[البقرة ۲۷۶ – ۲۷۵]	فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
	يَخْزَنُونَ ﴿ اللَّذِينَ يَأْكُلُونَ ٱلرِّبَوْا ﴾
[الأنعام ١٩ - ٢٠]	﴿ وَإِنَّنِي بَرِيَّ اتَّ مَّا تُشْرِكُونَ ﴿ ٥ الَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِتَابَيَعْرِفُونَهُ ﴿ ﴾
[التوبة ١٩ – ٢٠]	﴿ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّلِمِينَ ﴿ ۗ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَهَاجَرُواْ ﴾
[الفرقان ٣٣ – ٣٤]	﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثُلِ إِلَّا جِنْنَكَ بِٱلْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ١
	الكرك تكشمه ١٠ عاله حميه العالم
[V7 %i=1	﴿ وَكَذَالِكَ حَقْتُ كُلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَبَّهُمْ ﴿ وَكَذَالِكَ حَقْتُ كُلُمَتُ رَبِّكَ عَلَى ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَبَّهُمْ
ا عاقر ۲ – ۲ ا	أَصْحَبُ ٱلنَّارِ ۞ • ٱلَّذِينَ تَحْمِلُونَ ٱلْعَرْشَ ﴾

(٢) الابتداء بعد قطع

بعد الوقف التام والكافي	ابتداء حسن
بعد الوقف الحسن والقبيح	ابتداء غيرحسن

ينبغي للقارئ أن يقطع على معنى صحيح ويبدأ بكلام مترابط في المعنى بدون التقيد بنهاية الأرباع والأحزاب حيث إنها تأتي كثيرا في وسط الكلام.

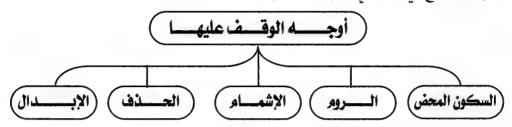
علامات الوقف

- علامة الوقف اللازم.
- قلى علامة الوقف الجائز والوقف أولى.
- ج علامة الوقف الجائز المستوى الطرفين.
 - صلي علامة الوقف الجائز والوصل أولى.
- لا ممنوع الوقف أوممنوع الابتداء .
- • • علامة تعانق الوقف آذا وقف على أحد الموضعين لا يقف على الآخر كما يصح ألا يقف على أي منهما .



أولاً: الوقف على الكلمة الصحيحة الآخر

المقصود بالكلمة الصحيحة الآخر في هذا الباب هي الكلمة التي تنتهي بحرف صحيح أى لا تنتهى بحرف مد مثل " فحدث "



١- السكون المحض:

تعريف: السكون: عزل الحركة عن الحرف

المحض: الخالي من الروم والإشمام

مواضعه : في المضموم والمفتوح والمكسور ولومنونا باستثناء المنون بالنصب الذي يبدل ألف مدية عند الوقف ، كما يكون أيضا في الساكن وصلا ووقفا

٢-الروم:

تعريفه لغم: الطلب

اصطلاحا : تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوتها

مواضعه : في المكسور والمضموم ولومنونا آمع مراعاة الموانع كما سيرد ا

ملحوظة: ١- الروم كالوصل ٢- الروم يدركه القريب دون البعيد

٣-الإشمام:

تعريفه : ضم الشفتين بدون صوت بعيد تسكين الحرف الأخير إشارة للضم بدون تراخى مع بقاء فرجة بين الشفتين حال الأداء

مواضعه: في المضموم ولومنونا لمع مراعاة الموانع كما سيرد]

ملحوظة: ١- الإشمام كالوقف ٢- يدركه المبصر دون الأعمى

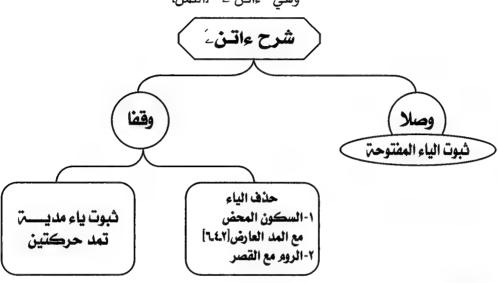
٤-الحذف:

مواضعه: ١- حذف التنوين وقفا وذلك في:

التنوين المرفوع (كريمٌ)
♦ والمجرور(كتاب)

♦والمنصوب على هاء التأنيث (شجرة)

٢- حذف صلة هاء الضمير (بهء ربهء) وقفا
 ٣- صلة ميم الجمع عند من قرأ بصلتها (ليس لحفص منها)
 ٤- الياءات الزوائد (ليس لحفص منها إلا كلمة واحدة)
 وهي "ءاتن - " [النمل]



٥- الإبدال:

مواضعه :

ابدال التنوين المنصوب بألف مدية وقفا امد العوضا
 سواء رسمت الألف أم لم ترسم اوكيلا - عمى دعاء - ا
 ويلحق به لفظ إذاً المنون ونون التوكيد [لنسفعاً ،ليكوناً]

٢- هاء التأنيث [إبدال التاء هاء ساكنة عند الوقف]
 بالحكمة ـ الجنة ـ شجرة

موانع الروم والإشمام

يمتنع الروم والإشمام في المواضع التالية:

١- في الساكن وصلا ووقفا ، قم فأنذرْ - وربك فكبرْ

٢-عارض الشكل: وهوالمتحرك حركة عارضة للتخلص من التقاء الساكنين {جاءهمُ العلم} {أنذرِ الناس}.

التعليل: ما كان أصله السكون لا يدخله روم ولا إشمام.

ويلحق بهذا النوع [حينئذ . يومئذ] .

الشرح: ١- أصلها (حين إذ) بسكون الذال وبعدها جملة محذوفة.

٢- وضع التنوين للتعويض عن الجملة المحذوفة.

٣- التقى ساكنان (الذال) و(نون التنوين).

٤- حركت الذال بالكسر منعا من التقاء الساكنين.

٣-المفتوح: الصراط

٤-هاء التأنيث : تنقسم هاء التأنيث إلى قسمين:

قسم رسم بالهاء المربوطة فنقف بالسكون المحض على الهاء ويمتنع فيها الحروم والإشمام بالإجماع نحو(الجنة) بالإجماع نحو(الجنة) قسم رسم بالتاء المفتوحة (رحمت) الروم والإشمام حسب حركتها الروم والإشمام حسب حركتها كثير يقف عليها بالهاء مثل ابن كثير يقف بالسكون المحض ويمتنع الروم والإشمام

0-هاء الضمير: يوقف عليها بالسكون المحض بالاتفاق واختلف في جواز الروم والإشمام على ثلاثة مذاهب:

١- مذهب المنع: يمتنع الروم والإشمام في هاء الضمير مطلقا

٢- مذهب الجواز :يجوز الروم والإشمام في هاء الضمير حسب حركتها

٣- مذهب التفصيل: (مذهب ابن الجزري)

جواز الروم والإشمام(٣ حالات)	منع الروم والإشمام(٤ حالات)
ما قبل الهاء ألف مدية (علمناه)	ما قبل الهاء ياء ساكنة(عليه)
ما قبل الهاء حرف مفتوح(علمتُه)	ما قبل الهاء حرف مكسور (أهلهِ)
ما قبل الهاء ساكن صحيح(فليصمه)	ما قبل الهاء واوساكنة (حرقوه)
	ما قبل الهاء حرف مضموم (قلتُه)

مقارنة بين الروم والاختلاس

إختلاس	A9)
 ۱- يذهب القليل ويبقى الكثير 	١- يذهب الكثير ويبقى القليل
٢- لا يختص بالوقف	٢- في الوقف فقط
 ٣- يأتي في المفتوح 	٣- لا يأتي في المفتوح
٤- في آخر الكلمة وفي وسطها	٤- في الحرف الأخير من الكلمة
٥- لا يصاحبه تضعيف الصوت	٥- يصاحبه تضعيف الصوت

س:لماذا يمتنع الروم في المفتوح ؟

ج: لخفة الفتحة وخفائها فإذا خرج بعضها خرج سائرها فهي لا تقبل التبعيض بخلاف الكسرة والضمة تقبلان التبعيض لثقلهما

س:ما الغرض من الروم والإشمام؟

ج:١- توضيح الفرق في الحركات بين القراء

(كن فيكونُ)قرأها ابن عامر بفتح النون وقرأها غيره بضم النون

٢- بيان المعنى عند الوقف (منهم من كلم الله) لبيان أن لفظ الجلالة فاعل

٣- ترسيخ الحركة عند الحفظ

س:هل الإشمام نوع واحد؟

ج:الإشمام أربعة أنواع هي:

- ١- إشمام في وسط الكلمة في (تأمنا) ليوسف ويكون مقارنا لصوت النون (إشمام مقارن)
 - ٢- إشمام بعد آخر الكلمة: كما درس في هذا الدرس (إشمام بعدي)
 - ۳- إشمام حرف بحرف: مثل خلط الصاد بالزاي (الصراط)
 - ٤- إشمام حركة بحركة: مثل خلط الضمة بالكسرة (قيل)



ملحوظة عند الوقف يجب مراعاة المد العارض للسكون ومد اللين والقلقلة وأحوال الراء .

بين أوجه الوقف على الكلمات التالية:

١-عليم": نحذف التنوين ثم نقف بأحد الأوجه التالية:

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	٣	(7.3.5)	السكون المحض
			مع المد العارض للسكون
٧	٣	(7.3.7)	الإشمام(كالوقف)
			مع المد العارض للسكون
	١	(٢)	الروم مع القصر(كالوصل)

٢-نستعينُ؛

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	٣	(7.3.5)	السكون المحض
			مع المد العارض للسكون
V	٣	(7.3.5)	الإشمام(كالوقف)
'			مع المد العارض للسكون
		(Y)	الــــروم مــــع
	•		القصر(كالوصل)

٣-كتابِ: نحذف التنوين ثم نقف بأحد الأوجه التالية:

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	٣	(7.3.7)	السكون المحسض مع المد
٤			العارض للسكون مع القلقلة
	1	(Y)	الروم مع القصر بدون قلقلة

٤-الرسول:

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	7	(7.3.5)	السكون المحض مع المد
٤			العارض للسكون
	١	(٢)	الروم مع القصر

٥-قديرُ :نحذف التنوين ثم نقف بأحد الأوجه التاليم:

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	*	(7.3.7)	السكون المحض
	,	(1221)	مع المد العارض للسكون مع
v			ترقيق الراء
	٣	(7_3_5)	الإشمام مع المد العارض
			للسكون مع ترقيق الراء
	١	(Y)	الروم مع القصر مع تفخيم الراء

٦- السماءُ:

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	٣	(3.0.٤)	السكون المحض مع المد
۸ [٣	(3.0.٤)	الإشمام مع المد
	۲	(٥-٤)	الروم مع المد

٧-نوحاً: إبدال التنوين المنصوب بألف مدية تمد حركتين

ویسمی مد عوض

٨-جنت": ١- نحذف التنوين

٢- نبدل التاء هاء

ثم نقف على الهاء بالسكون المحض ويمتنع الروم

والإشمام لأن الروم والإشمام لا يدخلان على حرف

كانت الحركة في غيره ولم تكن فيه

٩- ربكه ، (مذهب ابن الجزري)

١- نحذف صلة الهاء

٢- نقف على الهاء بالسكون المحض



ويجوز الروم والإشمام لأن ما قبل الهاء مفتوح.

والهاء مضمومة.

- ٣- نقف على الهاء بالإشمام .
 - ٤- نقف على الهاء بالروم.

١٠-شيءٍ: نحذف التنوين ثم نقف بأحد الأوجه التاليم:

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
	٣	(7.3.5)	السكون المحض
.	ı		مع مد اللين
'		حرف اللين يمد مدا	الروم
		ما دون الطبيعي	

١١- فألقيهِ: يمتنع الروم والإشمام لأن ما قبل هاء الضمير ياء ساكنت (مذهب ابن الجزري)

مجموع عدد الأوجه	عدد الأوجه	طول المد	كيفية الوقف
٣	٣	(7.3.5)	السكون المحض مع المد العارض للسكون

س: من خلال دراستك لهذا الباب ما الفرق بين الروم والإشمام؟

الإشمام	الروم
١- يكون في المضموم فقط	١- يكون في المضموم والمكسور
٢- له أربع أنواع: بعيد الحرف الأخير أو	٢- يكون في الحرف الأخير عند الوقف عليه
في وسط الكلمة أو إشمام حرف بحرف	
أو إشمام حركة بحركة .	
٣- يرى بالعين	٣- يسمع بالأذن
٤- الإشمام كالوقف من حيث المد	٤- الروم كالوصل من حيث المد والأحكام
والأحكام	

🕻 ثانيا : الوقف على الكلمة المعتلة الآخر 🏿

الكلمة المعتلة الآخر المعنية هنا هي الكلمة التي آخرها حرف مد . [دعا ، يدعو، يقضي] أي التي آخرها ألف مدية أوواومدية أوياء مدية ولها قواعد عند الوقف عليها من حيث الحذف والإثبات .

ووقفا

أولا الثابتة وصلا ووقفا

س: متى تثبت الألف المدية وصلا ووقفا؟

ج: تثبت الألف المدية وصلا ووقفا إذا توافر فيها شرطان:

٢- ألا يقع بعدها ساكن

ان تكون مرسومة

١- ﴿ قَالَ لَا تَخَافَآ ۖ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَكِ ﴾

أمثلت:

٢- ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ عَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَىٰ ﴾

٣ ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِى خَجَا مِنْهُمَا وَٱدَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ ﴾

إثباتها وصلا ووقفا متفق عليه

ثانيا المحذوفة وصلا ووقفا

س:متى تحذف الألف المدية وصلا ووقفا؟

ج: تحذف الألف المدية وصلا ووقفا إذا لم ترسم في المصحف وعدم رسمها يكون للأسباب الآتية:

١- البناء ٢- الجزم ٣- أسباب أخرى

١-الحدف بسبب البناء؛ وذلك في فعل الأمر المبني على حذف حرف العلة

١- ﴿ وَٱنَّهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾ {وانه → نهى}
 ٢- ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ ﴾ {فتول → تولى}

٢- الحذف بسبب الجزم:

أمثلت:

وذلك في الفعل المضارع المجزوم

٣-الحذف لأسباب أخرى:

تحذف الألف المدية من (ما)الاستفهامية المسبوقة بحرف جر للتمييز بين الاستفهام والخبر ولها في القرآن خمس صور:

ملحوظة: تحذف الألف المدية في لفظ ثمودافي ٤ مواضع رسمت بالألف ولكنها ساقطة وصلا ووقفا اهود، العنكبوت، الفرقان، النجما {قرئت في قراءات أخرى بالتنوين وصلا ومد عوض وقفا}.

ثالثاء المحذوفة وصلا وثابتة وقفا

للتخلص من التقاء الألف المبدلة من الألفات السبع السبكنين تتوين النصب السبع

١- للتخلص من التقاء الساكنين:
 أَمْثلَمْ: ﴿ قُلْنَا آَهْبِطُواْ مِنْهَا جَمِيعًا ﴾
 ﴿ قُلْمًا ذَاقَا ٱلشَّجَرَةَ بَدَتْ هَمُمَا سَوْءًا ثُهُمَا ﴾

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ﴾

رسم لفظ (أيه) في المصحف في ثلاثة مواضع بغير ألف بعد الهاء وقرأها حفص بحذف الألف وصلا ووقفا وحذفها وصلا البعض بثبوت الألف وقفا وحذفها وصلا المواضع النور ٣١، الزخرف ٤٩، الرحمن ٣١١

٢-الألف المبدلة من تنوين النصب

سميعاً . هدىً . ويلحق بها لفظ (إذاً) المنون . ونون التوكيد الخفيفة اليكونـًا . لنسفعـًا]

٣-الألفات السبع،

تعريف: هي الألفات الثابتة خطا ووقفا والساقطة وصلا ويرسم عليها صفر مستطيل

- أنا (حيثما وردت)
- لكنا (الكهف}
- الرسولا ـ السبيلا ـ الظنونا {الأحزاب}
- قواريرا {الموضع الأول من سورة الإنسان}
 - سلاسلا {الإنسان}



تنبيهات

- في كل تلك الكلمات وضع على الألف صفر مستطيل فيسقط وصلا لا وقفا إلا في كلمة سلاسلا فقد وضع عليها صفر مستدير وقرأها حفص بسقوط الألف وصلا أما عند الوقف فلها وجهان: ١- حذف الألف (سلاسل) ٢- ثبوت الألف (سلاسلا)
- أي حرف موضوع عليه صفر مستدير فهوساقط وصلا ووقفا إلا كلمة سلاسلا
 كما أسلفنا
 - كلمة (قواريرا) وردت مرتين في سورة الإنسان:
 - ١- الموضع الأول وضع عليه صفر مستطيل

اأى من الألفات السبع أى أن الحرف ساقط وصلا دون وقفاً

٢- الموضع الثاني وضع عليه صفر مستدير أأى أن الحرف ساقط وصلا ووقفاً

الألف المديت

ثابتة وقفا محذوفة وصلا	ساقطت وصلا ووقفا	ثابتت وصلا ووقفا
سبب حذفها وصلا ما يلي:	غيرمرسومة	مرسومة
١. للتخلص من التقاء	سبب الحذف ما يلي:	لا يوجد بعدها ساكن
الساكنين (قلنا اهبطوا)	١. البناء (وانه)	مثال: لا تخافا إنني
		معكما
٢. الألفات السبع	٢. الجزم (ألم تر)	
أنا الرسولا السبيلا		
الظنونا لكنا	٣. ما الاستفهامية المسبوقة	
قواريرا (الموضع الأول)	بحرف جر	
سلاسلا (في أحد الأوجه)	عمّ _ بم _ ممّ _ لم _ فيم	
٣. الألف المبدلة من تتوين		
النصب		
مثال : (عليمًا)		



أولا الثابتت وصلا ووقفا

س : متى تثبت الواوالمدية وصلا ووقفا؟

ج: تثبت الواوالمدية وصلا ووقفا إذا توافر فيها شرطان:

٢- ألا يقع بعدها ساكن

١- أن تكون مرسومة

مثلة: ١- ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَهَاجَرُواْ وَجَهَدُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾

٢- ﴿ قَالُوٓا إِنَّا مُهۡلِكُوٓا أَهۡلِ هَنذِهِ ٱلْقَرْيَةِ ۗ ﴾

٣- ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُّنُونَ أَنَّهُم مُّلَنَّقُواْ رَبِّهِمْ ﴾

والإثبات في الحالين متفق عليه بين عامة القراء

ثانيا المحذوفت وصلا ووقفا

س: متى تحذف الواوالمدية وصلا ووقفا؟

ج: تحذف الواوالمدية وصلا ووقفا إذا لم ترسم في المصحف وعدم رسمها يكون للأسباب الآتية:

١- البناء ٢- الجزم ٣- أسباب أخرى

١- الحدث بسبب البناء؛ وذلك في فعل الأمر المبنى على حذف حرف العلة:

أمثلة: ١- ﴿ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَا ۗ ﴾

٢- ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ ﴾

٣- ﴿ ٱتْلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ ٱلْكِتَابِ ﴾

٢-الحدث بسبب الجزم: وذلك في الفعل المضارع المجزوم

أمثلة: ١- ﴿ وَإِن تَدْعُ مُثْقَلَةً إِلَىٰ حِمْلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ ﴾ ٢- ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمَانِ نُقَيِّضٌ لَهُ و شَيْطَاناً ﴾ ٣- ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾

٣-الحذف لأسباب أخرى:

وهذا يكون في أربعة أفعال واسم: [يدع افي موضعين ايمحا اسندع الطالح المؤمنين ا ١- ﴿ يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نَّكُرٍ ﴾ القمرا ٢- ﴿ وَيَدْعُ ٱلْإِنسَانُ بِٱلشَّرِّدُعَآءَهُ، بِٱلْخَيْرِ ﴾ [الإسراء ١١] ٣- ﴿ وَيَمْحُ ٱللَّهُ ٱلْبَاطِلَ ﴾ [الشوري ٢٤] ٤- ﴿ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴾ [العلق١٨] ٥- ﴿ وَصَالِحُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾

> ثالثاءالمحذوفي وصلا ثابتي وقفا للتخلص من التقاء الساكنين: أمثلت: ١- ﴿ يَمْحُواْ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ ﴾

٢- ﴿ قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَنُّوا ٱللَّهِ ﴾ ٣- ﴿ لَّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهُ وَٱلْيَوْمَ ٱلْأَخِرَ ﴾

رابعا المحذوفة وقفا ثابتة وصلا

ويكون ذلك في صلة هاء الضمير أمثلة: ١- ﴿ لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ ٢- ﴿ أَيْحَسُبُ أَن لَّمْ يَرَهُ وَ أَحَدُّ ﴾

[التحريم ٤]

يزاد بعد واوالجماعة ألف تكتب ولا تقرأ (عليها صفر مستدير) إلا في ٦ كلمات لم يوضع بعدها ألف (لا تكتب ولا تقرأ) فاءو(البقرة٢٢٦) ـ وعتو(الفرقان ٢١) ـ سعو(سبأ٥) تبوّءو(الحشر ٩) ـ جاءو(حيث وقعت) ـ باءو(حيث وقعت)

الواو المديت

ثابتت وصلا محذوفت وقفا	ثابتت وقفا محذوفت وصلا	ساقطت وصلا ووقفا	ثابتت وصلا ووقضا
سبب حذفها وقفا:	سبب حدفها	غيرمرسومة	مرسومة
صلة هاء الضمير	وصلا:	سبب الحذف ما	لا يوجد بعدها
(له ملك السموات)	للــتخلص مــن	يلي:	ساڪن
	التقاء الساكنين	١. البناء (واعف)	
	(يمحـوا الله مـا		مشال:الدين ءامنوا
	(ءلشير	٢. الجزم (ولا تقف)	وهاجروا
		٣. كلمات خاصة:	
		سندع يمح	
		یدع (موضعین)	
		صالح المؤمنين	



أولا الثابتة وصلا ووقفا

س: متى تثبت الياء المدية وصلا ووقفا؟

ج: تثبت الياء المدية وصلا ووقفا إذا توافر فيها شرطان:

١- أن تكون مرسومة ٢- ألا يقع بعدها ساكن

أمثلة: ١- ﴿ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِٱلصَّلِحِينَ ﴾ ٢- ﴿ وَٱللَّهُ يَقْضِي بِٱلْحَقِّ ﴾

٣- ﴿ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾

هناك١٨ ياء في ٢٤ موضعًا تثبت وصلا ووقفالمرسومة] ولها نظائر محذوفة وصلا ووقفا امحذوفة رسما]

 أمثلى: {الأيدي الأيد}
 {واخشوني واخشون }

 أخرتني أخرتن }
 {دعاءي دعاء }

 {يتقي يتق }
 {ياعبادي ياعباد }

ثانيا المحذوفة وصلا ووقفا

س: متى تحذف الياء المدية وصلا ووقفا؟

ج: تحذف الياء المدية وصلا ووقفا إذا لم ترسم في المصحف وعدم رسمها يكون للأسباب الآتية:

۱- البناء ۲- الجزم ۳- أسباب أخرى

١- المحدُ وفت بسبب البناء؛ افعل الأمر المبني على حذف حرف العلة ا

أمثلة: ١- ﴿ يَاأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ ﴾

٢- ﴿ وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَنكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْأَخِرَةُ ۗ ﴾

٣- ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُ ﴿ ﴾

٢-المحد وفت بسبب الجزم: االفعل المضارع المجزوم ا

أمثلة: ١- ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ﴾

٢- ﴿ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾

٣-الاسم المنادي المضاف إلى ياء المتكلم

(سواء حذف منه حرف النداء أم لم يحذف)

أمثلة: ١- ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِ عَمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْي ٱلْمَوْتَىٰ ۗ ﴾

٢- ﴿ رَبِّ ٱبْنِ لِي عِندَكَ بَيْتًا ﴾

٣- ﴿ فَقَالَ يَعْقُومِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهُ ﴾

استثناء:

لفظ { يا عبادي } في موضعين { الزمر والعنكبوت } رسمت بالياء لذلك تثبت وصلا ووقفا أما في {الزخرف ٦٨} فقد اختلف القراء فيها ولكن حفص قرأها بالحذف لحذفها رسمًا

٤-الاسم المنقوص المنون:

الأسماء المنقوصة إذا كانت منونة اتفقت المصاحف على حذف الياء منها وهي ثلاثون اسما في سبعة وأربعين موضعا:

باغ، قاض، واق، هاد، ناج، عاد، موص، تراض، حام، لآت، غواش، أيد، لعال، ناج، مستخف، وال، بواد، باق، مفتر، ليال، زان، جاز، بكاف، فان، هار، ءان، دان، مهتد، ملاق، راق،

ثالثا :المحذوفة وصلا وثابتة وقفا

للتخلص من التقاء الساكنين مثال: ﴿ وَلا تَسْقِى ٱلْحُرْثَ ﴾

رابعا: المحذوفة وقفا ثابتة وصلا

يكون ذلك في صلة هاء الضمير مثال: ﴿ بِهِ بَصِيرًا ﴾

خامساً: الثابتة وصلا وجواز الوجهين وقفا

ويكون ذلك في الياءات الزوائد وهي الياءات الزائدة في التلاوة عن رسم المصاحف العثمانية وليس لحفص منها إلا كلمة واحدة في سورة النمل (ءاتنء) قرأها حفص بثبوت الياء المفتوحة وصلا وجواز الوجهين وقفا (حذف الياء ، ثبوت الياء) كما سبق ذكره في باب الوقف على الكلمة الصحيحة الآخر.

الياء المديت

ثابتت وصلا وجواز	ثابتت وصلا	ثابتت وقفا	ساقطت وصلا	ثابتت وصلا
الوجهين وقفا	دون وقضا	دون وصلا	ووقفا	ووقفا
و ذلك في الياءات	سبب حدفها	سبب حدفها	غيرمرسومة	مرسومة
الزوائد وهي كلمة	وقفا :	وصلا :	سبب الحذف ما يلي:	لا يوجد بعدها
واحدة في رواية	صلة هاء الضمير	للتخلص من	١.البناء (اتق الله)	ساكن
حفص: ءاتـن	(به بصیرا)	التقـــاء		مشال: (توفني
يوجد في القرآن		الساكنين		مسلما)
الكسريم ١٢١ يساء		(ولا تـــسقي	٣. الاسم المنادي	
زائدة ليس لحفص		الحرث)	المصاف إلى يساء	
منها إلا هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			المتكلم (يا قوم)	
الكلمة				
و ما عدا ذلك			٤ الاسم المنقوص	
قرأهم بالحذف			المنون(باغٍ)	
وصلا ووفقفا				

تعريف الياءات الزوائد: هي الياءات الزائدة في التلاوة عن رسم المصاحف العثمانية (و لذلك سميت بالزوائد)



المقطوع والموصول

المقطوع: هي الكلمة التي تفصل عما بعدها في رسم المصاحف العثمانية الموصول: هي الكلمة التي توصل بما بعدها في رسم المصاحف العثمانية

فائدة معرفة المقطوع والموصول: حتى يستطيع القارئ أن يقف على المقطوع في محل قطعه للضرورة أوللاختبار وألا يقف على الموصول إلا عند انقضائه

تنقسم الكلمات الواردة في هذا الباب إلى قسمين

قسم لم يرد في المقدمة الجزرية ١٢ كلمة قسم ورد في المقدمة الجزرية ٢٦ كلمة

(الكلمات التي وردت في المقدمة الجزرية

تنقسم الكلمات التي وردت في المقدمة الجزرية إلى ثلاثة أقسام:

- كلمات اتفقت المصاحف العثمانية على قطعها في كل موضع لها
- كلمات اتفقت المصاحف العثمانية على وصلها في كل موضع لها
 - كلمات وقع فيها الخلاف وتنقسم بدورها إلى ثلاثة أقسام:
 - ١- بعض المواضع اتفق على قطعها
 - ٢- بعض المواضع اتفق على وصلها
 - ٣- بعض المواضع اختلف فيها

أولا ؛ الكلمات التي اتفقت المصاحف العثمانية على قطعها في كل موضع لها

· المواضــــع	الكلمة
لم ترد إلا في البقرة ١٤٤ ، ١٥٠	حيث ما
وردت في مواضع عديدة نحو: الأنعام ١٣١ _ البلد ٧ وغيرها	أن لم
	عــــن مـــــن
النور ٤٣ ـ النجم ٢٩	عن الجارة مع من الموصولة

ثانيا : الكلمات التي اتفقت المصاحف العثمانية على وصلها في كل موضع لها

المواضع	الكلمة
الأنعام ١٤٣ ، ١٤٤ ـ النمل ٨٤ ، ٥٩	أمًّا
ملحوظة (أما) حرف الشرط ليس منها مثل:	أم مع ما الإسمية
{أما بنعمة ربك فحدث}	
المطففين ٣	كالوهم
المطففين ٣	وزنوهم
في جميع مواضعها مثل [الأرض]	أل التعريف
في جميع مواضعها مثل [هؤلاء _ هأنتم]	ها التنبيه
یے جمیع مواضعها مثل [یایها]	يا النداء

ثالثا: الكلمات المختلف فيها

مواضع مختلف فيها	مواضع وصلها بلا خلاف	مواضع قطعها بلا خلاف	الكلمة
الأنبياء ٨٧	ألا	الأعراف ١٦٩.١٠٥	أن لا
ولم ينبــه عليــه ابــن	باقي المواضع	التوبة ١١٨. الحج٢٦	أن مفتوحة الهمـزة
الجزري		هود ۱۶ - ۲۲	ساكنة النون مع لا
•		يس٦٠ ـ الدخان ١٩	النافية
		المتحنة ١٢ ـ ن ٢٤	
لا يوجد	إما	الرعد ٤٠	ان ما
	باقي المواضع		إن الشرطية معما المؤكدة
لا يوجد	المد	الأعراف ١٦٦	عن ما
	باقي المواضع		عن الجارة مع
			ما الموصولة

مواضع مختلف فيها	مواضع وصلها بلا خلاف	مواضع قطعها بلا خلاف	الكلمة
المنافقين ١٠	مما	الروم ۲۸	من ما
	باقي المواضع	النساء ٢٥	من الجارة مع
			ما الموصولة
لا يوجد	اُمّن	التوبة ١٠٦ـ فصلت٤٠	أم من
	امن باقي المواضع انما	النساء ١٠٩ الصافات١١	من الاستفهامية
النحل ٩٥	إنما	الأنعام ١٣٤	اِنْ ما
	باقي المواضع		مكسورة الهمزة
	-		مشددة النون مع ما
			الموصولة
الأنفال ٤١	أنما	لقمان ۳۰ ـ ۲۲	أنّ ما
	باقي المواضع		مفتوحــة الهمــزة
			مشددة النون مع ما
			الموصولة
النساء ٩١	كلما	إبراهيم ٣٤	کل ما
الأعراف ٣٨	باقي المواضع		
المؤمنون ٤٤			
الملك ٨			
البقرة ٩٣	بئسما	البقرة ١٠٢	بئس ما
	البقرة ٩٠	آل عمران ۱۸۷	
	الأعراف ١٥٠	المائدة ٢٢ ، ٢٩ ، ٨٠	
البقرة ٢٤٠	فيما	الشعراء ١٤٦	افخ ما
المائدة ٤٨	باقي المواضع		في الجارة مع
الأنعام ١٦٥ ، ١٤٠			ما الموصولة
الأنبياء ١٠٢			
النور٤١ـ الروم ٢٨			
الزمر ٣ ، ٤٦			
الواقعة ٦١	1.5		
النساء ۷۸	أينما	باقي المواضع	أين ما
الشعراء ۹۲، ۹۳	البقرة ٧٦ ،١١٥		
الأحزاب ٦١	*1	. 1 . 1 . 1	
لا يوجد	إلم	باقي المواضع	ان لم
	هود ۱٤		إن الشرطية مكسورة
			الهمزة سياكنة النون
المزمل ٢٠	ألّن	باقي المواضع	مع لم الجازمة
المرمن	اس الكهف ٤٨	باقي المواضع	ان لل أن المصدرية مع
	الصهف ٢٨ القيامة ٣		ان المصدرية مع الن الناصبة
لا يوجد	رهيامه ، ڪيلا	النحل ٧٠	كي لا
ه يوجد	آل عمران ۱۵۳	التحل ٧٠ الأحزاب ٣٧	ڪي م
	יוט באינוט יייו	الأخراب , ,	

مواضع مختلف فيها	مواضع وصلها بلا خلاف	مواضع قطعها بلا خلاف	الكلمة
	الحج ٥ الأحزاب ٥٠	الحشر٧	
	الحديد٢٣		
لا يوجد	يومهم باقي المواضع	غافر ١٦ الذاريات ١٣	يوم هم
ص ٣	لا يوجد	لا يوجد	ولات حين

الكلمات التي لم ترد في المقدمة الجزرية

أولا الكلمات الموصولة بالاتفاق

المواضع	الكلمة
حيث وردت	يوم مع إذ ايومئذا
حيث وردت	حين مع إذ احينئذا
حيث وردت	كأنّ مع ما
أول سورة الحجر	رب مع ما [ربما]
القصص ۸۲	وي مع كأن [ويكأن]
البقرة ۲۷۱ ـ النساء ۸۸	نعم مع ما [نعمّا]
الأعراف ١٣٢	مهما
یے فواتح السور	الحروف المتقطعة

ثانيا ،الكلمات المقطوعة بالاتفاق

المواضع	الكلمة
الصافات ۱۳۰	إل ياسين
الإسراء ١١٠	أيا مع ما [أيّامًا]



لا يجوز الوقف على "إل" دون " ياسين " لمن قرأ بكسر الهمزة مقصورة وسكون اللام مثل حفص ، وإن كانت مقطوعة رسما لكنها موصولة لفظا

ويجوز الوقف اختبارا اواضطرارا على "ءال" دون ياسين لمن قرأ بفتح الهمزة ممدودة وكسر اللام.

ثالثا الكلمات المختلف فيها

مختلف فيه	موصولة بالاتفاق	مقطوعم بالاتفاق	الكلمة
الجن ١٤	لا يوجد	الأعراف ١٠٠	أن لو
{وألواستقاموا}		الرعد ٣١	
		سبأ١٤	
لا يوجد	طه ۹۶	الأعراف ١٥٠	ابن أم
	يبنؤم	ابن أم	

التـــاءات المربوطة) قسم رسم بالهاء قسم رسم بالهاء (التاء المربوطة)

- وهي تأتي في الأسماء والأفعال:
- في الفعل: ترسم بالتاء المبسوطة بالاتفاق ويوقف عليها بالتاء وأزلفت الجنة للمتقين }
- في الاسم: الأصل أن ترسم بالتاء المربوطة ونقف عليها بالهاء الساكنة نحو
 (رحمة ـ نعمة)

إلا أن بعض الكلمات خرجت عن الأصل في رسم المصاحف العثمانية ورسمت بالتاء ونقف عليها بالتاء على رواية حفص وهذا هودرسنا في هذا الباب

ينقسم الاسم المرسوم بالتاء المبسوطة إلى قسمين

- ❖ قسم اتفق فيه القراء على قراءته بالإفراد
- ❖ قسم اختلف فيه القراء بين الإفراد والجمع

وفيما يلي مواضع كل من القسمين، أولا: الكلمات التي اتفق القراء على قراءتها بالإفراد

عددها	المواضع	الكلمت
٦ مرات	الزخرف ٣٢. الأعراف ٥٦ _ الروم ٥٠ ـ هود ٧٣	رحمت
	مريم ۲ ـ البقرة ۲۱۸	
۱۱ مرة	النحل ۷۲ ، ۸۳ ، ۱۱۶ إبراهيم ۲۸ ، ۳۶	نعمت
	المائدة ١١ ـ البقرة ٢٣١ ـ لقمان ٣١ ـ فاطر ٣ الطور ٢٩ ـ آل عمران ١٠٣	
مرتين	آل عمران ٦١ ـ النور ٧	لعنت
مرة	الدخان ٤٣	شجرت
٣ مرات	فاطر ٤٣ ـ الأنفال ٣٨ ـ غافر ٨٥	سنت
٦ مرات	آل عمران ٣٥ ـ يوسف ٣٠ ، ٥١ القصص ٩ ، التحريم ١١ ، ١١	امرأت
مرتين	المجادلة ۸ ، ۹	معصيت
مرة	القصص ٩	قرت
مرة	الواقعة ٨٩	جنت
مرة	الروم ۳۰	فطرت
مرة	التحريم ١٢	ابنت
مرة	الأعراف ١٣٧	كلمت
مرة	هود ۸٦	بقيت

ثانيا : الكلمات المختلف فيها بين الإفراد والجمع

عددها	المواضع	الكلمت
٤ مرات	الأنعام ١١٥ ـ يونس ٣٣ ،٩٦ ـ غافر ٦	كلمت
مرتين	يوسف ١٠ ، ١٥	خيابت
مرتين	يوسف ٧ ـ العنكبوت ٥٠	عايات ا
مرة	سبأ ۳۷	الغرفات
مرة	فاطر ٤٠	بيّنت
مرة	فصلت ٤٧	ثمرات
مرة	المرسلات ٣٣	جمالت



ما يجب مراعاته لحفص في بعض الكلمات القرآنية فيما يلي سرد موجز لبعض الكلمات الهامة:

١-ءالـذكرين (موضعين في الأنعـام) ، ءالله (يــونس والنمـل) ، ءالــن

(موضعين في يونس)

يجوز في الأداء وجهان:

١- إبدال همزة الوصل ألف مدية تمد ٦ حركات لزوما

٢- تسهيل همزة الوصل بين الهمزة والألف مع عدم المد مطلقا

٢- [يلهث ذلك (الأعراف)] ، [اركب معنا (هود)]:

إدغام متجانسين صغير جائز كامل وحفص من الشاطبية قرأ بالإدغام وجها واحدا

٣-[تأمنا] (يوسف):

قرأ حفص بوجهين:١- الإشمام مع الإدغام ٢- الإظهار مع الاختلاس

٤- [يس والقرآن] ، [ن والقلم]

قرأ حفص من طريق الشاطبية بالإظهار

٥- [ءاتن] (النمل): قرأ حفص بإثبات الياء المفتوحة وصلا

وحال الوقف له وجهان:

١- إثبات ياء مدية (المقدم في الأداء) ٢- حذف الياء والوقف على نون ساكنة

٦- [سلاسلا] (الإنسان) (عليها صفر مستدير)

قرأ حفص بحذف الألف وصلا وله وجهان وقفا:

١- إثبات الألف(المقدم في الأداء) ٢- حذف الألف

٧- [قواريرا] (في موضعين في سورة الإنسان)

الموضع الأول: تسقط الألف وصلا دون وقفا (عليها صفر مستطيل)

الموضع الثاني: تسقط الألف وصلا ووقفا (عليها صفر مستدير)

٨-[نخلقكم](المرسلات)

اتفق القراء على الإدغام واختلفوا بين الإدغام الكامل والناقص وحفص من الشاطبية قرأ بالإدغام الكامل وجها واحدا

٩-[ماليه هلك](الحاقت)

يجوز لحفص وجهان حال الوصل:

٢- الإدغام بدون سكت

١- الإظهار مع السكت (المقدم في الأداء)

١٠-مصر ، عين القطر ، يسر ، أسر ، فأسر ، نذر (ذكرت المواضع ص١٥١)
 يجوز في الراء الوجهان وقفا (التفخيم والترقيق)

١١-فرق (الشعراء)

يجوز في الراء الوجهان وصلا (التفخيم والترقيق)

١٢-١٢سكت

لحفص ٤ سكتات واجبة ٢٠ جائزة كما ورد في باب السكت

١٣- [يبصط] البقرة ، [بصطت] الأعراف
 قرأها حفص من طريق الشاطبية بالسين وجها واحدا

١٤- ﴿ ٱلْمُصَّيْطِرُونَ ﴾ (الطور):

قرأ حفص بالصاد والسين

١٥- ﴿ بِمُصَيْطِرٍ ﴾ (الغاشية)

قرأ حفص من طريق الشاطبية بالصاد وجها واحدا

١٦- ﴿ مَجْرِئْهَا ﴾ (**هود**)

قرأ حفص بإمالة الألف إمالة كبرى تعريف الإمالة:أن تتحوا بالفتحة نحوالكسرة وتتحوا بالألف نحوالياء

(191)

وهذه هي الكلمة الوحيدة التي قرأ حفص فيها بالإمالة الكبرى وليس لحفص إمالة صغرى

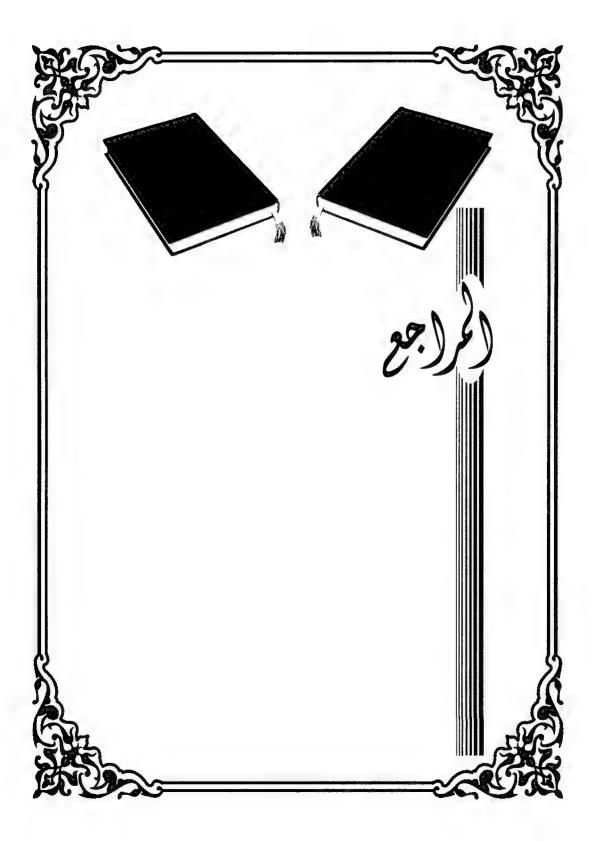
١٧-[ضعف](الروم)

قرأ حفص في مواضعها الثلاثة في سورة الروم {٥٤} بوجهين: ١- فتح الضاد ٢- ضم الضاد

١٨- [ءاعجمي] (فصلت)

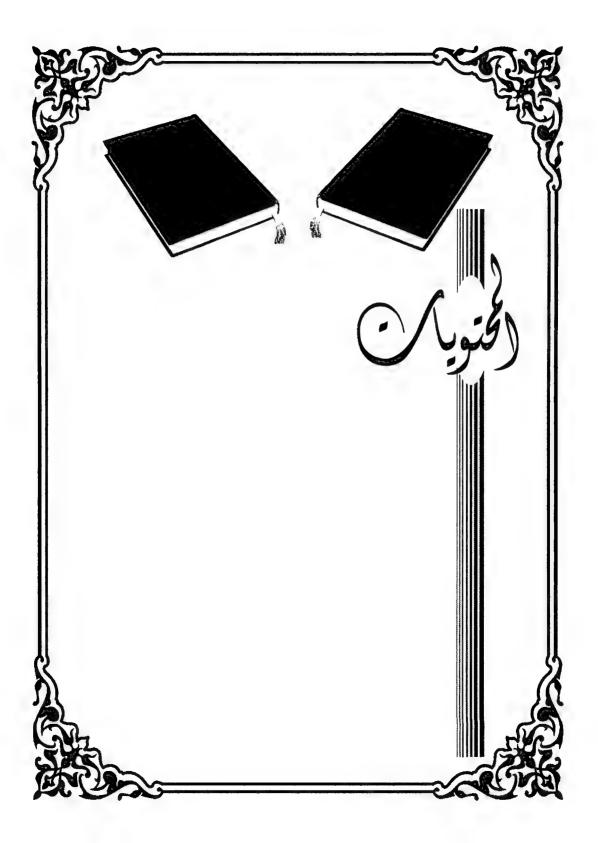
قرأ حفص بوجه واحد وهوتسهيل همزة القطع الثانية بين الهمزة والألف مع عدم المد مطلقا (وهي الكلمة الوحيدة التي سهل فيها حفص همزة القطع)

مَّ كِير (لَّهُ



عكأبطأ

المؤلف	المرجع
الشيخ عبد اللطيف دريان	التبيين في أحكام تلاوة الكتاب المبين
الشيخ محمود خليل الحصري	أحكام قراءة القرآن الكريم
أحمد محمد الأشموني	منار الهدى في بيان الوقف والابتدا
أبي محمد مكي القيسي	الرعاية لتجويد القراءة
شمس الدين بن الجزري	التمهيد في علم التجويد
محمد مڪي نصر	نهاية القول المفيد
د/راوية غرابة	منهاج التلاوة
عطية قابل ناصر	غاية المريد في علم التجويد
د/ أيمن سويْد	ساسلة محاضرات
د/ سعاد عبد الحميد	تيسير الرحمن في تجويد القرآن
أبي عمروالداني	التحديد في الإتقان والتجويد
زكريا الأنصاري	شرح المقدمة الجزرية
د/ أيمن سويْد	أشرطة لشرح المقدمة الجزرية
محي الدين عبد الرحمن	المكتفى في الوقف والابتدا
الشيخ / أحمد الطويل	التجويد الواضح
النور المبين لميسون دهمان	تم أخذ صور المخارج من كتاب لتفريغ
رسوم د/ حنان الخوجة	دروس الشيخ أيمن سويد
الشيخ/أبوعبد الرحمن جمال القرش	زاد المقرئين أثناء تلاوة الكتاب المبين



is in the second second

الصفحت	الموضوع	A	الصفحت	الموضوع	A
	الباب السابع		A	الباب الأول	
101	أحكام النون الساكنة والتنوين	(1)	10	فضل تلاوة القرآن الكريم	(1)
17.	الإظهار الحلقي	(Y)	١٦	آداب تلاوة القرآن الكريم	(٢)
177	الإدغام	(٣)	17	أركان القراءة الصحيحة	(٣)
177	القلبا	(٤)	١٧	كيف وصل القرآن إلينا	(٤)
١٦٨	الإخفاء الحقيقي		۲٠	القراء السبع	(0)
171	أحكام الميم الساكنة	(7)	۲٠	ترجمة الإمام عاصم	(7)
171	الإخفاء الشفوي	(V)	71	مباديء علم التجويد	(Y)
۱۷۳	الإدغام الشفوي	(٨)	72	اللحن	(٨)
١٧٤	الإظهار الشفوي	(4)	77	مراتب القراءة	(4)
۱۷٦	النون والميم المشددتين	(1.)	YV	أحكام الاستعاذة والبسملة	(1.)
	الباب الثامن			الباب الثاني	
179	المد والقصر	(1)	٣٥	آلية حدوث الحروف	(1)
141	المد الطبيعي	(Y)	۳۸	إتمام الحركات	(٢)
۱۸۳	مد البدلمد	(٣)		الباب الثالث	
118	مد العوضم		٤١	الحروف وأنواعها	(1)
110	مد الصلة الصغري		٤٧	مقدمة عن المخارج والصفات	(Y)
۱۸۷	المد الفرعي			الباب الرابع	4 .
١٨٨	المد الواجب المتصل		٥٦	أنواع الصفات	
111	المد الجائز المنفصل		٥٧	الصفات التي لها ضد	
119	مد الصلة الكبرى		77	الصفات التي ليس لها ضد	
19.	المد العارض للسكون		۷۳ ۷۹	القلقلة	(٤) (٥)
197	مد اللين		V 1	كيفية استخراج صفات الحروف الباب الخامس	(0)
195	المد الكارم الكلمي		٨٥	الجوفالجوف	(1)
198	بمن الأحرف المتقطعة		AA	الحلق	(Y)
190	مراتب المدود		97	اللسان	(٣)
197	أقوى السببين		177	الشفتين	(٤)
y .	ألباب التاسع		177	الخيشوما	(0)
7.7	اللامات الساكنة	(1)	١٣٤	ألقاب الحروفأ	(٦)
7.5	لام التعريف		170	صور مخارج الحروف	(V)
7.0	لام الفعل		1777	الياب السادس	
7.0	لام الأمر		127	التفخيم والترقيق	(1)
7.7	دم المر الاسم والحرف		10.	الفعديم والترفيق	
1 1	لام الاسم والحرف	(0)	10	الحصام الراء	(')

الصفحت	الموضوع	A	الصفحت	الموضوع	A
	الباب الرابع عشر			الباب العاشر	
777	الوقف على الكلمة الصحيحة الآخر	(1)	7.9	قاعدة التقاء الساكنين	(1)
TVE	الوقف على الكلمة المعتلة الآخر	(Y)	711	النبر في القرآن الكريم	(Y)
TVE	الألف	(٣)		الباب الحادي عشر	
YYX	الواوا	(٤)	717	همزة الوصل والقطع	(1)
YAI	الياء	(0)	YIA	مقارنة بن الهمزتين	(Y)
	الباب الخامس عشر		YIA	همزة الوصل في الحروف	
YAY	المقطوع والموصول	(1)	419	همزة الوصل في الأسماء	(٤)
797	التاءات	(Y)	771	همزة الوصل في الأفعال	
	الباب السادس عشر		777	اجتماع الهمزتين	(7)
Y97	ما يراعى لحفص	(1)		الباب الثاني عشر	
7.7	المراجع	(Y)	779	علاقات الحروف	(1)
۳۰۷	الفهرسالفهرس	(٣)	771	المتماثلان	
			74.5	المتجانسانا	(٣)
			747	المتقاربانالمتقاربان	
			744	المتباعدانالمتباعدان	(0)
				الباب الثالث عشر	
			720	القطع والسكت	(1)
			727	الوقف والابتداء	
			729	الوقف الاختياري	(٣)
			701	الوقف التام	
			700	الوقف الكافي	
			YOA	الوقف الحسن	(٦)
			409	الوقف القبيح	(V)
			177	الابتداء	(A)

